



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

أستاذي الفاضل / أستاذتي الفاضلة  
السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

استمارة الاستبيان التي بين يديكم تشكل جزئية من منهجية بحثية اتخذت لدراسة وتحليل أخطاء التعبير الكتابي في اللغة الانجليزية في الامتحانات التجريبية لطلاب المرحلة الثانوية (ولاية القضارف أنموذج).. عليه آملين من الاستفادة من خبرتكم الثرة في مجال تدريس اللغة الإنجليزية بتكملة تعبئة فقرات هذه الاستمارة شاكراً علماً بأن استجاباتكم سوف يتم استخدامها بغرض البحث والتقصي وليس لأي شيء آخر....

ولكم جزيل الشكر والتقدير

مخلصكم: حمزة قسم السيد أحمد المهدي

بسم الله الرحمن الرحيم

تجد أدناه مجموعة من إجابيات تدريس الأدب في المرحلة الثانوية .. رجاءً وضح مقدار تفاعلك مع هذه الإجابيات وذلك بوضع علامة (√) في المكان المناسب

العبارة	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق إطلاقاً
1. الأدب الإنجليزي ينمي الذخيرة اللغوية للطلاب				
2. الأدب الإنجليزي يساعد في بناء وتطوير أفكار الطلاب				
3. الأدب الإنجليزي يساعد في كتابة التعبير الكتابي				
4. الأدب ينمي مهارة القراءة الحرة والاطلاع				
5. تدريس الأدب يثري ويعزز معرفة الطلاب				
6. بجانب متعة القراءة تدريس الأدب الإنجليزي يثري العاطفة ويمكن الطلاب من الإلمام بقيم المجتمعات الأخرى				
7. تدريس الأدب الإنجليزي يفتح نافذة للطلاب لروح الثقافة وعادات المجتمع الغربي				
8. تدريس الأدب الإنجليزي يؤدي إلى زيادة المفردات اللغوية وتنوعها				
9. تدريس الأدب الإنجليزي ينمي مهارات الكتابة والتعبير لدى الطلاب				

أدناه مجموعة من العوامل التي يعتقد بأنها تؤثر على مستوى التعبير الكتابي للطلاب .. رجاءً وضح مقدار تفاعلك مع كل واحد من هذه العوامل

العبارة	مؤثر جداً	مؤثر	محايد	غير مؤثر
1. طرائق التدريس لا تمكن من تقوية ملكة التعبير الكتابي				
2. لا توجد علاقة بين معرفة قواعد اللغة ومهارات التعبير الكتابي				
3. محدودية مفردات اللغة الانجليزية لدى الطلاب				
4. تدني مستوى ثقافة المعلم في الأدب الإنجليزي				
5. قلة مواضيع الإنشاء والتعبير التي يتم تكليف الطلاب بكتابتها				
6. ازدحام الفصول يعيق من تدريس الأدب				

أدناه بعض من السمات والخواص ذات الصلة بمقرر اللغة الانجليزية والبيئة المدرسية.. رجاءً وضح مدى تفاعلك مع هذه السمات والخواص

العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لأوافق إطلاقاً
1. مواضيع الكتاب غير مواكبة لمجريات البيئة الاجتماعية					
2. يفتقر مقرر اللغة الانجليزية للمحادثة والتمارين الشفوية					
3. الوسائل الإيضاحية ومعينات التدريس المضمنة في المقرر لا تحقق الأهداف المنشودة					
4. وسائل الايضاح وتقنيات الاتصال الضرورية غير متوفرة في البيئة المدرسية					
5. عدم مشاهدة تسجيلات سمعية وبصرية ذات صلة بتدريس اللغة الانجليزية					
6. لا توجد حصص مخصصة لتدريس التعبير					
7. عدم وجود مكتبة مدرسية					

تجد أدناه بعض من السلبيات ذات الصلة بمواضيع التعبير الكتابي التي تمت ملاحظتها من قبل الباحث.. هل توافق معي من منظور خبرتك التدريسية؟

