

تصميم وتقويم حزمة تعليمية في مادة الحاسوب
لطلاب الصف الاول الثانوي
وأثرها علي زيادة التحصيل الاكاديمي للطلاب
بمدرسة ودعجيب الثانوية بنين - محلية الخرطوم

اعداد الطالب :- محمد المهل الحسين المختار
أشراف الدكتور:- عز الدين ابراهيم محمد ابراهيم

مخطط البحث

الفصل الثالث
منهج الدراسة واجراءاتها

الفصل الثاني
الاطار النظري للبحث والدراسات
السابقة

الفصل الاول
الاطار العام

المبحث الرابع
الدراسات والبحوث
السابقة

المبحث الثالث
تقويم البرمجيات

المبحث الثاني
تصميم البرمجيات

المبحث الاول
التعليم بالحاسوب

الفصل الخامس
النتائج والتوصيات والمقترحات

الفصل الرابع
عرض وتحليل ومناقشة البيانات

مخطط الأطار العام

اهداف البحث

فروض البحث

مشكلة البحث

مجتمع البحث

اسباب اختيار
مشكلة البحث

اهمية البحث

حدود الدراسة

منهج البحث

عينة البحث

تعريفات ومصطلحات
البحث

الاسلوب الاحصائي

ادوات جمع
البيانات

مخطط
البحث

مشكلة البحث

ظهرت في عصر المعلوماتية, مجموعة من البرامج التعليمية المحوسبة في مختلف المواد وتعددت طرق تصميمها, ولكن لم تسبقها دراسات تقييمية لمعرفة اثرها علي العملية التعليمية, الامر الذي دفع الباحث بتصميم حزمة تعليمية في مادة الحاسوب للتحقق من تقييم اثرها علي مستويات تحصيل الطلاب في المرحلة الثانوية, نتيجة لملاحظة الباحث تدني في تحصيل طلاب الصف الاول في مادة الحاسوب, لذلك أراد الباحث ان يتحقق اذا كان للحاسب والبرامج التعليمية أثر علي مستويات الطلاب الاكاديمية .

رجوع

فروض البحث :-

- * الحزمة التعليمية سليمة من الناحية الفنية .
- * الحزمة التعليمية تراعي النواحي التربوية .
- * الحزمة التعليمية سليمة من الناحية التقنية .
- * الحزمة التعليمية سليمة ووافية للنواحي المنهجية .
- * تؤثر الحزمة التعليمية علي التحصيل الاكاديمي لطلاب الصف الاول في مادة الحاسوب .

رجوع

أهداف البحث :-

- 1- التعرف علي مدى فاعلية الحاسوب كعنصر أساسي في تقويم دروس الحاسوب .
- 2- محاولة تصميم منهج حاسوب متكامل لمساعدة الطلاب والمعلمين في العملية التعليمية .
- 3- التعرف الى اى مدى تحسن الحزم التعليمية مستويات الطلاب في مادة الحاسوب .
- 4- مساعدة المعلم علي ادارة العملية التعليمية والتربوية .
- 5- التعرف على الكفايات الجمالية في تقويم البرامج التعليمية

رجوع

أهمية البحث :-

- 1- بناء حزمة تعليمية متكاملة بالنسبة لمنهج الحاسوب .
- 2- تدريب الطالب علي أنواع الأسئلة المختلفة للإمتحان وكيفية حلها ومراجعتها .
- 3- إبراز دور الحاسوب ومقدراته في إعداد وتصميم برامج تعليمية متطورة تؤدي الي تحقيق أهداف تعليمية وسلوكية .
- 4- إبراز دور الحاسوب والحزم التعليمية في التطور الذي يمكن أن يحدثه في مستويات الطلاب والمعلمين ومادة الحاسوب خاصة .
- 5- إبراز مقدرة الحاسوب والحزم التعليمية في إختصار الزمن وتقليل جهد المعلم والمتعلم .

رجوع

أسباب إختيار المشكلة للبحث :-

- 1- حل مشكلة تدني مستويات الطلاب في مادة الحاسوب .
- 2- بناء حزمة تعليمية تصلح في تدريس مادة علوم الحاسوب لطلاب الصف الاول .
- 3- التعرف علي نواحي القصور في الحزم التعليمية .
- 4- مساعدة المعلم في ادارة العملية التعليمية .
- 5- تدريب المعلمين والطلاب علي استخدام الحزم التعليمية .

رجوع

مجتمع البحث :-

- يتكون مجتمع البحث من معلمي مدرسة ودعجيب الثانوية بنين في مختلف التخصصات و من طلاب الصف الاول الثانوي بالمدرسة .

رجوع

عينة البحث :-

- تتكون عينة البحث من (10) معلمين, و(40) طالب بمدرسة ودعجيب الثانوية بنين .

رجوع

منهج البحث وأدواته :-

- إتبع الباحث المنهج التجريبي وذلك لملائمة لطبيعة الدراسة
- وقد إستخدم الباحث مجموعة من الادوات لجمع البيانات ويتميز المنهج التجريبي من غيره "
- يهدف أساساً الي الكشف عن العلاقة السببية بين الظواهر والمتغيرات وبأنه يربط دراسته لهذه العلاقة السببية بالضبط الدقيق الذي لا يتوفر في المناهج الأخرى " (محمد علام احمد، 2009م، ص 7).

