



الترادف اللغوي في القرآن الكريم (دراسة وصفية)

عبد القادر عبد الله محمد علي¹ - حسن منصور سوركي² - عثمان إبراهيم يحيى³**المستخلص :**

تناولت الدراسة ظاهرة الترادف اللغوي في القرآن الكريم ، وهي تحاول الإجابة عن السؤال الآتي : هل الترادف موجود في اللغة العربية ، والقرآن الكريم ؟ ، وما رأي العلماء في وقوعه في القرآن الكريم ؟ ، ومن أهميتها تسليط الضوء على قضية الترادف اللغوي في القرآن الكريم مع تبيين آراء العلماء في هذه الظاهرة ، وتهدف الدراسة إلى إثراء البحث في الدرس اللغوي ، واشتملت على ثلاثة محاور ، المحور الأول كان بعنوان : تعريف الترادف لغةً واصطلاحاً ، أما المحور الثاني فعنوانه : رأي العلماء في وقوع الترادف في اللغة العربية ، أما المحور الثالث فكان بعنوان الترادف في القرآن الكريم ، من حيث وقوعه ، وإنكاره ، ومن وقف موقفاً وسطاً ، كما اشتملت الدراسة على نتائج ووصيات ، ومن أهم النتائج : أنَّ العلماء اختلفوا حول وقوع الترادف في اللغة العربية والقرآن الكريم ، ومما أوصت به الدراسة : الاهتمام بظاهرة الترادف اللغوي في القرآن الكريم ، لما لها من فوائد في فهم كتاب الله جل وعلا ، ومن ثمَّ فهم معاني مفردات اللغة العربية .

ABSTRACT:

The current study discusses the synonymy phenomenon in the Holly Quran and replies the following question: is synonymy existent in the Arabic language and Holly Quran? And what is the scientists' opinion about its occurrence in the Holly Quran?

One of the most important issues is to shed light on the synonymy in the Holly Quran together with explaining the scientists' opinion about this phenomenon. The study also aims at enriching the research in the language lesson. The study involves three theme, the first one of which is the introduction to synonymy in language and term, second theme is the scientists opinion in the occurrence of synonymy in the Arabic language. The third theme is entitled: synonymy in the Holly Quran. The study also involves results and recommendations, most important of which is the difference between the scientists about the occurrence of synonymy in the Arabic language and the Holly Quran. The study also pay attention to the synonymy phenomenon in the Holly Quran as it is useful in understanding the Holly Quran and Arabic language vocabulary.

الكلمات المفتاحية :

المُرْتَدِفُ - الجُعْلُ - الفاسد

1- معهد الخرطوم الدولي للغة العربية-0913610430

2- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا- كلية اللغات- قسم اللغة العربية-0922568012

3- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا- كلية اللغات- قسم اللغة العربية-012709007

المقدمة :

اللغة العربية زاخرةً بمفرداتها ، غنيةً بألفاظها ، ومن الحكمة والعظمة أن جعلها الله وعاءً لكلامه القديم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيلاً من حكيمٍ حميدٍ ، ولقد قدّم عدداً من الباحثين والمهتمين بهذه اللغة الجليلة كماً هائلاً من البحوث التي تسهم في التعرف على لغة القرآن الكريم ، وإلراز مكانتها ، فكانت بحوثهم قطرةً من يم ، ولقد اهتمَ الباحث بالتعرف على الترادف اللغوي في القرآن الكريم ؛ لإلراز آراء العلماء حول هذه الظاهرة اللغوية، والتي يحتاجها المتحدثون بلغة القرآن الكريم ، وهي لغتهم الأولى ، وكذلك يحتاج إليها الناطقون بغير العربية، في فهم القرآن الكريم ، والحديث النبوي الشريف ، وبذلك يستطيعون التواصل مع بعضهم بعضاً.

وفي هذه الورقة توضيح آراء العلماء حول وقوع الترادف في اللغة العربية ، والقرآن الكريم ، فمن العلماء من أيدَ وقوع الترادف فيهما، وأتى بأمثلةٍ تقوي حججه ، ومنهم من أنكر الظاهرة مع اعترافه بوقوعها في اللغة العربية وإنكارها في القرآن الكريم ، ومنهم من كان موقفه وسطاً فلم يؤيد وقوع الترادف ، ولم ينكر وقوعه .

مشكلة البحث : تكمن مشكلة البحث في كونها تحاول الإجابة عن السؤال المركب الآتي : هل الترادف موجودٌ في اللغة العربية ؟ وما رأي العلماء في وقوعه في القرآن الكريم ؟

أهمية البحث : تتمثل أهمية البحث في الآتي :

1. ذكر آراء العلماء الذين أثبتوا الترادف واعترفوا بوقوعه، وكذلك آراء من أنكروا وقوع الظاهرة ، ومن اعتدوا في وقوع هذه الظاهرة اللغوية في القرآن الكريم .
2. إثارة المكتبة العربية بمثل هذه البحوث .

أهداف البحث : إلقاء الضوء على قضية الترادف في اللغة العربية والقرآن الكريم .

منهج البحث : يتبع الباحث في معالجة مشكلته المنهج الوصفي .

الدراسة في أنها : مقصورة على مفردات القرآن الكريم أي الكلمات التي استعملها القرآن الكريم في بناء الجملة أو النص القرآني ، والنظر في لغة القرآن الذي فاق بفصاحته فصحاء العرب ، وأخرس أعداء الإسلام ، ومما زاد أهمية هذه الدراسة ؛ أنها تثير النظر في مادة أو لفظٍ باحثة عن الفروق في الصياغات المختلفة لتلك المادة بين الفعلية والمصدرية والاسمية ، ففي الصورة الفعلية قد تختلف دلالة صورة مع دلالة صورة أخرى من مضي ومضارع وأمر ، فقد يأتي معنى في الماضي يختلف عن المعنى الذي يأتي في المضارع، فهناك الفاظ تختص بمقام لا تتعاده إلى غيره ، ولذلك كانت هذه الدراسة مهمة ؛ لأنها صفت المعاني التي اختارت بها الأفعال عن التي اختارت بها الأسماء والصفات ، ومن أهم ما أوصت به الدراسة في دراستها : أهمية دراسة مفردات القرآن الكريم لدورها العظيم في استجلاء معاني الإعجاز فيه ، ولوتوقف على كيفية توظيف القرآن للمادة اللغوية في سياق الآيات لتأدية المعاني المختلفة لمعرفة الدواعي البلاغية التي خصصت هذا اللفظ للمجال الذي استعمل فيه ، والتتركيز عند دراسة تعدد الألفاظ القرآن على الأسماء والأفعال؛ لأنها مجال ثر للدراسة، لأن تخصص دراسة مثلاً لدلالة الأفعال كالماضي والمضارع والأمر من حيث التجريد والزيادة والمبني للمعلوم والمبني للمجهول أو تخصص للفعل الماضي فقط أو حتى لصيغة واحدة من صيغه، وأوصت الباحثة بالالتفات الجاد لتطور دلالة الألفاظ في القرآن الكريم بإلبارز نماذج تطبيقية وافرة لكل من تخصيص الدلالة وتعديمهما وتغير مجال الاستعمال، وغيرها من مظاهر تطور دلالة الألفاظ .

ولكي يتمنى لنا معرفة الترادف، وتعريفه في اللغة والاصطلاح، وإبراز آراء العلماء حول وقوعه، وإنكاره،
قسم الباحث الورقة إلى عدة محاور :

وتجسيمه ، وتفخيمه بصورة أعمق وأدق مما كان مجرد، أما الدراسة الثالثة فهي بعنوان: الترادف في اللغة وهي محاولة للتوفيق بين القدماء والمحدثين - دراسة وصفية تحليلية، قدمها الباحث : البشري السيد محمد هاشم، وأشرف عليها عبد الله بريمة فضل ، 1416هـ - 1996م ، في جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية - كلية الدراسات العليا- شعبة اللغة العربية ، وذكر الباحث في مقدمته أن من ضمن اختياراته لهذا العنوان أنه: من خلال أقوال العلماء ظهر اهتمامه بالوقوف على فهم واضح لبعض الظواهر والمشكلات اللغوية ، وأن في الترادف متسعاً للقول ، وميداناً رحباً للدراسة، وأن هذه الظاهرة تمثل مشكلة في العربية ، وما تزال موضع خلاف بين الدارسين قدامي ومحدثين إلى يومنا هذا ، وكذلك يرى الباحث أن العلماء الذين يقولون بالترادف يرون له فضيلة للغربية ت愆ر به على غيرها ؛ أما الآخرون فيصفون الترادف بأنه تكثير للمفردات وإسراف فيها ، ومن أهم ما توصلت إليه دراسة الباحث: تحديد معنى الترادف تحديداً دقيقاً ، و ذلك أنَّ الغموض الذي لحق هذا المفهوم كان سبباً رئيساً في الخلط والاضطراب في النظرة إلى ظاهرة الترادف ، ولا يمكن تفسير وقوع الترادف بسبب بعينه ، ذلك أنَّ ثمة أسباب كثيرة لحدوثه لكل منها أثره وطبعته ، وأهم سبب لوقوع الترادف هو حقيقة التطور في الاستعمال لا التعدد في الوضع كما ذهب كثير من اللغويين القدماء والمحدثين، كما أنَّ للعرب والدخل واختلاف اللغات أثراً في ذلك، أقل شأناً، وإذا ما توسعنا في فكرة التطور اللغوي يمكننا القول أنَّ الترادف كان نتيجة لهذا التطور بمعناه الواسع، وأنَّ الخلاف في وقوع الترادف يسببه اختلاف اللغويين في النظر إلى فكرة المعنى اللغوي وتبالين مواقفهم ومناهجهم في النظر إلى اللغة ، أما الدراسة الرابعة فعنوانها : التعدد الدلالي من خلال ألفاظ القرآن الكريم ، دراسة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة في علم اللغة 1421هـ - 2000م ، إعداد الطالبة : سعاد إبراهيم محمد عبدالله ، وأشرف عليها : محمد بيلو أحمد أبوبيكر ، وتمكن أهمية