العبارة	مؤثر جداً	مؤثر	محايد	غير مؤثر	غير مؤثر إطلاقاً
1. صعوبة قراءة المفردات المعطاة لكتابة التعبير الكتابي					
2. هنالك ضعف في تنظيم الكتابة لدى الطلاب					
3. ضعف بنائية الجمل التي يكتبها الطلاب					
4. كتابات الطلاب ركيكة وغير منطقية					
5. عدم معرفة الطلاب بطريقة تقديم الموضوع					
6. لا يفرق الطلاب بين المقدمة وجسد الموضوع والخاتمة					
7. مواضيع التعبير الكتابي لا تناسب مستويات الطلاب الأكاديمية					

ما ينبغي القيام به لتحسين مستوى التعبير الكتابي:

أدناه بعض المقترحات التي ربما تؤدي إلى تحسين مستوى التعبير الكتابي إذا ما وضعت موقع التطبيق العملي

العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق إطلاقاً
1. ينبغي تدريس الأدب الإنجليزي كمادة إجبارية					
2. تخصص حصة أسبوعية لتدريس التعبير الكتابي					
3. اعتماد كتب أدب إنجليزي مبسطة مصاحبة للمقرر					
4. تخصيص حصة للقراءة الصامتة ومن ثم مناقشة الطلاب لموضوع القراءة الصامتة					
5. وضع منهج للتعبير، وتزويد الطلبة بأساليب ونماذج مختلفة من التعبير الكتابي					

**معلومات خاصة بالمعلم**

1. النوع:  ذكر  أنثى
2. الصف الدراسي الذي تقوم بالتدريس فيه: .....
3. المواد التي تقوم بتدريسها: .....
4. سنين الخبرة في التدريس: .....
5. التخصص الأكاديمي: .....
6. الجامعة/ الكلية التي تخرجت فيها: .....
7. هل أخذت أثناء عملك معلماً أي برنامج تدريبي خاص بطرائق تدريس اللغة الانجليزية؟  نعم  لا

إذا كانت الإجابة نعم كم عدد الدورات التي أخذت وكم مدتها الزمنية؟

1. عدد الدورات:.....دورة
2. المدة الزمنية:.....
8. إذا كانت الإجابة نعم هل تعتقد أن هذه الدورات كانت مفيدة بالنسبة لك شخصياً؟
- نعم مفيدة جداً
- نعم مفيدة
- لا غير مفيدة.
- لا غير مفيدة إطلاقاً

إذا كانت إجابتك سالبة رجاءً وضح لماذا ؟

.....  
.....

9. هل أخذت أثناء عملك معلماً أي دورة تدريبية خاصة بتعزيز وتقوية اللغة الانجليزية ؟  نعم  لا

إذا كانت الإجابة نعم كم عدد الدورات التي أخذت وكم مدتها الزمنية ؟

1. عدد الدورات:.....دورة

2. المدة الزمنية:.....

إذا كانت الإجابة نعم هل تعتقد أن هذه الدورات كانت مفيدة بالنسبة لك شخصياً ؟

نعم مفيدة جداً

نعم مفيدة

لا غير مفيدة.

لا غير مفيدة إطلاقاً

إذا كانت إجابتك سالبة رجاءً وضح لماذا ؟

.....  
.....  
.....

10- ما هي مؤهلاتك الأكاديمية ؟ (ضع علامة √ حيثما انطبق).

دبلوم معاهد معلمين،

بكالوريوس جامعي (آداب لغة انجليزية)

بكالوريوس جامعي (تربية، لغة انجليزية).

دبلوم عالي (تربية لغة انجليزية)

ماجستير (آداب لغة انجليزية)

دكتوراه في التربية.

غير ذلك رجاءً وضح: .....

11- إذا أمكن كم عمرك حالياً ؟

30-21  40-31  50-41  60-51  60 فما فوق.

مقدراً حسن تجاوبكم،

الباحث: