



بسم الله الرحمن الرحيم



**جامعة السودان للعلوم  
والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية - قسم النفس**

**قلق الامتحان و علاقته  
بالتحصيل الأكاديمي لدى  
طلاب جامعة السودان للعلوم  
والتكنولوجيا**

**Exam Anxiety and its relation to Academic  
Achievement among a Sample of the  
Students of the Sudan University Of  
Science And Technology.**

بحث تكميلي مقدم كأحد متطلبات درجة الماجستير  
في الإرشاد النفسي والتربوي

إشراف /د.  
هاديه

إعداد الطالبة  
ميادة عثمان حسن محمد احمد  
مبارك حاج الشيخ

# الآية

قال الله تعالى :

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ  
عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ  
(4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5))

صدق الله العظيم

سورة العلق- الايات (1-5)

# الشكر والعرفان

الشكر لله تعالى من قبل ومن بعد ، ان يدي تعجز عن  
كتابة هذه الصفحة

لكل من مد لي يد العون ولكن لا بد لي ان اقر  
بالجميل في حقهم السادة

في جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا الذين تمت  
علي يدهم مشوار

الدراسات العليا والشكر موصول الي الدكتورة هادية  
مبارك التي اشرفت

علي هذا البحث ولم تبخل علي بالتوجيه والنصائح حتي  
اكتمل البحث .

واخص بالشكر الجزيل للدكتور ياسر جبريل وعلي  
فرح .

ولكم مني خالص الشكر جميعا .

الباحثة

# الإهداء

الي امي التي ظللتني بحنان من قسوة الحياة  
ودوتني من فيض امان فانبتت بداخلي بذور خير  
الي ابي املي وحصتي وراية كفاحي  
الي اخواتي

ميسون ، صفاء ، ومروة ، اسلام ، ايمان  
الي اساتذتي طاقم التوجيه جامعة السودان كلية  
التربية قسم علم النفس برنامج ماجستير (الارشاد  
النفسي والتربوي )

د. ياسر جبريل د. هادية مبارك د.

سلوي عبدالله

د. عبد الرازق البوني د. علي فرح د.

صديق ادريس

د. الطاهر مصطفى د. بدوي الشفيع د.

خالد الكردي

د. خالد مضوي د. عادل عقاب

الى جميع اصدقائي في كلية افريقيا الجامعية وفي  
برنامج الماجستير  
ماما فوزيه، فتحيه، ايه ،عايده ،محمد عيسى  
،هاجر،الطيب

## ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة لمعرفة قلق الامتحان وعلاقته بالتحصيل الاكاديمي لدى عينة من طلاب جامعة السودان كلية التربية ومدى معرفة الفروق بين كل من الطلاب والطالبات في كل من قلق الامتحان والتحصيل الاكاديمي. قامت الباحثة باستخدام منهج البحث الاحصائي على عينة بلغ حجمها 200 موزعة على 100 طالب و 100 طالبة بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وفي سبيل تحقيق ذلك قامت الباحثة باستخدام قلق الامتحان للعالم اسبيرجر وبعد التحليل الإحصائي والتي استخدمت فيه الباحثة الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبارات دلالات الفروض توصلت الباحثة إلي النتائج التالية:

1. توجد علاقة ارتباطية بين قلق الامتحان والتحصيل الاكاديمي لدى طلاب وطالبات جامعة السودان كلية التربية.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب في قلق الامتحان تعزى لمتغير النوع.
3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب في قلق الامتحان تعزى لمتغير العمر.
4. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية الطلاب في قلق الامتحان تعزى لمتغير المستوى الدراسي.

# Abstract

This study aims at recognizing exam anxiety and its relation to academic achievement among a sample of students of the Sudan University of science and technology, college of education, and the differences among the students in both exam anxiety and academic achievement.

The researcher used the descriptive method on a sample of 200 subjects distributed equally between males and females, "100 male students and 100 female students". In order to achieve this the researcher used the Spenger's scale of Anxiety. After the statistical analysis, in which the researcher used the arithmetic mean, standard deviation and 't' test for the significant differences, the researcher found the following:

- 1- there is a correlation between exam anxiety and academic achievement among the sample of the students from the Sudan university of science and technology.
- 2- There are significant differences among the sample students in the exam anxiety due to the gender variable.
- 3- There are no significant differences among the sample students in the exam anxiety due to age variable.
- 4- There are no significant differences among the sample students in the exam anxiety due to the grade level.



مايو 2010م

F