

الإستهلال

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ.....﴾ (٦١)

النور: ٦١

قال رسول الله (ص) : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت) رواه البخاري ومسلم

قال رسول الله (ص) : (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ) رواه البخاري

الإهداء

اهدي ثمرة هذا الجهد إلى نبع الحنان والعطف...ورمز الوفاء

إلى روحوالدتي طيب الله ثراها

اهدي إلىروح والديعليه رحمة الله

إلىرفيقة دربيوشريكة حياتي

اهدي إلى إخواني وأخواتي وزملائي وزميلاتي الذين كانوا عوننا وذخرا

اهدي إلى كل روح طاهرة.... تحمل في داخلهامعاني الوفاء

اهدي إلى كل من يسعى لرسم الابتسامة ويمسح دموع الغلابة

إليهم جميعااهديهذاالجهد

الباحث

الشكر والتقدير

الشكر أولاً لله رب العالمين الذي أعانني على إكمال هذا البحث ، والشكر أجزله لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا هذا الصرح الشامخ ممثلة في كلية الدراسات العليا كلية التربية قسم علم النفس ، والشكر والتقدير لأساتذة علم النفس ممثلة في الدليل والمرشدة المتواضعة التي استقطعت من زمنها الخاص لإسداء النصح والإرشاد خلال فترة الدراسة ، أ. د رقية السيد الطيب العباسي لها كل شكري وامتناني لتكرمها بالإشراف ومتابعة هذا البحث . والشكر للعاملين بمكتبات جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ومكتبة جامعة النيلين ومكتبة جامعة الخرطوم والمكتبة المركزية جامعة أم درمان الإسلامية . والشكر للجنة تحكيم المقاييس ، والشكر للجنة المناقشة ، والشكر للجمعية السودانية لرعاية المعوقين حركيا ولاية جنوب دارفور . والشكر لإخواني وزملائي في الدراسات العليا أتمنى لهم التوفيق في دراستهم . والشكر من قبل ومن بعد لله رب العالمين

الباحث

مستخلص البحث باللغة العربية

يهدف هذا البحث الى التعرف على الصلابة النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي والإجتماعي ، والتعرف على التوافق النفسي والإجتماعي لدى عينة من الاشخاص ذوي الاعاقة الحركية بولاية جنوب دارفور مدينة نيالا وبعض المتغيرات (النوع ، مستوى الإعاقة ، التعليم) . استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي . وتكونت العينة من (٤٠٠) فرداً من الاشخاص ذوي الاعاقة الحركية . وللتحقق من اهداف هذا البحث استخدم الباحث مقياسين لقياس متغيرات البحث وهما : مقياس الصلابة النفسية لعماد مخيمير (٢٠٠٢ م) ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي (هيوم . م . بل) . وتحليل البيانات استخدم الباحث الحزمة الاحصائية للعلوم التربوية (SPSS) المتمثلة في التكرارات والمتوسطات الحسابية والنسب المئوية . ومعامل الارتباط لبيرسون . واختبار (ت) وتحليل التباين الاحادي ، توصل الباحث إلى النتائج التالية : الاشخاص ذوي الإعاقة الحركية بمدينة نيالا ولاية جنوب دارفور يتسمون بدرجة عالية في الصلابة النفسية والتوافق النفسي والإجتماعي . توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين الصلابة النفسية والتوافق النفسي والاجتماعي . توجد فروق ذات دلالة احصائية في نوع الإعاقة الحركية بين الذكور والاناث لصالح الذكور ، وتوجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الاعاقة الحركية بين البسيطة والمتوسطة والشديدة لصالح البسيطة والمتوسطة ، و توجد فروق ذات دلالة احصائية في المستوى التعليمي بين الامي والاساس والثانوي والجامعي لصالح الثانوي والجامعي في الصلابة النفسية . توجد فروق ذات دلالة احصائية في نوع الإعاقة الحركية بين الذكور والاناث لصالح الذكور ، ولاتوجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الاعاقة الحركية ، و توجد فروق ذات دلالة احصائية في المستوى التعليمي بين الامي والاساس والثانوي والجامعي لصالح الامي والثانوي في التوافق النفسي والإجتماعي . ومن اهم التوصيات يجب الاستفادة من الصلابة النفسية و التوافق النفسي والإجتماعي المرتفع في تدريب ذوي الإعاقة الحركية على المهارات للاستفادة من طاقاتهم .

