



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية

تصميم وتقويم حزمة تعليمية في مادة الحاسوب  
لطلاب الصف الاول

بمدرسة ودعجيب الثانوية بنين - محلية الخرطوم  
وأثرها علي زيادة التحصيل الاكاديمي للطلاب

Design and Evaluation of a Learning Package in the Subject of  
Computer for First Level Students  
Wad Ageep Secondary School – Khartoum Locality

(بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية  
المتكاملة بالحاسوب)

إعداد الطالب :-

إشراف :-

محمد المهل الحسين المختار  
ابراهيم محمد ابراهيم

د. عز الدين

2011م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الفصل الأول  
الإطار العام

الفصل الثاني  
الإطار النظري والدراسات  
السابقة

# الفصل الثالث

## إجراءات الدراسة الميدانية

# الفصل الرابع عرض وتحليل ومناقشة النتائج

# الفصل الخامس النتائج والتوصيات والمقترحات

# الملاحق

ملحق رقم (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

**إستبانه بموضوع :-**

**تصميم وتقويم أثر حزمة تعليمية في الباب الأول ( تطور**

**تقنية الحواسيب)**

**لطلاب الصف الأول في المرحلة الثانوية**

**لنيل درجة الماجستير في التربية المتكاملة بالحاسوب**

الأستاذ الجليل / ..... بعد

التحية .

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

وبعد

إيماناً منا بدوركم الفاعل في نهضة التعليم والعملية التعليمية نضع بين أيديكم هذا الإستبيان بغرض إبداء الرأي ومتابعة أهم الإقتراحات والفقرات التي ترونها مناسبة, وأهم النقاط الإيجابية والسلبية وفق مجالكم وذلك بهدف تحسين وتطوير العملية التعليمية, حتي يمكن الإستفادة من أرائكم في الإرتقاء بالعملية التعليمية . شاكرين منكم حسن تعاونكم معنا .

والله الموفق

الباحث

التاريخ :- / / 2011م

محمد المهمل

**الحسين**

ملحق رقم (2)

بسم الله الرحمن الرحيم

**إستبانه بموضوع :-**

**تصميم و تقويم أثر حزمة تعليمية في الباب الأول ( تطور**

**تقنية الحواسيب)**

**لطلاب الصف الأول في المرحلة الثانوية**  
**لنيل درجة الماجستير في التربية المتكاملة بالحاسوب**  
**الأساتذة الأجلاء :- بعد التحية .**

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

وبعد

آمل منكم كريم تعاونكم معنا بالإجابة علي أسئلة الإستبانة والخاصة بتقويم أثر  
حزمة تعليمية في الباب الأول ( تطور تقنية الحواسيب ) لطلاب الصف الأول في  
المرحلة الثانوية بمدرستكم العامرة .  
وذلك بوضع علامة ( √ ) أمام ما تراه متوافقا معك .

.....ولكم خالص الشكر والتقدير.....

الباحث / محمد المهمل الحسين

**القسم الأول :-**

**\* بيانات أولية :-**

- 1- نوع التخصص الاكاديمي :-  ع  عي  عي
- 2- العمل :-  مدير  وك  استاذ
- 3- مقر العمل :- .....
- 4- المؤهل العلمي :-  دكتور  ماجستير  با  ريبوس  آخري
- 5- هل تملك جهاز حاسوب :-  نعم  لا
- 6- الخبرة السابقة في إستخدام الكمبيوتر  كبيرة  متوسطة  ضعيفة  لا توجد
- 7- عدد سنوات الخبرة :- أقل من  سنتين . من  2 إلى 4 سنة . أكثر  من 4 سنوات .
- 8- عدد المؤتمرات التي حضرتها في مجال تكنولوجيا التعل  :- مؤتم  لا يوجد
- 9- هل تستخدم جهاز الحاسوب :-  نأما  أتيانا  أستخدمه
- 10- هل تعتقد أن إستخدام الحاسوب في عملك مه  ك :-  نعم  لا

**القسم الثاني :-**



\*إرشادات عامة للإجابة عن عبارات الإمتبانه :-

1. عدد المآور ( 4 ) مآور .
2. عبارات الإمتبانه ( 20 ) عبارة .
3. يرجى قراءة الأسئلة بتمعن .
4. ضع علامة ( √ ) أمام ما تراه متوافق معك وذلك بإختيار إجابة واحدة فقط .
5. أجب عن كل تساؤلات الإمتبانه .