والمحدين منها : أن الترادف هو : " توالى الألفاظ المفردة الدالة على معنى واحد ، باعتبار واحد كالإنسان والبشر ، أو الألفاظ التي اختلفت صيغها وتواترت على معنى واحد كالقمح والبر والحنطة "⁽⁹⁾ ، وعرّفه أحد العلماء بأنه : هو دلالة الألفاظ المختلفة على المعنى الواحد مثل : الدار والمنزل والبيت ، ومثل : ذهب ومضى وانطلق الخ ⁽¹⁰⁾ ، وقال الإمام فخرالدین : هو الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد ⁽¹¹⁾ ، وأورد أيضاً أن الألفاظ تنقسم إلى اثنين متوازدة ومتراوحة ، فالمتوازدة كما تسمى الخمر عقاراً ، وصهباء ، وسلسلاً والسبع ليثاً ، وأسدًا ، وضرغاماً ، والألفاظ المتراوحة هي التي يقوم لفظ مقام لفظ ؛ لمعان متقاربة يجمعها معنى واحد ؛ كما يقال : أصلح الفاسد ، ولم يجمعها معنى واحد ؛ أو في القافية ⁽¹²⁾ ، فاللغة الشعث ، ورثق الفتق ، وشعب الصدع ، ورثق الفتق ، وشعب الصدع ⁽¹³⁾ ، ولذلك يطلق العربية غنية بمفرداتها الدالة على معنى واحد من ناحية ، أو تعدد المعاني للفظة الواحدة إلى درجة التضاد بينهما في بعض الأحيان من ناحية أخرى ⁽¹⁴⁾ ، ولذلك يطلق العلماء على الألفاظ الدالة على معنى واحد اسم المتراوحة ، كما يطلقون على المعاني المختلفة للفظة الواحدة اسم المشترك اللغطي ، وبعض العلماء عد الترادف من عوامل نمو العربية ونشرها ، وذلك لأن المعنى الواحد تستطيع أن تعبّر عنه بمجموعة من الألفاظ وهذا مهم للناطق بالعربية و للناطق بغيرها ؛ لأنّه يستفيد من سعة اللغة ورحابتها في استعماله للفظ المناسب للمعنى الذي يقصده ، وعلى الرغم من

تعريف الترادف لغةً واصطلاحاً :

ردف : (الردف - المرتدي) وهو الذي يركب خلف الراكب و (أرذفة) أركبه خلفه ، والترادف : التتابع ⁽¹⁾ . و(الرذف) : ما تبع الشيء ، وكل شيء تبع شيئاً ، فهو ردفه ، وإذا تتابع شيء خلف شيء فهو الترادف ⁽²⁾ ، وفي معجم متن اللغة (ردف) : ترادف القوم : تبع بعضهم بعضاً ، والمترادف : أن تكون أسماء لشيء واحد ⁽³⁾ . ومادة (ردف) في ترتيب القاموس المحيط (الرذف) بالكسر الراكب خلف الراكب كالمرتدي ، والرذيف والرذافي كحباري ، وكل ما تبع شيئاً ، وجاءوا رذافي ، يتبع بعضهم بعضاً ، وأن تكون أسماء لشيء واحد ⁽⁴⁾ . وفي القاموس المحيط (الرذف) بالكسر: الراكب خلف الراكب كالمرتدي والرذيف ، والمترادف من القوافي ما اجتمع فيها ساكنان ، وأن تكون أسماء لشيء واحد ⁽⁵⁾ ، وكذلك ورد الترادف بمعان كثيرة في المعجم الوسيط يقال : ردف له أمر أي دھمه وفي التنزيل: ﴿ قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ رَدْفًا لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي سَعَجَلُونَ ﴾⁽⁶⁾ ، وأرذف) : توالى وتنتابع وفي الكتاب العزيز : ﴿ إِذْ سَعَيْتُونَ رَبِّكُمْ فَاسْجَبَاهُمْ أَئِي مُدِنُكُمْ بِالْفِيْنِ مِنْ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ ﴾⁽⁷⁾ ، والمراد بالترادف هنا ترادف كلمتين وهي : أن تكونا معنى واحد ، وكذلك ترادف الكلمات ⁽⁸⁾ ، وفي الاصطلاح فقد وردت عدة تعريفات للترادف عند علماء اللغة القدماء منهم

⁽¹⁾ الرازي ، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر(2013 م) مختار الصحاح، ط1، دار ابن الجوزي ، القاهرة ، ص 240 .

⁽²⁾ ابن منظور ، محمد بن مكرم (1997 م) لسان العرب ، صحة : أمين محمد ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ص 479-480 .

⁽³⁾ رضا ، الشيخ أحمد(1958م) معجم متن اللغة ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، ص 57 .

⁽⁴⁾ الزاوي ، الطاهر أحمد ، ترتيب القاموس المحيط (ردف) ج2 ، ص 326 - 325 .

⁽⁵⁾ الفيروزابادي (د.ت) القاموس المحيط ، (ردف) ، دار الحديث ، القاهرة ، ص 143-144 .

⁽⁶⁾ سورة النمل ، الآية 72 .

⁽⁷⁾ سورة الأنفال ، الآية 9 .

⁽⁸⁾ المعجم الوسيط ، ج 1 ، مرجع سابق ، ص 339 .

⁽⁹⁾ شاهين ، توفيق ، (1980م) المشترك اللغوي ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ص 216 .

⁽¹⁰⁾ الأنطاكي ، محمد ، دراسات في فقه اللغة ، ط4 ، دار الشرق العربي ، بيروت ، ص 314 .

⁽¹¹⁾ السيوطي ، جلال الدين (د.ت) المزهر ، شرحه وضبطه وصححه وعنون موضوعاته وعلق على حواشيه : محمد أحمد جادالمولى بك ، د.ن ، ص 402 .

⁽¹²⁾ المرجع السابق نفسه ، ص 37 .

⁽¹³⁾ عبد التواب ، رمضان(1983م) فصول في فقه العربية ، مكتبة الخانجي ، القاهرة دار الرفاعي ، الرياض ، ص 309 .

براً: كاشف ، ويقول العرب : "بر الخفاء" أي انكشف الأمر.

المحور الثاني : آراء العلماء في وقوع الترافق اللغوي في القرآن الكريم :

لم يتفق العلماء في قضية وقوع الترافق اللغوي في القرآن الكريم ، بل تبانت آراؤهم فيها ، فمنهم من أيد وقوعها ، ومنهم من أنكر ، ومنهم من وقف موقفاً وسطاً، وهذا يورد الباحث جزءاً من هذه الآراء :

أولاً : موقف المثبتين للترافق :

من العلماء الذين أثبتوا الترافق واعترفوا بوقوعه : الإمام الشافعي ، والمبرد ، والمطرز في كتابه (المداخل) ، وابن الأباري في الوقف ، والطبراني في المعجم الكبير ، وابن دريد في الجمهرة ، وعلى عبد الرحمن بن هذيل الأندلسي في حلية الفرسان وشعار الشجعان ، وابن النحاس في شرح المعلقات ، والقالي في أمالله وقطرب في الأزمنة والأمكنة ، وابن سيده في المخصص ، والضبي في المفضليات ، ومجد الدين القزويني في (الروض المسلوف فيما له اسمان إلى ألوه) (24) . فإنكار لابن دريد وغيرهم من علماء اللغة والأدب (24). فإنكار الترافق وتأويل جميع أمثلته ، ومحاولة إيجاد فروق بين

الألفاظ المتراوفة هذا كلام يخرج اللغة عن سعتها التي اشتهرت بها من بين اللغات؛ لأن العرب كانوا منتشرين في شبه الجزيرة العربية وقد تضيع قبيلة اسمًا لشيء ، وتضيع القبيلة الأخرى اسمًا لشيء نفسه ، فيختلف الأسماء ويتحد المسمى ، ثم تتدخل اللغات فيما بينها بسبب اختلاط الناس بعضهم ببعض ، فيأخذ هذا من لغة هذا وهذا من لغة هذا ، ومما يؤيد ذلك ماجاء في صحيح البخاري في الحديث المروي عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال : " كانت أمرأتان معهما ابناهما جاءت الذئب فذهب بابن إدحاما ، فقالت لصاحبهما : إنما ذهب بابنك ، وقالت الأخرى :

(24) شاهين، توفيق(1980م) المشترك اللغوي، مكتبة وهبة، القاهرة ص 226 .

تحفظات بعض المنكرين على الترافق ؛ إلا أنه موجود في اللغة بدليل وجوده في كتاب الله عز وجل، والمستعرض لهذا الكتاب العزيز يجد المتراواف مبثوثاً فيه بكثرة (14) ، من ذلك قوله تعالى : ﴿ قَالُوا كَلَّا لَقَدْ أَنْكَرُوكُمْ عَلَيْنَا وَإِنْ كُلَا لَخَاطِئَنِ﴾ (15) ، وقوله تعالى : ﴿ وَأَنِي فَصَلَّكُمْ عَلَى الْعَالَمَيْنِ﴾ (16) ، فالترافق هنا بين (آثرك) و(فضلك) ، وقوله تعالى ﴿ وَاقْسَمُوا بِاللَّهِ جُهْدَ أَيْمَانِهِمْ﴾ (17) ، وقوله تعالى : ﴿ يَحْلُمُونَ بِاللَّهِ﴾ (18) ، ومن ذلك أيضاً قوله تعالى : ﴿ قَالَ إِنَّمَا أَشْكُوبِي وَحْرَنِي إِلَى اللَّهِ﴾ (19) ، وقوله تعالى : ﴿ وَلَئِنْ يُؤْسِنَ لِمَنِ الْمُرْسَلِينَ إِذْ أَبْقَى إِلَى الْفَلَكِ الْمَشْحُونَ﴾ (20) أَبْقَى: العبد كسمع وضرب ومتَّع أَبْقَى ويُحَرِّكُ وإياكَ ككتابٍ ذهب بلا خوفٍ ولا كد عمل أو استخفى ثم ذهب فهو أَبْقَى و أَبْوَقُ ، وتأبِقُ: استتر واحتبس و تأثَمَ (21) ، أَبْقَى إلى الفلك: فَرَ إلى الفلك، و"إِذْ أَبْقَى" أي هرب وأصله الهرب من السِّيِّد لكن لما كان هربه من قومه بغير إذن ربه حسن إطلاقه عليه (22) ، وقوله تعالى : ﴿ قَالُوا لَنْ يَرْجِعَ عَلَيْهِ عَاكِرِينَ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى﴾ (23) أي لن نزال ، والبراح المكافحة ، يقال بار

(14) شاهين، توفيق(1980م) المشترك اللغوي، مكتبة وهبة ، القاهرة، ص 219 .