Abstract

This objective of this research was to recognize psychological hardness in its relation to psychological and social adjustment and to identify psychological and social cohesion in a sample of people with physical disorder in the city of Nyala, South Darfur, together with some variables (gender, state of disability, education). The researcher utilized the descriptive analytical approach. The sample used comprised (400) individuals with motion disability. To achieve the ends of the study the researcher used two scales for measuring variables of the study: the scale of Imad Mikheimer (2002) for measuring psychological hardness and the scale of psychological and social cohesion (Hugh, M. Bell). To analyze the data the researcher utilized the SPSS package for educational sciences as represented by repetitions, arithmetical averages, and percentages; together with correlation factors of Pearson; with (T) Test and mono-variation analysis. The researcher reached the following conclusions: people with physical disorder in the city of Nyala, South Darfur enjoy a high degree of psychological and social hardness. There is also a statistical correlation between psychological hardness and psychological and social adjustment . There are statistically observed variations between males and females, in favour of males in regard to physical disorder. There are also variations in the degree of physical disorder, between light, medium and massive in favour of light and medium. There are also statistically relevant variations in educational levels, between illiterate, basic, high school, and university levels, in favour of high school and university levels. In psychological hardness There are statistically observed variations between males and females, in favour of males.

There are no variations in the degree of physical disorder, There are also statistically relevant variations in educational levels, between illiterate, basic, high school, and university levels, in favour of illiterate and high school levels in psychological and social adjustment .

Major within the recommendations is the need to utilize psychological hardness and psychological and high social adjustment for the training of people of physical disorder on various skills to make use of their energies.

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الاستهلال	.١
ب	إهداء	.٢
ج	الشكر والتقدير	.٣
د	مستخلص البحث باللغة العربية	.٤
هـ	مستخلص البحث باللغة الانجليزية	.٥
ز	قائمة المحتويات	.٦
ي	قائمة الجداول	.٧
ل	قائمة الأشكال البيانية	.٨
ل	قائمة الملاحق	.٩
الفصل الأول		
١	المقدمة	.١٠
٣	مشكلة البحث	.١١
٣	اسئلة البحث	.١٢
٤	أهمية البحث	.١٣
٥	اهداف البحث	.١٤
٥	فروض البحث	.١٥
٦	حدود البحث	.١٦
٦	مصطلحات البحث	.١٧
الفصل الثاني - الإطار النظري		
٨	المبحث الأول الصلابة النفسية	.١٨
٨	تمهيد	.١٩
٨	تعريف الصلابة النفسية	.٢٠
٩	ابعاد الصلابة النفسية	.٢١
١٧	النظريات المفسرة للصلابة النفسية	.٢٢
٢٢	خصائص الصلابة النفسية	.٢٣
٢٣	الصلابة والتكيف	.٢٤

٣٣	الصلابة والمجموعات	.٢٥
٣٥	المبحث الثاني - التوافق النفسي والاجتماعي	.٢٦
٣٥	التعريفات	.٢٧
٤٠	ابعاد التوافق	.٢٨
٤٥	العوامل التي تؤثر على التوافق النفسي	.٢٩
٤٦	العوامل التي تعوق اتمام التوافق النفسي	.٣٠
٤٧	الاساليب الدفاعية للتوافق	.٣١
٥١	مجالات التوافق	.٣٢
٥٢	نظريات التوافق	.٣٣
٥٨	التوافق من وجهة النظرية الاسلامية	.٣٤
٦٢	المبحث الثالث - الإعاقة الحركية	.٣٥
٦٢	تعريف الإعاقة	.٣٦
٦٢	انواع الإعاقة الحركية	.٣٧
٦٤	نسبة انتشار الإعاقة الحركية	.٣٨
٦٤	اسباب الإعاقة	.٣٩
٦٨	الوقاية من الإعاقة الحركية	.٤٠
٧١	احتياجات ذوي الإعاقة الحركية	.٤١
٧٦	حقوق ذوي الإعاقة الحركية بين الاسرة والمجتمع	.٤٢
٧٨	الاسلام والاعاقة	.٤٣
٨٠	التطور التاريخي لذوي الإعاقة الحركية في السودان	.٤٤
٨٢	نبرة عن الاتحاد السوداني للمعاقين حركيا	.٤٥
٨٣	نبرة عن اتحاد المعاقين ولاية جنوب دارفور	.٤٦
٨٤	تأهيل الاشخاص ذوي الاعاقة الحركية بمدينة نيالا	.٤٧
٨٧	الخدمات المقدمة للمعاقين حركيا	.٤٨
٩٠	المبحث الخامس - الدراسات السابقة	.٤٩
٩٠	تمهيد	.٥٠
٩٠	الدراسات التي تناولت الإعاقة الحركية	.٥١
٩٦	التعقيب على الدراسات السابقة	.٥٢