## الباحث

محمد المهل الحسين

ملحق رقم (3)

**مآور الإمتبانه :-**

**\* سلامة الحزمة التعليمية من الناحية الفنية :-**

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق بشدة	لا أوافق
1-	الهدف من الحزم التعليمية المصممة تدريب الطلاب علي إستخدام الحاسوب .					
2-	تعددت طرق العرض للمعلومات داخل الحزمة التعليمية .					
3-	بساطة التصميم ومرونته .					
4-	الحزمة تتميز بتعدد الالوان والشاشات الجذابة والمنسقة .					
5-	مراعات التصميم للفروق الفردية للطلاب					

**\* سلامة الحزمة التعليمية من الناحية التقنية :-**

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1-	هنالك بطاء في عرض المعلومات داخل الحزمة التعليمية					
2-	يمكن معرفة الإجابات بسهولة ويسر .					

					3- لا يمكن استخدام الحزمة التعليمية مع كل أنظمة الحواسيب
					4- يمكن الانتقال بين الشاشات بسهولة وبسر .
					5- توجد مشاكل في الفيديو والصوت داخل الحزمة التعليمية

**\* سلامة الحزمة التعليمية للنواحي المنهجية :-**

الرقم	العـــــــــبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1-	عرض الحزمة التعليمية بإستخدام الحاسوب يحدث تفاعلاً بين المعلم والمتعلم .					
2-	تعتبر الحزمة التعليمية داعماً للمنهج التقليدي .					
3-	إتجاه إستخدام الحزم التعليمية يؤثر في تطوير التخصص الأكاديمي .					
4-	محتوي الحزمة التعليمية متكامل مع الأهداف المنهجية للمادة التعليمية .					
5-	يعتبر المنهج المحوسب أكثر وضوحاً وتنظيماً من المنهج التقليدي .					

**\*مراعاة الحزمة التعليمية للنواحي التربوية :- .**

الرقم	العـــــــــبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1-	تلبى الحزمة التعليمية حاجة الطلاب بالنسبة لمادة الحاسوب					
2-	تنمي الحزم التعليمية الجانب التربوي للطلاب من حيث إتباع التدرج والتنظيم والتفويم الذاتي .					
3-	تساعد الحزمة التعليمية علي تطوير مهارات الطلاب العقلية					
4-	تنمي الحزمة المهارات السلوكية للطلاب والوجدانية .					
5-	تنمي الحزمة المهارات الوجدانية للطلاب .					

أي ملاحظات أخرى :-

بسم الله الرحمن الرحيم

إستبانة بموضوع :-

تصميم و تقويم أثر حزمة تعليمية في الباب الأول ( تطور  
تقنية الحواسيب)

لطلاب الصف الأول في المرحلة الثانوية

لنيل درجة الماجستير في التربية المتكاملة بالحاسوب

التاريخ :- / / 2011م

عزيزي الطالب :-

الرجاء وضع علامة ( √ ) أمام العبارة التي تناسبك .

الإسم :- (إختياري).....

المدرسة :- .....

-: لا نعم هل تملك جهاز حاسوب  هل تستخدم الحاسوب في المنزل  أحيانا  دائماً  استخدمه  
الخبرة السابقة في الكمبيوتر:-  كبيرة  متوسطة  ضعيفة   
لا توجد

\*إرشادات عامة للإجابة علي عبارات الإستبانة :-

1. عدد المحاور ( 4 ) محاور .
2. عبارات الإستبانة ( 20 ) عبارة .
3. يرجى قراءة الأسئلة بتمعن .
4. ضع علامة ( √ ) أمام ما تراه متوافق معك وذلك بإختيار إجابة واحدة فقط .
5. أجب عن كل تساؤلات الإستبانة .

ملحق رقم (5)

محاور الإستبانة :-

- سلامة الحزمة التعليمية من الناحية التقنية:-

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق قليلاً	متروك	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة

					1- هنالك بطء في عرض المعلومات .
					2- يمكن معرفة الإجابات بسهولة ويسر .
					3- لا يمكن إستخدام الحزمة مع كل أنظمة الحواسيب .
					4- يمكن الإنتقال بين الشاشات بسهولة ويسر .
					5- الاصوات والفيديو داخل الحزمة لا تعمل بشكل جيد .