(15) سورة يوسف، الآية 91 .

(16) سورة البقرة ، الآية 47 .

(17) سورة الأنعام ، الآية 109 .

(18) سورة النساء الآية 62 .

(19) سورة يوسف، الآية 86 .

(20) سورة الصافات، الآية 139 .

(21) القزويني، القاموس المحيط (أبْقَى) ج 3، دار الحديث، القاهرة ، ص 208 .

(22) أبو السعود، محمد بن محمد العمادي (د.ت) تفسير أبي السعود المسئي إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، دار إحياء التراث العربي، ج 4، بيروت، لبنان، ص 419 .

(23) سورة طه الآية 91 .

ويعبّر ابن درستويه على هؤلاء القوم ، ذاكراً أنهم جهلواحقيقة الأمر ، وأنهم تأولوا على العرب ما لا يجوز ، فهو يرى أن الفروق في الدلالات بين المترادفات كان يعرفها العرب الأوائل ويدركونها بسليقتهم وطبيعتهم السليمة ، ولكن هؤلاء القوم القائلون بوقوع الترادف لم يستطعوافهم هذه الفروق وإدراكها ، فظنوا أن الكلمات متحدة المعنى وينسبوا ذلك إلى العرب ، وهذا خلاف الواقع كما يرى ابن درستويه .

ثالثاً : موقف المتكلمين للترادف:

كثير من العلماء أنكر وقوع الترادف ، وفي مقدمة هؤلاء أبو علي الفارسي ، والذي حكي عنه أنه قال : كنت بمجلس سيف الدولة بحلب وبالحضرمة جماعة من أهل اللغة وفيهم ابن خالويه فقال ابن خالويه : أحفظ لسيف خمسين اسمًا ، فتبسم أبو علي وقال : ما أحفظ له إلا اسمًا واحدًا وهو السيف . قال ابن خالويه : فأين المهند والصارم وكذا و كذا ؟ فقال أبو علي : هذه صفات ، وكان الشيخ لا يفرق بين الاسم والصفة⁽²⁸⁾ .

ومن خلال ما سبق يتضح أن أبو علي الفارسي لا يعد مثل هذه الأسماء التي عدت لسيف من المترادفات ، وإنما يرى أن لكل شيء اسمًا واحدًا وما عداه من بقية الأسماء فهي صفات .

وقال الشيخ عزالدين : والحال أن من جعلها مترادفة إلى اختصاص بعضها بمزيد معنى ، فهذا تشبيه المترادفة في الذات والمتباعدة في الصفات⁽²⁹⁾

وبلغت ذروة الخلاف والجدل بين العلماء واللغويين حول المترادف بين مثبت ومنكر ، ومنمن أنكروا الترادف ورفضوه رفضاً تاماً : أبو عبد الله محمد بن زياد الأعرابي (المتوفى سنة 231هـ) ، وأبو العباس أحمد بن يحيى ثعلب (المتوفى سنة 291هـ) ، وأبو محمد عبد الله بن جعفر بن درستويه (المتوفى سنة 330هـ) ، وأبو علي الفارسي (المتوفى سنة 377هـ) ، وأبو الحسين أحمد بن

إنما ذهب بابنك ، فتحاكمتا إلى داود - عليه السلام - ، فقضى به للكبرى ، فخرجتا على سليمان بن داود - عليهما السلام - فأخبرتهما ، فقال ائتوني بالسجين أشقة بينهما ، فقالت الصغرى : لا تفعل يرحمك الله ، هو ابنها ، فقضى به للصغرى ، قال أبوهريرة : والله إن سمعت بالسجين إلا يومئذ ، وما كنا نقول إلا المدية⁽²⁵⁾.

وكثير من العلماء اهتموا بظاهرة الترادف وألوها جل اهتمامهم ، فمنهم من وضع فيها كتاباً مستقلة ، كأبي الحسن علي بن عيسى الرمانى الذي ألف كتاباً سماه (الألفاظ المترادفة) ، وكذلك صنف الأصمى كتاباً سماه (ما اختلفت ألفاظه واتفتقت معانيه) ، وعبد الرحمن بن عيسى الهمذانى وكتابه (الألفاظ الكتابية) ، والفيروزآبادى وكتابه (الروض المسلوف فيما له اسمان إلى ألوان) ، ومنهم من يعترف بوجود الترادف ، ويقر بوقوعه على مر الأيام والأزمان اعترافاً مطلقاً .

ثانياً : موقف المتوسطين في رأيهم:

المعتلون الذين لم يثبتوا الترادف ، ولم ينکروه ، بل وقفوا موقفاً وسطاً ، منهم الإمام الرازى الذى كان يرى وجوب تقيد الترادف بعدم التباين في المعنى وبعدم الاتباع فليس من الترادف: السيف والصارم ؛ لأن في الثانية زيادة في المعنى ، وليس منه: عطشان ونطشان؛ لأنه لا معنى للكلمة الثانية ، ولكنه مع هذا اعترف بفكرة الترادف⁽²⁶⁾ .

ومن الذين يؤمنون بوجود الترادف ؛ ولكنهم يرون أن بين المترادفات فروقاً : ابن فارس ، وابن الأعرابى، وثعلب ، وابن درستويه ، ويقول ابن فارس بعد أن يذكر عدداً من المترادفات : على مذهبنا في أن كل واحدة منها ما ليس في صاحبها من معنى وفائدة⁽²⁷⁾.

⁽²⁵⁾ البخاري ، محمد بن إسماعيل(1978م) متن البخاري مشكول بحاشية الصفدي ، كتاب: الغرائض، (باب إذا أدعتم المرأة ابنا)، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ص 170 .

⁽²⁶⁾ سليمان، 1981 م ص 35.

⁽²⁷⁾ أبوmegly، سميحة(1987م) في فقه اللغة، دار مجلاوى للنشر والتوزيع، عمان،الأردن، ص 174.

ومن أسباب كثرة المتراادات أيضاً أن يكون للشيء الواحد في الأصل اسم واحد ، ثم يوصف بصفات مختلفة ، باختلاف خصائص ذلك الشيء ، وإذا بتلك الصفات تستخدم في يومٍ ما استخدام الشيء نفسه ، وأحد أسباب كثرة المتراادات في اللغة ، التطور اللغوي في اللفظة الواحدة، من ذلك قول ابن جني مثلاً: " ومن ذلك قوله : هَلَّتِ السَّمَاءُ وَهَنَّتْ : هَمَا أَصْلَانِ ، أَلَا ترَاهُمَا مَتْسَاوِيْنِ فِي التَّصْرِيفِ ؟ يَقُولُونَ : هَنَّتِ السَّمَاءُ تَهَنَّ تَهَنَّا ، وَهَلَّتِ تَهَلَّ تَهَالَّا ، وَهُنَ سَحَابَتُ هَنَّ وَهَلَّ " ⁽³³⁾ ، وذكر ابن جني أمثلة لهذه الكلمة من الشعر العربي منها : قال امرؤ القيس :

فَسَحَّتْ دَمْوَعِيْ فِي الرَّدَى كَانَهَا
كَلِيْ من شَعِيبِ ذَاتِ سَحْ وَتَهَنَّا
وَالبَيْتُ وَرَدَ فِي قَصِيدَتِهِ التِّي مِنْهَا:
قَفَا نَبَكَ مِنْ ذَكْرِي حَبِيبٍ وَعَرْفَانَ
وَرَبِيعٌ عَفْتَ آثَارَهُ مِنْذَ أَزْمَانَ
وَهِيَ فِي الدِّيَوَانِ ⁽³⁴⁾ .

ومن عوامل كثرة المتراادات في العربية كذلك : الاستعارة من اللغات الأجنبية، التي كانت تجاور العربية في الجاهلية وصدر الإسلام ، ومنها كثير من الألفاظ المستعارة من الفارسية وغيرها ، كالـمَقْسُ وـالإِسْتِبْرَقُ للحرير ، والـزَّرْجُونُ ، وـالإِسْقَنْطُ ، وـالبَادِقُ ، وـالـدَّرِيَّةُ للخمر وغيرها ⁽³⁵⁾ .

هذه بعض العوامل التي أدت إلى كثرة المتراالف في اللغة العربية وهي بعض أمثلة ، وهذا لا يعني أنها استوفينا كل العوامل ، ولكن هذا ما وقف عليه بعض علماء العربية، واشترطوا لوقوعه شروطاً معينة إذا تحققت يمكننا القول بأن بين الكلمتين ترادفاً وأهم هذه الشروط :

1. الانفاق بين الكلمتين اتفاقاً تماماً .

فارس (المتوفى سنة 395هـ) وغيرهم ⁽³⁰⁾ ، وذكرت بنت الشاطئ أن القرآن حسم قضية الترادف ؛ لأن التبع الدقيق للألفاظ يرينا أنه لا ترافق بين الألفاظ ، واستشهدت لذلك باستعمال القرآن الكريم لمادي (حرف ، وأقسام) وهذا بمعنى واحد في كتب اللغة والتفسير ، لكن مواضع استعمالها في القرآن كلها يمنع هذا الترافق ، على حسب قولها ، حيث تأتي مادة (حرف) دائماً في مقام الحنث باليمين ⁽³¹⁾ .