الفصل الثالث - منهج وإجراءات البحث		
١٠٠	تمهيد	.٥٣
١٠٠	منهج البحث	.٥٤
١٠٠	مجتمع البحث	.٥٥
١٠١	عينة الدراسة	.٥٦
١٠٢	ادوات الدراسة	.٥٧
١١٩	الاساليب الاحصائية التي تم استخدامها	.٥٨
الفصل الرابع		
١٢٠	عرض وتحليل ومناقشة وتفسير النتائج المتعلقة بالدراسة	.٥٩
الفصل الخامس - الخاتمة		
١٥١	تمهيد	.٦٠
١٥١	ملخص نتائج البحث	.٦١
١٥٣	التوصيات	.٦٢
١٥٤	المقترحات	.٦٣
١٥٥	قائمة المصادر والمراجع	.٦٤
١٦٢	الملاحق	.٦٥

قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	م
٦٧	الجدول رقم (١) يوضح اسباب العجز والاعاقة المقدرة للمعاقين	١
٨٥	الجدول رقم (٢) يوضح الخدمات التي قدمت من قبل الجمعية السودانية لرعاية المعاقين حركيا	٢
٨٦	الجدول رقم (٣) يوضح دور المنظمات الحكومية والاهلية والجمعيات والاتحادات ذات الصلة بمجال المعاقين والخدمات التي تقدمها	٣
٨٦	الجدول رقم (٤) يوضح دور المنظمات الاجنبية العاملة في مجال المعاقين والخدمات التي تقدمها	٤
١٠١	الجدول رقم (٥) يوضح توزيع مجتمع البحث حسب النوع والعدد	٥
١٠١	الجدول رقم (٦) يوضح النوع ومجتمع عينة الدراسة الميدانية	٦
١٠١	الجدول رقم (٧) يوضح توزيع افراد عينة الدراسة الميدانية حسب مستوى الإعاقة	٧
١٠٢	الجدول رقم (٨) يوضح توزيع افراد عينة الدراسة الميدانية حسب المستوى التعليمي	٨
١٠٤	الجدول رقم (٩) يوضح ارقام العبارات التي اوصى المحكمون بحذفها	٩
١٠٤	الجدول رقم (١٠) يوضح العبارات التي اوصى المحكمون بحذفها	١٠
١٠٥	الجدول رقم (١١) يوضح ارقام العبارات التي اوصى المحكمين بتعديلها واعادة صياغتها	١١
١٠٦	الجدول رقم (١٢) يوضح معامل ارتباط كل فقرة من فقرات البعد الاول الصبر	١٢
١٠٦	الجدول رقم (١٣) يوضح معامل ارتباط كل فقرة من فقرات البعد الثاني التحدي	١٣
١٠٧	الجدول رقم (١٤) يوضح معامل ارتباط كل فقرة من فقرات البعد الثالث التحكم	١٤
١٠٧	الجدول رقم (١٥) يوضح معامل ارتباط كل فقرة من فقرات البعد الرابع الالتزام	١٥
١٠٨	الجدول رقم (١٦) يوضح ارقام الاسئلة التي معامل ارتباطها اقل من ٢٠٠٠ و. وتم حذفها من مقياس الصلابة النفسية	١٦
١١٢	الجدول رقم (١٧) يوضح ارقام العبارات التي اوصى المحكمون بحذفها	١٧
١١٢	الجدول رقم (١٨) يوضح العبارات التي اوصى المحكمون بحذفها	١٨
١١٣	الجدول رقم (١٩) يوضح تعديل واعادة صياغة العبارات التي اوصى بها المحكمون	١٩