حدود الدراسة :-

- 1- الحدود الزمانية :- في العام الدراسي 2010م – 2011م .
- 2- الحدود المكانية :- مدرسة ودعجيب الثانوية بنين بمحلية الخرطوم .
- 3- الحدود الموضوعية :- تصميم وتقييم حزمة تعليمية في مادة الحاسوب لطلاب الصف الأول الثانوي, وقياس اثرها علي مستويات الطلاب .

رجوع

أدوات جمع البيانات في البحث :-

- ومن الأدوات التي إستخدمها الباحث الإستبانة لقياس سلوك العينة والمقابلة مع المعلمين والملاحظة لجمع المعلومات والاختبار لقياس مدى فهم الطلاب للدرس المصمم .

رجوع

الاسلوب الاحصائي للبحث :-

- اتبع الباحث برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاحصائية المعروف بـ SPSS – 12 ويعرف بـ (Statistical package for social sciences), ومنه استخدم الباحث التكرارات والنسبة المئوية واختبار مربع كاي .

رجوع

تعريفات ومصطلحات البحث :-

- **1- الحزم التعليمية :-** هي برامج تصمم خصيصاً لتعليم مهارة معينة أو لتوضيح معلومة محددة , والغرض منها زيادة التحصيل الاكاديمي للطالب وتنمية مهاراته المختلفة (محمد بن جمعان, 2002 ص 15) .
- **2- الحاسوب :-** جهاز إلكتروني يعمل علي معالجة البيانات وفق توجيهات إلكترونية معينة (الغريب زاهر 2001م , ص13) , ويذكر محمد زياد حمدان (1986) أن كلمة كمبيوتر سبقتها مسميات أخرى فقد كان يعرف بالفعل الإلكتروني ثم تطور الي الحاسب أو الكمبيوتر.

التالي

رجوع

تعريفات ومصطلحات البحث :-

- **3- التقويم :-** عملية تحديد لمدي تحقيق الأهداف التعليمية , وتحديد كفاءة البرامج والإستراتيجيات بما تتضمنه من أجهزة ومواد تعليمية وقوي بشرية , ومن أمثلة ذلك تصميم الإستمارات للتحكيم وتحديد كم ونوع الأهداف التعليمية التي تم تحقيقها وتصميم بطاقات الملاحظة (سالم احمد, 2004 ، ص162) ويرتضي الباحث هذا التعريف بإعتباره تعريفاً إجرائياً في هذا البحث .
- **4- التحصيل الاكاديمي :-** يتمثل في المعرفة التي يحصل عليها الفرد من خلال برنامج أو منهج مدرسي (<http://forum.brg8.com/t23866.html> ، 2011)

السابق

رجوع

الفصل الخامس

المقترحات

التوصيات

النتائج

رجوع

النتائج

- 1. سلامة الحزمة التعليمية من ناحية الكفايات) الفنية - المنهجية والتربوية. (
- 2. تسلسل المعلومات من السهل اي الصعب داخل الحزمة التعليمية
- 3. تحتوي الحزمة علي وسائل وطرق مختلفة لعرض المعلومات .
- 4. مراعاة الحزمة التعليمية للفروق الفردية للطلاب .
- 5. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين تحصيل المجموعة الضابطة والتجريبية في الاختبار القبلي والبعدي لصالح المجموعة التجريبية مما يدل علي زيادة تحصيل الاكاديمي للطلاب .

التالي

رجوع

باقي النتائج

- 6. من الاسباب التي أدت لتدني مستويات الطلاب في مادة علوم الحاسوب :-
- صعوبة المنهج وتعقده .
- فقد المنهج لوسائل العرض المختلفة في عرض المعلومات .
- عدم ملائمة للفئة العمرية المستهدفة من الطلاب .
- كثرة المعلومات والمصطلحات داخل المنهج التي تحتاج لشرح أكثر .
- عدم وجود الكادر المؤهل لتدريس المنهج .

السابق

رجوع

التوصيات

- تشجيع المعلمين على تطوير مهاراتهم في استخدام الحاسوب .
- الإطلاع علي كل مستجد في مجال التعليم المبرمج من أجل التطوير المستمر للمناهج والحزم التعليمية .
- تصميم حزم تعليمية تراعي الفروق الفردية بين الطلاب .
- التنوع في طرق التصميم للحزم التعليمية .
- توفير ميزانيات ثابتة من جهات الاختصاص لاعداد البرامج التعليمية .

التالي

رجوع

باقي التوصيات

- العمل علي تدريس المواد باستخدام الحاسوب والحزم التعليمية .
- زيادة الانشطة داخل الحزمة التعليمية لتطوير المهارات المختلفة .
- ضرورة عقد دورات تدريبية للمعلمين تتعلق باستخدام الحاسوب والبرامج التعليمية .
- توفير البرمجيات التعليمية المتعلقة بالحاسوب وبقية المواد ولمختلف المراحل التعليمية.
- إجراء المزيد من البحوث والدراسات حول دور الحاسوب في العملية التعليمية ولمختلف المراحل.

السابق

رجوع

المقترحات

- تصميم وتقويم برمجيات تعليمية باستخدام الالعاب الالكرونية .
- دراسة مقارنة بين التعليم التقليدي والتعليم باستخدام الحزم التعليمية .
- تقييم اثر حزمة تعليمية في مادة الرياضيات لطلاب لصف الثالث الثانوي .
- تقييم اثر حزمة تعليمية مصممة عن طريق صفحات الانترنت .

رجوع