وبعض هؤلاء الذين أنكروا الترافق كانوا من الأدباء والنقاد ، منهم أبو هلال العسكري ، الذي ألف كتاباً سماه : (الفروق اللغوية) نادى فيه بأن " كل اسمين يجريان على معنى من المعاني ، وعین من الأعيان في لغة واحدة ؛ فإن كل واحد منها يقتضي خلاف ما يقتضيه الآخر ، وإلا لكان الثاني فضلاً لا يحتاج إليه " ولم يكن العسكري من أنصار منع الترافق فحسب ، بل كان منمن يقولون بمنع الاشتراك اللغطي في العربية كذلك ، " فكما لا يجوز أن يدلّ الفظ الواحد على معنيين ، فكذلك لا يجوز أن يكون اللفظان ، يدللان على معنى واحد ؛ لأنّ في ذلك تكثيراً لغة ، بما لافائدة فيه " ⁽³²⁾ .

إنَّ هذه الظاهرة - أي الترافق اللغوي في القرآن الكريم - أورد العلماء فيها عدة آراء ، أما الذين أيدوا وقوع الترافق اللغوي في القرآن الكريم فقد ذكروا الأسباب التي أدت إلى كثرته في اللغة العربية الفصحى ومن أهمها : تعدد أسماء الشيء الواحد في اللهجات المختلفة ، فكل لهجة تطلق عليه اسماء، فمثلاً كلمة (فَكَةً) في السودان ومصر ، تسمى في لبنان : (فَافِير) وفي سوريا والأردن: (فَرَاطَة) ، وفي العراق (خردة) ، وفي ليبيا : (رَاقَ) ، وفي السعودية: (صِرَافَة) أو (تَفَارِيقَ) ،

⁽³³⁾ ابن جني، الخصائص، مرجع سابق، ص 82/2 .

⁽³⁴⁾ أحمد، الحسين(2004) شرح المعلمات السبع، معلقة امرئي

القيس، مكتبة المعرفة، ط 1، بيروت، لبنان .

⁽³⁵⁾ فصول في فقه العربية، رمضان عبد التواب ، ص 321 .

⁽³⁶⁾ المرجع السابق نفسه، ص 322 .

⁽³⁰⁾ عبد التواب ، رمضان فصول في فقه العربية، مرجع سابق، ص 311 .

⁽³¹⁾ شاهين، توفيق، المشترك اللغوي، مرجع سابق، ص 235 .

⁽³²⁾ عبد التواب ، رمضان، فصول في فقه العربية، مرجع سابق، ص 314 .

الصلوة ، فتبصرت حتى سلم ، فلبيته بردائه ، قلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتاك تقرأ ؟ قال : أقرأنيها رسول الله - ﷺ - ، قلت : كذبت ؟ فإن رسول الله - ﷺ - قد أقرأنيها على غير ما قرأت ، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله - ﷺ - ، قلت : إني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها ، فقال رسول الله - ﷺ - : اقرأ يا هشام ، فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ ، فقال رسول الله - ﷺ - : كذلك أنزلت ، ثم قال : اقرأ يا عمر ، فقرأ القراءة التي أقرأني ، فقال رسول الله - ﷺ - صلى الله عليه وسلم - كذلك أنزلت ، إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرءوا ما تيسر منه " ، وأكثر أهل العلم على أن الترادف هو المقصود بالأحرف السبعة ، يقول الزركشي موضحاً معناها ، هي : سبعة أوجه من المعاني المتقدمة بالألفاظ المختلفة ، نحو : أقبل وهم وتعال ، وعجل ، وأسرع ، وأنظر ، وأخر ، وأمهل ، ونحوه ... قال ابن عبد البر : وعلى القول أكثر أهل العلم ، أنكروا على من قال : إنها لغات ؛ لأن العرب لا تترك لغة ببعضها بعضاً ، ومحال أن يقرئ النبي صلى الله عليه وسلم أحداً بغير لغته ... قال فهذا معنى الأحرف السبعة المذكورة في الأحاديث عند جمهور أهل الفقه والحديث ، منهم سفيان بن عيينة ، وابن وهب ، ومحمد بن جرير الطبرى ، والطحاوى وغيرهم ، وفي مصحف عثمان الذى بأيدي الناس منها حرف واحد⁽³⁷⁾ ، ويؤكد هذا الرأى أيضاً فى قوله شارحاً أحد الآراء فى معنى الأحرف السبعة ، ورأى آخر يوضح فيه الاختلاف في الكلمة بما يغير صورتها في الكتابة ، ولا يغير معناها ، نحو : « إن كانت إلا صيحة واحدة » ، و(إلا زقية واحدة) ، و« كالعنون المنفوش » ، و(كالصوف المنفوش) ، والعهن هو الصوف المصبوغ ولا سبيل لتجريده عن هذه الصفة ، أي: صفة الصبغ ، فهذا يقبل إذا صحت روايته ، ولا يقرأ به اليوم لمخالفته لخط المصحف ؛ ولأنه ثبت عن الآحاد " ، وتعتبر هذه

⁽³⁷⁾ الزركشي ، بدر الدين (1972) البرهان في علوم القرآن ، تحقيق: محمد أبوالفضل إبراهيم ، دار المعرفة ، بيروت ، ص 220 .

2. الاتحاد في البيئة اللغوية ، ولم يفطن المغالون في الترادف إلى مثل هذا الشرط ، بل عدوا كل اللهجات وحدة متماسكة ، وعدوا كل الجزيرة العربية وحدة واحدة .

3. الاتحاد في العصر .

المحور الثالث : الترادف في القرآن الكريم :

للترادف نصيب كبير وحظ وافر من جهود المشتغلين بالقرآن الكريم وإعجازه وعلومه قديماً وحديثاً ، ولا غنى للبحث عن النظر فيما عند المهتمين بكتاب الله عزوجل وعلومه عامة ، والتفسير منها خاصة ، لما للترادف من أثر واضح في تفسير القرآن الكريم ، وتقريب المعاني ، وبخاصة إذا عرفنا أن الترادف في القرآن الكريم قد مر بمثل المواقف السابقة في كتب فقه اللغة من إثبات له في القرآن الكريم ، ومنهم من ذكر أنه مهم في كتاب الله وقد استخدم ، ومن العلماء من أنكر الترادف في القرآن الكريم وأنكر وقوعه ، وكان كل منهما على درجات متباينة ، وفي اتجاهات متباينة.

كان الترادف وإناته عند المشتغلين بعلوم القرآن غير مقصود لذاته ، بل كان وسيلة عندهم في الحديث عن بعض علوم القرآن وإعجازه ، فقد وردت مسألة الترادف عند المثبتين منهم في معرض كلامهم عن الأحرف السبعة ، والتوكيد في القرآن ، كما ذكر الترادف في علم المتشابه عند بعضهم ، واكتفى آخرون بذكر أمثلة شبيه برأيهم في إثبات الترادف ، وكان ذلك في علم التفسير خاصة .

وقد تحدث محمد نورالدين المنجد عن إثبات الترادف في القرآن الكريم من خلال المسائل الآتية :

المسألة الأولى : وهي الترادف في الأحرف السبعة فأساسها ما رواه البخاري في صحيحه ، قال : حدثنا سعيد بن عفیر ، ... حدثی عروة بن الزبیر أن المسور بن مخرمة وعبدالرحمن بن القاري حدثاه أنهما سمعا عمر بن الخطاب يقول : سمعت هشام بن حکیم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فاستمعت لقراءته ، فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله - ﷺ - فكانت أساوره في

إنما هو اختلاف ألفاظ ، كقولك : " هَلْ ، وَتَعَالَ " باتفاق المعاني ، لا باختلاف معانٍ موجبة اختلاف أحكام ، وبمثل الذي قلنا في ذلك صحت الأخبار عن جماعة من السلف والخلف " ⁽⁴⁰⁾ .

وقد احتاج عدد من العلماء المثبتين للتراdorf فيما ذهبوا إليه : (أن أهل اللغة إذا أرادوا أن يفسروا اللب ، قالوا : هو العقل ، والصب وما أشبه ذلك) ، وهذا يدل على أن اللب هو " العقل " عندهم ، وكذلك " السكب " فهذا هو دليلهم في هذه المسألة ، وذلك أن أهل اللغة ما قالوا إن اللب هو العقل إلا أن معناها واحد ، ولو كان في كل لفظة منها معنى ليس في الأخرى لما صح منهم هذا الأمر ، وكان هذا تفسير خطأ) (السيوطى)

ويقول أبوشامة نقاً عن بعض الشيوخ : " كان الأصل على عهد رسول الله ﷺ من الألفاظ والإعراب جميعاً مع اتفاق المعنى ، فمن أجل ذلك جاء في القرآن ألفاظ مخالفة المصحف المجمع عليه ، كالصوف وهو (العن)، زقية وهي (صيحة) ، وحططنا وهي (وضعنا)، وحطب جهنم وهي (حسب)، ونحو ذلك ، فقبض رسول الله ﷺ وكل منهم متمسك بما أجازه له ﷺ وإن كان مخالفًا لقراءة صاحبه في اللفظ " ⁽⁴¹⁾ ، ويواصل الدكتور محمد المنجد حديثه عن التراdorf في القرآن من حيث إثباته ، وقد تحدث عن المثبتين للتراdorf من خلال الأحرف السبعة وانتهى من المسألة الأولى ، ويواصل حديثه بقوله : أما المسألة الثانية : التي تحدث فيها العلماء عن التراdorf ، بعد مسألة التراdorf في الأحرف السبعة ، فكانت التراdorf من حيث التوكيد ، إذ يرون أن في التراdorf نوعاً من التوكيد للمعنى ، وقد قسمه

قراءات تفسيرية شاذة ؛ وذلك لمخالفتها للرسم العثماني الذي هو ركن في صحة القراءة ، ويواصل المنجد قوله عن الأحرف السبعة حيث يقول أبي شامة : " كان النبي ﷺ يقول لما أوحى إليه أن يقرأ على حرفين وثلاثة : هُوَنَ عَلَى أَمْتِي ... فلما انتهى إِلَى سَبْعَةٍ وَقَدَ ، وَكَانَهُ عَلِمَ أَنَّهُ لَا يَحْتَاجُ مِنْ أَلْفَاظِهِ لِفَظَةٍ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ ذَلِكَ غَالِبًاً ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ " ، وممن قال المراد بالأحرف السبعة سبع من لغات العرب أبويعبد القاسم بن سلام ، وابن الأثير ، والأزهري ، والإمام البيهقي ، ومحمد بن سيرين ⁽³⁸⁾ .

