

?

## مستخلص البحث:

اختار الباحث عنوانا لبحثه ( واقع استخدام التقنيات في مناهج التعليم الفني الصناعي في السودان ) وذلك من واقع تجربته العملية في مجال التدريس بالتعليم الفني بمدارسه الثانوية الصناعية ، وقد هدفت هذه الدراسة عن واقع استخدام هذه التقنيات وأهميتها للطالب وما تقدمه له من تطور وتحديث يساعده علي مواكبة النمو المتسارع في هذا المجال الحيوي ، ويتحدث البحث عن أهمية هذا النوع من التعليم للفرد والمجتمع وما يعتره من عقبات ومشاكل حالة دون تطوره ، ولقد اتبع الباحث المنهج الوصفي إذ انه الأنسب لطبيعة هذه الدراسة ، ويتكون مجتمع البحث من معلمي التعليم الفني ، وقد شملت عينة البحث مائة وثلاثون معلم ومعلمة ، وقد تمثلت أداة البحث في جمع المعلومات عن طريق الاستبانة (ملحق رقم 1) وأسئلة المقابلة(ملحق رقم 5) واستخدام أساليب المعالجة للبيانات وهي النسب المئوية والوسط الحسابي والمعياري ، وقد كانت لعملية استخدام التقنيات في مناهج التعليم الفني الصناعي بشكل عام وما آل إليه من مستويات متعددة غير مستقرة منذ إنشائه ومدى تأثير مخرجاته في المجتمع ، ومن هذا كله فقد تفرعت عدة أسئلة حاول الباحث الإجابة عليها وهي :

1. ما هو اثر استخدام التقنيات لطالب المرحلة الثانوية الفنية الصناعية؟ .
2. هل استخدام تقنيات في تدريس المواد الفنية لها دور فاعل في جعل الطالب محور العملية التعليمية التعلمية؟ .
3. هل استخدام الطالب للتقنيات يتيح له فرص الاستكشاف والمعرفة العملية والعلمية؟.
4. ما الخطط والجهود المبذولة للنهوض بهذا النوع من التعليم والتغلب علي مشاكله؟.
5. إلي متي يمكن تطويع بعض البرامج التعليمية التي تهدف الي تنمية مهارات التفكير؟.

وقد تمثلت فروض البحث في الآتي:

## فروض البحث :

1. أهداف التقنيات التعليمية تتناسب طبيعة التدريس في المدارس الثانوية الصناعية الفنية .

2. محتوى مناهج التعليم الفني الصناعي تفي بالغرض المطلوب .
  3. الطرق والأساليب المستخدمة في تدريس مناهج التعليم الفني الصناعي تحقق الأهداف المطلوبة .
  4. التغييرات الإدارية والفيزيائية إذا ما تم تطبيقها ستؤثر إيجاباً في أداء المعلم الفني وتحفزه علي استخدام التقنيات في تدريس المناهج وتحقيق الأهداف
  5. تتلائم التقنيات والأنشطة المساعدة مع حاجات الطالب الفني .
  6. الطرق المستخدمة في تقويم المناهج الفنية ملائمة للتقنيات الحديثة .
- وقد خرج الباحث بنتائج مهمة تتلخص في الآتي :
- أ. إن جميع المواد الفنية ذات صلة مباشرة بالتقنيات .
  - ب. إن للتقنيات دور فاعل لتحقيق الأهداف للطلاب الفني الصناعي .
  - ج. التدريس علي التقنيات يوضح الأفعال التي يستطيع بها المعلم أن يقوم الطالب
  - د. إن التقنيات لها قيمة حقيقية ودور فاعل علي تزويد المعلم والمتعلم بخبرات أكثر
  - هـ. تعتبر التقنيات جزءاً لا يتجزأ من طرق التدريس .
  - و. لابد من إشراك المؤسسات المستفيدة من مخرجات التعليم الفني في وضع الخطط والمناهج .
- وقد تقدم الباحث بعدد من التوصيات التي يمكن تنفيذها للمساهمة في تطوير ونهضة التعليم الفني ومواجهة احتياجات المستقبل في ظل تطوره وترقيته.

## **:Abstract**

??

The researcher selected this title (The Reality of Using Technologies in the Curricula of Technical Industry Education in the Sudan) from his practical experience in teaching industrial technical education in secondary schools, The purpose of this study is to know the reality of using these technologies and their importance to the student and the development that is given to keep him with the rapid growth in this vital field .The search focuses on the importance of this type of education for the individual and society and facing the obstacles and problems have prevented its development, and the researcher follows the descriptive approach because it fits the present study. The research community consists of teachers of technical education, and the research sample includes one hundred thirty teachers. The search tools consist of information through questionnaire and interview. The research used methods of collecting the data through percentages and the mean and the standard. It was the process of using modern technologies in the curricula of technical education industry in general, and reached the levels of multiple unstable since its inception and how far the impact of outputs in the community, and all this has branched out a number of questions the researcher tried to answer are:

- 1 - What is the effect of using modern techniques to students of technical and industrial secondary schools ?
- 2 - Is the use of modern techniques in the teaching of technical courses has an active role in making the student center of the educational process?
- 3 - Does student use of modern technology give him opportunities for exploration and practical knowledge and science?
- 4 - What are the plans and efforts to promote this type of education and to overcome the problems?
- 5 - How long can the adaptation of certain educational programs that aim to develop thinking skills?

The research hypothesis was as follows:

**Research hypothesis:**

1 - the objectives of modern educational technologies suit the nature of teaching in industrial and technical secondary schools .

2 - content of curricula of technical education industry to meet the need.

3 - Methods and techniques used in teaching curricula of technical education industry achieved the desired goals.

4 - physical and administrative changes, if implemented will affect positively in the performance of technical and motivated teacher to use modern technologies in teaching methods and objectives are achieved.

5 - suit new technologies and activities to help with the needs of the student artwork.

6 - the methods used in the evaluation of technical approaches appropriate for new technologies.

The research achieved these results :

1 - that all art materials directly relevant to modern techniques.

2 - that the new technologies play an active role to achieve the objectives of the Industrial Technical student.

3 - shows the modern techniques of teaching acts by which the teacher to the student.

4 - New technologies have a real value and an active role in providing teacher and learner experience more.

5 - Modern technologies are an integral part of teaching methods.

6 - must involve the institutions benefiting from the output of technical education in developing plans and curricula.

The researcher presented a number of practical recommendations that can be implemented to contribute to the development and progress of technical education and meet the needs of the future in light of developed and promoted.