### - الحزمة التعليمية تراعي النواحي التربوية :-

الرقم	العبارة	اوافق بشدة	أوافق	مترد	لا أوافق بشدة
1-	الحزمة التعليمية لا تحتاج لخبرة في إستخدام الحاسوب .				
2-	لا تساعد الحزمة التعليمية علي تطوير مهارات البحث عن المعلومة للطالب داخل الحزمة .				
3-	تنمي الحزمة التعليمية المهارات الأدائية للطلاب .				
4-	تساعد الحزمة الطلاب علي إستخدام الحاسوب .				
5-	الحزمة تعالج مشكلة فهم الطلاب للمادة .				

### - سلامة الحزمة التعليمية من الناحية الفنية :-

الرقم	العبارة	اوافق بشدة	أوافق	مترد	لا أوافق بشدة
1-	الإختبار متسلسل من السهولة الي الصعوبة .				
2-	عدم توفر المساعدة المعلوماتية داخل الحزمة والتي يمكن الرجوع إليها داخل الحزمة .				
3-	تخلو الحزمة من عنصر التشويق في العرض .				
4-	تزيد الحزمة التعليمية من تعلم الطلاب للمادة				
5-	الحزمة تتميز بتعدد الالوان والشاشات الجذابة والمنسقة .				

### - سلامة الحزمة التعليمية من الناحية المنهجية :-

الرقم	العبارة	اوافق بشدة	أوافق	مترد	لا أوافق بشدة
1-	المنهج المحوسب يحتاج لزيادة داخل الحزمة				

					التعليمية .
					2- الأسئلة واضحة ومرتبطة داخل الحزمة التعليمية .
					3- المنهج المحوسب يحقق الأهداف التعليمية للمادة .
					4- عرض الحزمة التعليمية بإستخدام الحاسوب يحدث تفاعلا بين المعلم والمتعلم .
					5- تتماشى الحزمة التعليمية مع المنهج التقليدي للمادة .

ملاحظات

أخرى :-.....

.....

.....

....شكراً....

**الباحث**

ملحق رقم (6)

### قائمة بأسماء المحكمين في الإستبانة وقوائم التحليل

الإسم	موقع العمل والتخصص
1) د. محمد طاهر اسماعيل عبدالله	جامعة السودان - كلية التربية - قسم التقنيات التربوية
2) أ. هدي هاشم عبيد	جامعة النيلين - كلية التربية - قسم التقنيات التربوية
3) د. عبدالرحمن محمد احمد	جامعة السودان - كلية التربية - إدارة تربوية
4) د. عبدالرحمن عبدالله الخانجي	جامعة السودان - كلية التربية - مناهج وطرق تدريس
5) د. عبدالرازق عبدالحميد عبداللطيف	جامعة السودان - كلية التربية - قسم العلوم / كيمياء
6) د. عبدالباسط الخاتم	جامعة السودان - كلية التربية - أ . مشارك
7) د. طارق الشيخ ابوبكر	جامعة السودان - كلية التربية - قسم التقنيات التربوية
8) د. الشفاء عبدالقادر حسن	جامعة السودان - كلية التربية - أ . مساعد
9) د. خالد الكودة	وزارة التربية والتعليم - المرحلة الثانوية -

ملحق (7)

بسم الله الرحمن الرحيم

إختبار حاسوب قبلي - أجب عن الأسئلة التالية :

الإسم \_

إختياري) .....

العمر :- من 12 -  من 14 -  16 فـ  فوق

السؤال الأول :-

أجب بـ ( لا ) أو ( نعم ) أمام العبارات التالية :-

1- يعتبر اعالم اجارلس باباج عالم بريطاني .

( )

2- الحاسوب هو جهاز الكتروني يقوم بكل العمليات الحسابية .

( )

3- يتميز الحاسوب عن الالة الحاسبة بوجود وحدة معالجة مركزية .

( )

4- ادخلت شركتي وانق و كنار الحاسوب الي السودان .

( )

5- العالم مشلي هو من وضع فكرة الحاسوب .

( )

السؤال الثاني :-

إختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الموضحة :-

1- صمم العالم الإنجليزي ..... الألة الحاسبة عام 1833م .

أ. هوارد أيكن . ب. أجارلس باباج . ج. أيكرن . د. أيكرن

ومشلي .

2- من وحدات معالجة البيانات ما يعرف بـ .....

أ. لوحة مفاتيح . ب. شاشة . ج. وحدة معالجة . د.

إضاءة .

3- ظهرت أول الة حسابية ميكانيكية عام .....