ويقيم الإمام الطبرى الأئلة العقلية على صحة المعنى للأحرف السبعة بكلام مطول مفاده أن الصحابة اختلفوا في التلاوة دون المعنى ، واحتكموا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فأجاز قراءتهم على اختلافها ، ومحال أن يجيز النبي صلى الله عليه اختلاف المعاني ، وقد نفى الله عن كتابه الكريم الاختلاف بقوله تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَبَرَّزُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ احْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ ⁽³⁹⁾ ، ويواصل حديثه بقوله : وفي نفي الله الاختلاف عن كتابه أوضح الدليل على أنه لم ينزل كتابه على لسان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم إلا بحكم واحد متفق في جميع خلقه ، لا بأحكام فيهم مختلفة باختلاف الأحرف ، ويدعم الطبرى حجته العقلية بحجة نقلية فيقول : " وبعد فقد أبان صحة ما قلنا الخبر عن رسول الله ﷺ نصاً ، وذلك الخبر الذي ذكرنا أن أبا كريباً حدثنا ... قال رسول الله ﷺ : قال جبريل : اقرأ القرآن على حرف ، قال ميكائيل عليه السلام : استزده ، فقال : على حرفين ، حتى بلغ ستة أو سبعة أحرف ، فقال كلها شافٍ كافٍ ، ما لم يختم آية عذاب بآية رحمة ، أو آية رحمة بآية عذاب ، كقولك : هَلْ ، وَتَعَالَ ، فقد أوضح نص هذا الخبر أن اختلاف الأحرف السبعة

⁽⁴⁰⁾ الطبرى ، محمد بن جرير (1983م) مختصر تفسير الطبرى المسئى جامع البيان عن تأويل آى القرآن ، اختصار وتحقيق : محمد علي الصابوني ، صالح لأحمد رضا ، دار القرآن الكريم ، بيروت ، لبنان ، ص 50 .

⁽⁴¹⁾ المنجد ، التراdorf في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، لبنان ، دار الفكر ، دمشق ، سوريا ، ص 112

⁽³⁸⁾ المنجد ، محمد نورالدين (1997م) التراdorf في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، لبنان ، دار الفكر ، دمشق ، سوريا ، ص 82 .

على المعنى الواحد وما بينها من الفروق الغامضة ، فبذلك يعرف اختصاص كل خبر بلفظ من الألفاظ المتراوحة دون غيره من أخواته ، نحو ذكره القلب مرة ، والفؤاد مرة ، والصدر مرة⁽⁴³⁾

ومن الذين تحدثوا في كتبهم عن الترادف في القرآن عبد العال مكرم نقاً عن البرهان في علوم القرآن قال: أنَّ الذين يمنعون وقوع الترادف في القرآن الكريم : "نجد أن بعضهم يقبل الترادف فقط على أساس التوكيد، وهو " معدود في الفصاحة والبراعة ، ومن أنكر وجوده في اللغة فهو مكابر ، فإنَّ الاسم لا يوضع لسمى معلوم لافائدة فيه ، بل فوائد كثيرة "⁽⁴⁴⁾.

فمن التوكيد اللغطي : تقرير معنى الأول بلفظه أو مرادفه ، فمن المرادف قوله تعالى : (فِحَاجًا سُبْلًا)⁽⁴⁵⁾ ، قوله تعالى أيضًا : (ضَيْقًا حَرَجًا)⁽⁴⁶⁾ ، قوله عز من قائل : (وَغَرَائِبُ سُودٍ)⁽⁴⁷⁾.

ومن الكلمات التي يظن أنها متراوحة ، وهي مؤكدة للكلمات التي تقع حالاً مؤكدة ، وسميت كذلك لأنها تعلم قبل ذكرها، فيكون ذكرها توكيداً؛ لأنها معلومة من ذكر صاحبها ، ومن أمثلتها :

1- قوله تعالى : (وَيَوْمَ أَبْعَثُ حَيًّا)⁽⁴⁸⁾ .

2- قوله تعالى : (وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ)⁽⁴⁹⁾ .

3- قوله تعالى : (فَبَيْسَمْ ضَاحِكًا مِنْ فَوْهَبًا)⁽⁵⁰⁾ ؛ لأنَّ معنى تبسم : ضحك مسروراً.

ويرى (عبد العال) على أنَّ الذين يرون وقوع الترادف على أساس التوكيد بما استلوا به من آيات يraham قوم معتدلون في رأيهم حول وقوع ظاهرة الترادف في القرآن الكريم ؛ لأنَّهم لا ينكرون الترادف أساساً، وفي الوقت

⁽⁴³⁾ الأصفهاني ، الراغب، المفردات في غريب القرآن، ص 6.

⁽⁴⁴⁾ الزركشي ، بدرالدين(1972م) البرهان في علوم القرآن، ص 384.

⁽⁴⁵⁾ سورة الأبياء، الآية 31.

⁽⁴⁶⁾ سورة الأعنام الآية 125.

⁽⁴⁷⁾ سورة فاطر، الآية 27.

⁽⁴⁸⁾ سورة مريم الآية، الآية 33.

⁽⁴⁹⁾ سورة العنكبوت، الآية 36.

⁽⁵⁰⁾ سورة النمل الآية 19.

العلماء إلى قسمين من التوكيد ، توكيـد باللفظ المرادف ، وتوكيـد بعطف المرادف .

إنكار الترادف في القرآن الكريم :

علماء القرآن الكريم، الذين يشغل همهم فهم القرآن الكريم وعلومه، والمشتغلون منهم بدقائقه، وأسراره، اختلفت آراؤهم في إنكار الترادف فكان منهم من أقره واعترف به في اللغة، وأنكره فصاحة وعدوبة ، وكان منهم من تخرج من الترادف في بعض ألفاظ من القرآن الكريم، وأثر القطع بعدم الترادف ما أمكن، وكان منهم كذلك من أنكر الترادف صراحة في العربية عامة والقرآن خاصة، ومنهم من وقع في حيرة من أمره، فمرة أثبت مع المثبتين وأخرى أنكر مع المنكرين ، هنا نورد اختلافهم حيث قسمهم المنجد إلى عدة أقسام :

الفريق الأول: فهو يرى أن ثمة ألفاظاً أحسن من ألفاظ ومعناها في اللغة واحد ، وبهذا فهو لا ينكر الترادف وإنما يؤثر بعض الألفاظ على بعض ؛ لخفتها أو عذوبتها ، فالإنكار هنا في تساوي الفصاحة لا المعنى .

الفريق الثاني: حيث كانوا يتخرجون من القول بترادف بعض الألفاظ في كتاب الله ، ويؤثر الفرق بين ما يظن من المتراوفات ، ويدرك قاعدة للزرتشي هي : " قاعدة في ألفاظ يظن بها الترادف وليس منه ، ولهذا ورعت بحسب المقامات ، فلا يقوم مرادفها فيما استعمل فيه مقام الآخر ، فعلى المفسر مراعاة الاستعمالات ، والقطع بعدم الترادف ما أمكن " ثم ذكر أمثلة لهذا النوع، ومميز بين معانيها كالخوف والخشية ، والشح والبخل ، والسبيل والطريق ، وجاء وأتي⁽⁴²⁾.

أما الفريق الثالث: فقد أنكر الترادف إنكاراً تاماً ، ولعل أول من بدأ هذا النهج ابن الأعرابي ثم تبعه المنكرون من بعد ، فالراغب الأصفهاني يذكر في مقدمة كتابه " المفردات في غريب القرآن " إنكاره الترادف في كتاب الله، فيقول : " واتبع هذا الكتاب إن شاء الله تعالى ، ونسأ في الأجل بكتاب ينبي عن تحقيق الألفاظ المتراوحة

⁽⁴²⁾ المنجد، الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق، مرجع سابق، ص123.

وتعظمت كلماته بحاجة إلى ألفاظ تساعده وتسعفه لتحسين كلامه ؛ سبانه لا يتصف بالنقص والعجز اللذين هما من صفات البشر ؛ لذا نحن مع من نفي وجود الترافق في كتاب الله وهم كثُر (أنس العمairy الشبكة العنكبوتية)؛ لأنَّ الله جل جلاله دقيق ، و اختيار الألفاظ القرآنية بموضعها ليس عشوائياً ، والتقديم والتأخير في السياق القرآني ليس عبثاً⁽⁵⁵⁾

بعض المترافقات في القرآن الكريم :

وهنا بعض أمثلة من المترافقات في القرآن الكريم ، وقد اعتمد الباحث في الإثبات بالمرادف لها من معاجم اللغة العربية ، وكتب تفسير القرآن الكريم ، والكتب المؤلفة في الترافق في القرآن الكريم ، وعلى سبيل المثال : كتاب الترافق في القرآن الكريم (بين النظرية والتطبيق) مؤلفه: محمد نورالدين المنجد ، وكتاب الترافق في الحقل القرآني لعبدالعال سالم مكرم ومنها:

الأجر والثواب ، والجزاء والجعل :

الأجر : الثواب⁽⁵⁶⁾ ، والأجر : الثواب على الطاعة⁽⁵⁷⁾ والثواب والمثوبة جزاء الطاعة ، ومنه قوله تعالى: ﴿ هَلْ ظِبَابُ الْكَارِ ﴾ أي جوزوا ، لأنَّ ثوابه بمعنى أثابه ، وجاء في القاموس المحيط : (الأجر : الجزاء على العمل كالإجارة) ، ومن الآيات التي وردت في الربع الأول من القرآن الكريم ألفاظ كثيرة يورد الباحث بعضًا منها: قال تعالى : ﴿ فَلَمَّا أَتَيْنَاهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْرُجُونَ ﴾⁽⁵⁸⁾ ، وقال تعالى أيضًا : ﴿ أُولَئِكَ جَرَاؤُهُمْ مَغْفِرَةً مِّنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ يَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَقِيمٌ أَجْرٌ عَالِمَينَ ﴾⁽⁵⁹⁾.