١١٣	الجدول رقم (٢٠) يوضح معامل ارتباط فقرات البعد الاول التوافق النفسي	٢٠
١١٥	الجدول رقم (٢١) يوضح معامل ارتباط فقرات البعد الثاني التوافق الاجتماعي	٢١
١١٦	الجدول رقم (٢٢) يوضح معامل ارتباط فقرات البعد الثالث التوافق الصحي	٢٢
١١٧	الجدول رقم (٢٣) يوضح معامل ارتباط فقرات البعد الرابع التوافق الاسري	٢٣
١١٨	الجدول رقم (٢٤) يوضح ارقام الاسئلة التي معامل ارتباطها اقل من ٢٠٠٠.و. وتم حذفها من مقياس الصلابة النفسية	٢٤
١٢٠	الجدول رقم (٢٥) يوضح نتائج اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة للصلابة النفسية	٢٥
١٢٤	الجدول رقم (٢٦) يوضح نتائج اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة للتوافق النفسي الاجتماعي	٢٦
١٢٧	الجدول رقم (٢٧) يوضح نتائج اختبار ر (بيرسون) لمعرفة العلاقة بين الصلابة النفسية والتوافق النفسي والاجتماعي	٢٧
١٣٠	الجدول رقم (٢٨) يوضح نتائج اختبار (ت) لعينتين مستقلتين لمعرفة الفروق بين متغير النوع	٢٨
١٣٣	الجدول رقم (٢٩) يوضح نتائج اختبار (انوفا) تحليل التباين الاحادي لمعرفة الفروق في متغير نوع الإعاقة	٢٩
١٣٨	الجدول رقم (٣٠) يوضح نتائج اختبار (انوفا) تحليل التباين الاحادي لمعرفة الفروق في متغير المستوى التعليمي	٣٠
١٤٢	الجدول رقم (٣١) يوضح نتائج اختبار (ت) لعينتين مستقلتين لمعرفة الفروق بين متغير نوع الجنس	٣١
١٤٤	الجدول رقم (٣٢) يوضح نتائج اختبار (انوفا) تحليل التباين الاحادي لمعرفة الفروق في متغير نوع الإعاقة	٣٢
١٤٧	الجدول رقم (٣٣) يوضح نتائج اختبار (انوفا) تحليل التباين الاحادي لمعرفة الفروق في متغير المستوى التعليمي	٣٣

قائمة الاشكال

م	الفقرة	رقم الصفحة
١	الشكل رقم (١) يوضح التأثيرات المباشرة للصلابة النفسية	٢٠
٢	الشكل رقم (٢) يوضح التأثيرات المباشرة لمتغير الصلابة	٢٠
٣	الشكل رقم (٣) يوضح التعامل مع المشقة وكيفية مقاومتها	٢٢

قائمة الملاحق

م	الفقرة	رقم الصفحة
١	الملحق رقم (١) يوضح المعلومات العامة عن مقياس الصلابة النفسية	١٦٢
٢	الملحق رقم (٢) يوضح مقياس الصلابة النفسية الصورة المبدئية	١٦٣
٣	الملحق رقم (٣١) يوضح مقياس الصلابة النفسية الصورة بعد التحكيم	١٦٥
٤	الملحق رقم (٤) يوضح مقياس الصلابة النفسية الصورة النهائية	١٦٦
٥	الملحق رقم (٥) يوضح المعلومات العامة عن مقياس التوافق النفسي والاجتماعي	١٦٧
٦	الملحق رقم (٦) يوضح مقياس التوافق النفسي والاجتماعي الصورة المبدئية	١٦٨
٧	الملحق رقم (٧) يوضح مقياس التوافق النفسي والاجتماعي الصورة بعد التحكيم	١٧٢
٨	الملحق رقم (٨) يوضح مقياس التوافق النفسي والاجتماعي الصورة النهائية	١٧٥
٩	الملحق رقم (٩) يوضح اسماء المحكمين	١٨٠