نفسه يفسر على أساس أنه توكييد لكلمة السابقة ، والتوكيد من خصائص العربية⁽⁵¹⁾.

لكنَّ الرافضيين لوقوع الترافق في القرآن ردوا الترافق في الكلمات التي استشهدوا بها بأنها ليست من باب التوكيد، وإنما كل كلمة تحمل معنى مستقلًا ، وإن بدا لأول وهلة أنها توكييد لما سبق ، ففي قوله تعالى : ﴿ فَبِسْمِ صَاحِكَ مِنْ قُوْلَهَا ﴾⁽⁵²⁾ ، فإنَّ التبسُم قد يكون من غير ضحك ، وأنَّوا بمثل آخر عن التولية والإدبار في قوله تعالى :

﴿ وَلَى مُدَبِّرًا ﴾⁽⁵³⁾ ... فإنَّهما بمعنى مختلفين ؛ فالтолية :

أنَّ يولى الشيء ظهره ، والإدبار : ضرب منه ، فليس

كل مولٍ مدبرًا ، ولا كل مدبر مولياً .

ثم أتوا بمثال آخر ؛ لكي يبعدوا الترافق عن القرآن الكريم ، وذلك قولهم : " والدليل على أن التولي لا يتضمن الإدبار قوله تعالى : ﴿ فَوْلِ وجْهَكَ شَطْرُ الْمَسْجِدِ الْعَرَامِ ﴾⁽⁵⁴⁾ فإنه بمعنى الإقبال.

أيضاً من الذين أنكروا وقوع الترافق في القرآن الكريم وأبطل كل الحجج التي جاء بها مؤيدو الترافق الدكتور أنس العمairy في ورقة موجودة على صفحات الانترنت حيث يقول : " وبحكم دراستي القرآنية وتخصصي في المتشابهات أرى أنه لا فائدة من دراسة المتشابه مع اعتقاد وقوع الترافق في كتاب الله جل وعلا ، وعلى من يدرسه أن يعتقد اعتقاداً جازماً أن لا ترافق في كلام المولى جل في علاه ؛ إذ إن ذلك دليل على الحشو والزيادة ، وهو صورة من صور النقص والعجز في التعبير ، حيث يضطر الكاتب أو المحدث أو الخطيب إلى استخدام أكثر من لفظ ليصل القاريء أو السامع إلى المعنى المراد من كلامه ، وكتاب الله أجل من ذلك وأكبر ، وحاشا وكلما أن يكون المولى جل شأنه

⁽⁵⁵⁾ العمairy ، أنس - . <http://vb.tafseer.net>

⁽⁵⁶⁾ ابن منظور ، لسان العرب، ص 77 .

⁽⁵⁷⁾ الدامغاني، الحسين بن محمد (1980م) قاموس القرآن أو

إصلاح الوجوه والنظائر، ص 17 .

⁽⁵⁸⁾ سورة البقرة، الآية 62 .

⁽⁵⁹⁾ سورة آل عمران، الآية 136 .

⁽⁵¹⁾ مكرم ، عبد العال سالم(2009م) الترافق في الحقل القرآني، عالم الكتب، القاهرة ، ص 34.

⁽⁵²⁾ سورة النمل، الآية 19 .

⁽⁵³⁾ سورة النمل الآية 10 .

⁽⁵⁴⁾ سورة البقرة الآية 150 .

أَنَّا نُحْسِنُ بِهَا ، وَلَا نَجِدُ الْأَدْلَةَ الْقَاطِعَةَ عَلَيْهَا ، وَلَكِنْ
حَسِبُنَا إِخْلَاصُ النِّيَّةِ .

أَوْلَى تَلْكَ الْفَرَوْقُ : أَنَّ الْأَجْرَ يَكْافِي الْعَمَلُ ، وَالثَّوَابُ مَا
زَادَ عَلَى ذَلِكَ ، وَلَعْنَا نَسْتَشْعُرُ ذَلِكَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى :
﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَزِيَادَةً﴾⁽⁶⁵⁾ ، فَكَانَ الْحَسْنَى أَجْرٌ
وَالْبِزْيَادَةُ ثَوَابٌ ، وَمِثْلُ ذَلِكَ أَيْضًا فِي حَوَارِ فَرَعُونَ
وَالسَّحْرَةِ : ﴿قَالُوا لِفَرْعَوْنَ إِنَّنَا لَأَجْرًا إِنْ كَانَ كَاهْنُ الْغَالِبِينَ﴾(*)
قَالَ تَعَمَّ وَلَكُمْ إِنَّا لَمِنَ الْمُعْرِيْنَ⁽⁶⁶⁾ ، فَكَانَ الْأَجْرُ يَكْافِي
الْغَلْبَةِ ، وَالثَّوَابُ تَقْرِيبُ فَرَعُونَ لَهُمْ ، وَهَذَا مَا يَزِيدُ عَلَى
الْأَجْرِ⁽⁶⁷⁾ ، وَيَرِيدُ الْمَنْجَدُ أَنْ يَوْجِدَ فَرْقًا بَيْنَ الْأَجْرِ
وَالثَّوَابِ ؛ لَكِنَّهُ أَوْضَحَ أَنَّ الْأَجْرَ هُوَ الْثَّوَابُ بِزِيَادَةِ .

ثَانِي الْفَرَوْقُ : هُوَ أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ جَعَلَ الْأَجْرَ عَامًا
يَكُونُ مِنْ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَ - ، كَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿فَلَمْ
أَجْرُوهُمْ إِنَّدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْرُجُونَ﴾⁽⁶⁸⁾ ، وَيَكُونُ
بَيْنَ النَّاسِ أَيْضًا ، كَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿فَإِنْ أَرْضَعْنَا لَكُمْ
فَأَتُوْهُنَّ أَجْرُهُنَّ﴾⁽⁶⁹⁾ ، فِي حِينَ أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لَمْ يَذْكُرْ
الثَّوَابَ مُسْنَدًا لِلْبَشَرِ ، فَكَانَ الثَّوَابُ خَاصٌ بِجَنَابِ اللَّهِ
تَعَالَى ، وَالْأَجْرُ عَامٌ .

وَثَالِثُ هَذِهِ الْفَرَوْقَاتِ الَّتِي لَا نَقْطَعُ بِهَا أَنَّ الْأَجْرَ يَكُونُ
عَلَى الْأَعْمَالِ فَقَطُّ ، فِي حِينَ أَنَّ الثَّوَابَ يَكُونُ عَلَى
الْأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ مَعًا ، فَيَكُونُ الثَّوَابُ - إِنْ صَحَّ ذَلِكَ -
أَعْمَ من الْأَجْرِ ، وَيُسْتَأْنِسُ لَهُذَا الْمَعْنَى بِقَوْلِهِ تَعَالَى :
﴿فَاتَّبَعُهُمُ اللَّهُ إِنَّمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَبَغِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ حَالِدِينَ فِيهَا
وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ﴾⁽⁷⁰⁾ ، وَكَذَا قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿وَمَا كَانَ
قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنَّ قَالُوا رَبَّنَا أَغْفِرْ لَنَا دُوْيَنَا وَإِسْرَافُنَا فِي أَمْرِنَا وَبَتَّ
أَفْدَامَنَا وَأَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾(*) فَاتَّبَعُهُمُ اللَّهُ تَوَابُ الدُّنْيَا

(65) سورة يومن، الآية 26.

(66) سورة الشعراء، الآية 41.

(67) المنجد، محمد نور الدين، الترداد في القرآن الكريم، ص162.

(68) سورة البقرة، الآية 62.

(69) سورة الطلاق، الآية 6.

(70) سورة المائدة، الآية 85.

وَمِنْ أَمْثَالِهِ الْجَعْلُ الَّتِي وَرَدَ مَعْنَاهَا بِمَعْنَى الْأَجْرِ مَا رَوَهُ
الْبَيْهَقِيُّ عَنْ جَبِيرِ بْنِ نَفِيرٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (مِثْلُ الَّذِينَ يَغْزَوْنَ مِنْ أَمْتَيَّ ، وَيَأْخُذُونَ
الْجُنُونَ ، وَيَنْقُوُونَ عَلَى عَدُوِّهِمْ مِثْلَ أَمْ مُوسَى تَرَضَعُ
وَلَدُهَا ، وَتَأْخُذُ أَجْرَهَا) ، وَالْأَجْرُ هُنَا بِمَعْنَى : الْأَجْرَ .
وَيَقُولُ ابْنُ فَارِسٍ : " الْهَمَزةُ وَالْجَيْمُ وَالرَّاءُ أَصْلَانٌ يُمْكِنُ
الْجَمْعُ بَيْنَهُمَا بِالْمَعْنَى ، فَالْأَوَّلُ الْكَرَاءُ عَلَى الْعَمَلِ ،
وَالثَّانِي جَبَرُ الْعَظَمِ الْكَسِيرُ ، وَالْمَعْنَى الْجَامِعُ بَيْنَهُمَا أَنَّ
أَجْرَةَ الْعَامِلِ كَأَنَّهَا شَيْءٌ يَجْبَرُ بِهِ حَالَهُ فِيمَا لَحِقَهُ مِنْ كَدَّ
فِيمَا عَمِلَهُ" (60) ، وَيَرِي أبو هَلَالُ أَنَّ الْأَجْرَ : " يَكُونُ
قَبْلَ الْفَعْلِ الْمَاجُورِ عَلَيْهِ ، وَالشَّاهِدُ تَقُولُ أَنَّكَ مَا أَعْمَلْتَ
حَنِيَّ أَخْذَ أَجْرِي" (61) ، وَجَاءَ فِي مَعْنَى الْأَجْرِ فِي
بَعْضِ الْتَّفَاسِيرِ : "لَهُمْ أَجْرُهُمْ" : لَهُمْ ثَوَابُهُمُ الْكَاملُ عِنْدَ
اللهِ (62) ، وَفِي آخِرِهِ : "فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ" : لَهُمْ ثَوَابُ
عِلْمِهِمُ الصَّالِحِ عِنْدَ اللهِ (63) .

الثَّوَابُ : يَرِي ابْنُ فَارِسٍ أَنَّ الثَّوَابَ مُشَتَّقٌ مِنْ أَصْلِ
صَحِيحٍ يَدِلُّ عَلَى الْعُودِ وَالرَّجُوعِ ، وَالثَّوَابُ مِنَ الْأَجْرِ
وَالْجَزَاءُ أَمْرٌ يَثَابُ عَلَيْهِ" (64) .

وَالثَّوَابُ عِنْدَ الرَّاغِبِ : " مَا يَرْجِعُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ جَزَاءِ
أَعْمَالِهِ ، فَيُسَمِّيُ الْجَزَاءَ ثَوَابًا تَصْوِرُ أَنَّهُ هُوَ ، أَلَا تَرَى
كِيفَ جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْجَزَاءَ نَفْسَ الْفَعْلِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى :
﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُرَهِ﴾ وَلَمْ يَقُلْ جَزَاءَهُ" ،
وَيَفْرَقُ الْمَنْجَدُ بَيْنَ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ بِقَوْلِهِ : وَلَنَا بَيْنَ الْأَجْرِ
وَالثَّوَابِ فَرَوْقٌ نَكَادُ نَخْفِيَهَا حَذْرَ الْزَّلْلِ فِي كِتَابِ اللَّهِ ؛ إِذْ

(60) ابْنُ فَارِسٍ ، أَحْمَد (1958م) مَعْجمُ مَقَابِيسِ الْلُّغَةِ ، دَارُ الْجَلِيلِ ،
بَيْرُوت ، ص 62.

(61) الْعَسْكَرِيُّ ، أَبُوهَلَالٌ (1980م) الْفَرَوْقُ الْلُّغَوِيُّ ، دَارُ الْإِفْاقَةِ
الْجَدِيدَةِ ، بَيْرُوت ، ص 232 .

(62) الصَّابُونِيُّ ، مُحَمَّدُ عَلَيٰ (1983م) التَّفَسِيرُ الْوَاضِحُ الْمَيْسِرُ ، ط 3
الْأَفْقَ لِلطبَاعَةِ ، ص 28 .

(63) الطَّبَرِيُّ ، مُحَمَّدُ بْنُ جَرِيرٍ (د.ت.) مُختَصَرُ تَفْسِيرِ الطَّبَرِيِّ الْمَسْمَى
جَامِعُ الْبَيْانِ عَنْ تَأْوِيلِ آيِّ الْقُرْآنِ ، تَحْقِيقُ : مُحَمَّدُ عَلَيِّ الصَّابُونِيِّ ،
صَالِحُ أَحْمَدُ رَضَا ، دَارُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، ط 1 ، بَيْرُوت ، لَبَّان ،
ص 27.

(64) ابْنُ فَارِسٍ ، مَعْجمُ مَقَابِيسِ الْلُّغَةِ ، مَرْجِعُ سَابِقٍ ، ص 393 .

نقاصنهم بلغة عيسى ، و "ما أنتاهم" : أي وما نقصنا الآباء من ثواب عملهم شيئاً ، فالله سبحانه وتعالى يلحق المقصر بالمحسن ، ولا يُقص المحسن من أجره شيئاً ، بشرط أن يكون الأولاد مؤمنين ⁽⁸²⁾.

بخس : يقول ابن فارس : "باء والخاء والسين شيء واحد ، وهو النقص ⁽⁸³⁾ ، ويرى الراغب أن : "البخس نقص الشيء على سبيل الظلم" ، ويفرق أبو هلال بين البخس والظلم فيرى أن البخس خاص بالنقص ظلماً ، أما النقصان فعام يكون بالظلم وغيره ⁽⁸⁴⁾.

أما (المنجد) ⁽⁸⁵⁾ فله رأي آخر في التفريق بين النقص والبخس لرد القول بترادفهما فيقول : "غير أننا نلمح في (بخس) ما لمحناه في (ألت) من انفرادها في بابها على ما ذكر ابن فارس ، وفي لغات العرب تعليلاً ذلك أيضاً ، إذ علمنا أن (البخس) يدل في لسان قريش خاصة على النقص ، فيكون التفارق بين اللفظين من هذا الباب أيضاً ، وأتى محمد نور الدين المنجد بأمثلة من القرآن الكريم وذلك في قوله تعالى : « وَلَا تَبْخِسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ » ⁽⁸⁶⁾ ، فالمعنى المرادف لكلمة (بخس) هو (نقص) وقوله تعالى : "ولا تبخسوا الناس" أي ولا تقصوا الناس حقوقهم ⁽⁸⁷⁾ ، وقوله تعالى أيضاً : « فَنَنْ يُؤْمِنُ بِرِبِّهِ فَلَا يَحْافَ بِحَسَنًا وَلَا رَهْقًا » ⁽⁸⁸⁾ ، فلا يخاف نقصاناً من عمله ، ولا ظلماً بتحميله سيئات غيره ⁽⁸⁹⁾.

هضم : يقول ابن فارس : "الهاء والضاد والميم" أصل صحيح يدل على كسر وضغط وتدخل " ويرى الراغب أن الهضم يستعار للظلم ، كقوله تعالى : « وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ

وَحْسِنْ تَوَابُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ » ⁽⁷¹⁾ فكان الثواب في هذه الآية عقب أقوال ذكرت على سبيل الدعاء ⁽⁷²⁾. الجزاء : يقول ابن فارس : "الجيم والزاء والياء قيام الشيء مقام غيره ، ومكافأته إياه" ⁽⁷³⁾ ، ووردت كلمة جزاء في الربع الأول من القرآن الكريم في آيات كثيرة منها : « فَمَا جَرَاءٌ مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِرْصٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا » ⁽⁷⁴⁾ و قوله تعالى في البقرة أيضاً : « فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَرَاءُ الْكَافِرِينَ » ⁽⁷⁵⁾ ، وفي المائدة قوله تعالى : « إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تُبَوَّبَ إِلَيْهِ وَلِئَلِكَ فَكَوْنَ مِنْ أَصْحَابِ التَّارِ وَذَلِكَ جَرَاءُ الظَّالِمِينَ » ⁽⁷⁶⁾ وفي المائدة أيضاً : « إِنَّمَا جَرَاءَ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقْسِلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ يُنْتَطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلَافٍ أَوْ يُنَوَّأُ مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِرْصٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ » ⁽⁷⁷⁾ والآيات كثيرة التي وردت فيها كلمة جزاء ، أيضاً منها قول الله تعالى : « وَلَئِنْجِزْتُمْ أَحْسَنَ الذِّي كَانُوا يَعْمَلُونَ » ⁽⁷⁸⁾ ، كذلك قال تعالى : « وَلَئِنْجِزْتُمْ أَسْوَأَ الذِّي كَانُوا يَعْمَلُونَ » ⁽⁷⁹⁾ ، فذكر الجزاء مرة مع الحسن ، وأخرى مع السيء .

ألت ، بخس ، خسر ، نقص ، هضم :

ألت : يقول ابن فارس : الهمزة واللام والناء كلمة واحدة تدل على النقصان ⁽⁸⁰⁾ ، ويقول أبو عبد القاسم بن سلام : « وَمَا أَنْتَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ » ⁽⁸¹⁾ ، يعني

⁽⁷¹⁾ سورة آل عمران، الآيات (147،148)

⁽⁷²⁾ المنجد، الترداد في القرآن الكريم، ص 162،163.

⁽⁷³⁾ ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة، ص 455.

⁽⁷⁴⁾ سورة البقرة ، الآية 85.

⁽⁷⁵⁾ سورة البقرة، الآية 191.

⁽⁷⁶⁾ سورة المائدة ، الآية 29.

⁽⁷⁷⁾ سورة المائدة ، الآية 33.

⁽⁷⁸⁾ سورة العنكبوت ، الآية 7.

⁽⁷⁹⁾ سورة فصلت ، الآية 41.

⁽⁸⁰⁾ ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ص 130.

⁽⁸¹⁾ سورة الطور ، الآية 21.

⁽⁸²⁾ الصابوني ، التفسير الواضح الميسر، ص 1326.

⁽⁸³⁾ ابن فارس ، معجم مقاييس اللغة، ص 205.

⁽⁸⁴⁾ العسكري ، الفروق اللغوية، ص 173.

⁽⁸⁵⁾ المنجد ، الترداد في القرآن الكريم، ص 165،164.

⁽⁸⁶⁾ سورة الأعراف ، الآية 85.

⁽⁸⁷⁾ الطبرى ، ابن جرير ، مختصر تفسير الطبرى ، ص 273.

⁽⁸⁸⁾ سورة الجن ، الآية 13.

⁽⁸⁹⁾ الصابوني ، التفسير الواضح الميسر ، ص 1478.

ويحرمون حرامه، وقال الحسن: يعلمون بمحكمه، ويؤمنون بمتشبهه ، ويكلُّون علم ما أشَكَ عليهم إلى عالمه ، وقال مجاهد يتبعونه حق اتباعه⁽⁹⁷⁾ ، من معاني تلا : قرأ ، يقال: تلوُّ القرآن تلاؤة : قرأته . على أن بعض اللغويين لا يقصر التلاؤة على قراءة القرآن بل تشمل التلاؤة كل كلام سواء كان قرآنًا أو غيره، و"يتلونه حق تلاؤته " في الطبرى جاء معناه: أن يحل حلاله ، ويحرم حرامه ، ويقرأه كما أنزله الله⁽⁹⁸⁾. ومن معاني تلا : اتبع ، قوله تعالى : ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَلْتُهُ حَقَّ تَلاؤِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكُفُّرْ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْحَاسِرُونَ﴾⁽⁹⁹⁾ ، قالوا : معناه يتبعونه حق اتباعه ويعملون به حق عمله ، ومن معاني تلا أيضًا : قصّ قوله تعالى : ﴿وَاتَّبَعُوا مَا تَشَوَّلُ الشَّيَاطِينُ عَلَى مُلْكِ سُلَيْمانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمانٌ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا﴾⁽¹⁰⁰⁾ ، قال عطاء : على ما تحدث به وتقصّ .

قرأ : في اللغة: قرأ يقرأ قراءةً وقراءةً وقرآنًا فهو مقروء . ومن معاني قرأ : جمع ، يقال: قرأ الشيء قرآنًا بالضم: جمعه وضمة ، ومنه سمي القرآن لأنّه يجمع السور ويضمها⁽¹⁰¹⁾.

وبالمقارنة بين هاتين المادتين (قرأ وتلا) كما يقول عبد العال سالم : نجد أن المعنى الذي يتلقى في الجمع هو الجمع، فالقارئ حينما يقرأ فانما يقرأ كلاماً مجموعاً بعضه إلى بعض، وبالتالي حينما يتلو فإنما يتلو كلاماً يتبع بعضه بعضاً⁽¹⁰²⁾.

الخاتمة:

الصلحاتٍ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا يَخافُ طَلْمًا وَلَا هَصْمًا﴾⁽⁹⁰⁾ ، ولا هضمًا: ولا ينقص شيئاً من حسناته⁽⁹¹⁾ ، وكلمة (هضمًا) تحدث عنها ابن عباس في قوله: " لا يخاف أن يزداد على سيئاته ، لا أن ينقص من حسناته ولا يحمل عليه ذنب مسيء " ، وقال الضحاك : لا يؤخذ بذنب لم يعمله وتبطل حسنة عملها، وأصل الهضم : النقص والكسر، ومنه هضم الطعام⁽⁹²⁾ .

خسر: يقول ابن فارس : " الخاء والسين والراء أصل واحد يدل على النقص ، فمن ذلك الخسر والخسران، ويقال خسرت الميزان وأخسرته ، إذا نقصته " ⁽⁹³⁾ ، ويعمل المنجد على ذلك بقوله : أن الأصل في الخسر انقصاص رأس المال لا غير ، وما سوى ذلك يحمل على الاستعارة ، فحقيقة اللفظ لا تخرج عن المعنى التجاري المعروف إلا لغرض بلاغي ، وقد ورد اللفظ كثيراً في القرآن الكريم دالاً على هذه الاستعارة ، ومثل لذلك بقوله تعالى : ﴿وَمَنْ يَتَّخِذِ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ حَسِرَ حُسْرَانًا مُّبِينًا﴾⁽⁹⁴⁾ .

نقص : فقد شرح ابن فارس معناها بضدها فقال : النقص خلاف الزيادة⁽⁹⁵⁾ ، وتذكرها الراغب بقوله : "النقص الخسران في الحظ".

تلا - قرأ : قال الله تعالى : ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَلْتُهُ حَقَّ تَلاؤِنَهِ﴾⁽⁹⁶⁾ ، قال الكلبي عن معنى التلاؤة فقال : يصفونه في كتبهم حق صفتهم لمن سأله من الناس ، والهاء راجعة إلى مهد ، وقال الآخرون: هي عائدة إلى الكتاب ، واختلفوا في معناه ، فقال ابن مسعود - رضي الله عنه - يقرؤونه كما أنزل ولا يحرفونه ، ويحلون حلاله

⁽⁹⁰⁾ سورة طه، الآية 112 .

⁽⁹¹⁾ الصابوني ، التفسير الواضح الميس ، ص782.

⁽⁹²⁾ (البغوي ، الحسين بن مسعود (د.ت) مختصر تفسير البغوي - اختصار وتعليق : عبدالله بن محمد بن علي - دار السلام للنشر.

⁽⁹³⁾ ابن فارس ، مقاييس اللغة (خسر) ص182 .

⁽⁹⁴⁾ سورة النساء ، الآية 119 .

⁽⁹⁵⁾ ابن فارس ، معجم مقاييس اللغة ، ص470 .

⁽⁹⁶⁾ سورة البقرة ، الآية 102 .

⁽⁹⁷⁾ البغوي ، مختصر تفسير البغوي ، ص48.

⁽⁹⁸⁾ الطبرى ، مختصر تفسير الطبرى ، ص42 .

⁽⁹⁹⁾ سورة البقرة ، الآية 121 .

⁽¹⁰⁰⁾ سورة البقرة ، الآية 102 .

⁽¹⁰¹⁾ الرازي ، أبو بكر ، مختار الصحاح ، ص238 .

⁽¹⁰²⁾ مكرم ، عبدالعال سال(2009م) الترداد في الحقل القرآني ،

عالم الكتب ، بيروت ، ص123 .

- 7- الرازي ، محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر(2013 م) مختار الصحاح، دار ابن الجوزي ، القاهرة .
- 8- رضا ، الشيخ أحمد (1958م) معجم متن اللغة، دار مكتبة الحياة - بيروت .
- 9- الزركشي ، بدر الدين(1972 م) البرهان في علوم القرآن، تحقيق : محمد أبوالفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت .
- 10- أبوالسعود، محمد بن محمد العمادي، تفسير أبي السعود المسئي إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، دار إحياء التراث العربي، بيروت ، لبنان .
- 11- السيوطي، جلال الدين، المزهر، شرحه وضبطه وصححه وعنون موضوعاته وعلق على حواشيه : محمد أحمد جادالمولى بك .
- 12- شاهين ، توفيق(1980م) المشترك اللغوي، مكتبة وهبة، القاهرة .
- 13- الصابوني، محمد علي، التفسير الواضح الميسر الأفق للطباعة .
- 14- الطبرى، محمد بن جرير(1983 م) مختصر تفسير الطبرى المسئي جامع البيان عن تأويل آى القرآن، اختصار وتحقيق : محمد علي الصابوني ، صالح أحمد رضا، دار القرآن الكريم، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- 15- الطبرى ، محمد بن جرير(1422هـ) جامع البيان عن تأويل آى القرآن، تحقيق : عبدالله بن عبد المحسن التركى، مركز هجر للبحوث والدراسات العربية، القاهرة .
- 16- عبد التواب ، رمضان (1983م) فصول في فقه العربية، مكتبة الخانجي، القاهرة، دار الرفاعي، الرياض .
- 17- العسكري ، أبو هلال(1980م) الفروق في اللغة، دار الأفاق الجديدة، ط 4 ، بيروت .
- 18- ابن فارس ، أحمد(1958 م) معجم مقاييس اللغة، دار الجيل، بيروت.
- 19- الفيروزآبادى، القاموس المحيط، دار الحديث، القاهرة .
- من خلال ما سبق في هذه الورقة فقد توصل الباحث إلى بعض النتائج ، أهمها :
1. أن الترداد ظاهرة كثرة وقوعها في اللغة العربية ، وفي القرآن الكريم .
 2. أن العلماء اختلفوا حول وقوع هذه الظاهرة .
 3. أن الترداد مهم في فهم القرآن الكريم، وفي تعلم وتعليم اللغة العربية .
- الوصيات :**
- يوصي الباحث في نهاية هذه الدراسة بالآتي :
1. ضرورة الاهتمام بالبحث في دلالة المفردة القرآنية ، وعدم تحويل النص عن مساره .
 2. الاهتمام بظاهرة الترداد في اللغة العربية والقرآن الكريم ؛ لما لها من فوائد في فهم كتاب الله .
 3. إدخال الترداد في المناهج التعليمية من مرحلة الأساس، وحتى المرحلة الجامعية .
- المصادر والمراجع :**
- القرآن الكريم .
 - البخاري ، محمد بن إسماعيل(1978 م) متن البخاري مشكول بحاشية الصفدي ، دار المعرفة ، بيروت، لبنان.
 - 1- أحمد ، القاضي أبي عبدالله الحسين(2004م) شرح المعلقات السبع، مكتبة المعرفة، بيروت لبنان.
 - 2- الأصفهانى ، الراغب(1989 م) المفردات في غريب القرآن ، تحقيق: محمد سيد كيلاني ، ط 2، دارالمعرفة ، بيروت.
 - 3- الأنطاكي ، محمد ، دراسات في فقه اللغة، دار الشرق العربي، بيروت.
 - 4- البغوى ، الحسين بن مسعود، مختصر تفسير البغوى - اختصار وتعليق : عبدالله بن محمد بن علي - دار السلام للنشر .
 - 5- ابن جني، الخصائص، تحقيق : محمد علي النجار- دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت ، لبنان .
 - 6- الدامغاني ، الحسين بن محمد (1980م) قاموس القرآن أو إصلاح الوجوه والنظائر، دار العلم للملايين.

20- أبومنجي، سميح(1987م) في فقه اللغة، دار مجلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن .

21- مكرم ، عبدالعال سالم(2009 م) الترادف في الحق القرآنى، عالم الكتب، القاهرة.

22- ابن منظور، لسان العرب، صصحه : أمين محمد، دار إحياء التراث العربي .

23- المنجد، محمد نورالدين(1997م) الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق، دار الفكر المعاصر، ط1 بيروت، لبنان ، دار الفكر ، دمشق، سوريا .

24- سليمان، محمد حامد (1981م) الترادف وأثره في اللغة، رسالة ماجستير معهد الخرطوم الدولي للغة العربية.

الشبكة العنكبوتية :

العمايرة ، أنس - الشبكة العنكبوتية ،

. (<http://vb.tafseer.net>)