- أ. 1833م . ب. 1946م . ج. 1945م . د. 1944م .
- 4- تعتمد حواسيب الجيل الثاني علي تقنية .....  
 أ. كهربية . ب. المسروبات . ج. ميكانيكية . د. كهربية ميكانيكية .
- 5- تعتبر الشاشة من معدات .....  
 أ. الادخال . ب. المعالجة . ج. الاخراج . د. الادخال والاخراج .

ملحق (8)

بسم الله الرحمن الرحيم  
**إختبار حاسوب بعدي**  
 أجب عن الأسئلة التالية :

الإسم :-

(إختياري)

العمر :- من 12 -  من 14 -  16 ف  وق

### السؤال الأول :-

- أجب بـ ( لا ) أو ( نعم ) أمام العبارات التالية :-
- 6- ظهر الحاسوب قبل الألة الحاسبة .  
 ( )
- 7- الحاسوب هو جهاز يقوم بمعالجة البيانات .  
 ( )
- 8- العالم أجارلس باباج أول من صمم جهاز حاسوب عام 1833م .  
 ( )
- 9- أول حاسوب إعتمد علي تقنية الإلكترونيات سمي إنياك .  
 ( )
- 10- العالم هاوارد أيكن عالم بريطاني .  
 ( )

### السؤال الثاني :-

- إختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الموضحة :-
- 6- صمم العالم الإنجليزي ..... الألة الحاسبة عام 1833م .  
 أ. هوارد أيكن . ب. أجارلس باباج . ج. أيكرن . د. أيكرن ومثلي .
- 7- يتميز الحاسوب عن الألة الحاسبة بوجود .....  
 أ. لوحة مفاتيح . ب. شاشة . ج. وحدة معالجة . د. إضاءة .

- 8- ظهر أول حاسوب عام ..... وسمي مارك الأول .  
 أ. 1833م . ب. 1946م . ج. 1945م . د. 1944م .
- 9- يعتمد حاسوب مارك الأول علي تقنية .....  
 أ. كهربية . ب. إلكترونية . ج. ميكانيكية . د. كهربية ميكانيكية .
- 10- الحاسوب إنيك قام بتصميمه العالمين .....  
 1. أيكرن ومشلي . ب. أيكن وباباج . ج. مشلي وأيكن . د. هاوارد ومشلي .

ملحق (9)

صور من إختبار حاسوب بعدي باستخدام الحزمة التعليمية

## السؤال الأول :-

إختبار

إختبر عبارة (صح ) أو عبارة (خطأ) أمام كل عبارة من مما يلي :-

1- ظهر الحاسوب قبل الألة الحاسبة .  
 نعم  لا

2- الحاسوب هو جهاز يقوم بمعالجة البيانات .  
 نعم  لا

3- العالم أجارلسن باباج أول من صمم جهاز حاسوب عام 1822م  
 نعم  لا

4- العالم هاوارد أيمن عالم بريطاني .  
 نعم  لا

مقرر الصف الأول في علوم الحاسوب

مرحباً بك عزيزي الطالب

\*\*\*\*\*





## شاشة الدخول :-



- ١- مراجعة المادة في شكل مجموعات
- ٢- التركيز أثناء الحصة للأستاذ وماينبه له .
- ٣- مراجعة المادة بعد الرجوع من المدرسة .
- ٤- الحفاظ علي الصلوات الخمسة في جماعة .
- ٥- وضع جدول زمني لساعات المذاكرة اليومية .
- ٦- عدم السهر الطويل لأنه يؤثر علي صحة الطالب .
- ٧- وضع هدف محدد للطالب يريد الطالب الوصول إليه .
- ٨- الإحساس بالمسؤولية والثقة بالنفس داخل وخارج المدرسة

## الشاشة الرئيسية :-

الشاشة الرئيسية

### محتويات الباب الأول

مقدمة عن تاريخ الحاسوب

الجيل الثالث للحواسيب

تطور تقنية الحواسيب

الجيل الرابع للحواسيب

الجيل الأول للحواسيب

الإختبارات

الجيل الثاني للحواسيب

#### مساعدة

- إبني الطالب عليك بإتباع الإرشادات التالية للتعامل مع هذا البرنامج
- \* للدخول الي البرنامج أكتب كلمة المرور الصحيحة .
  - \* إتبع الإرشادات الموجودة في البرنامج لتتال النجاح .
  - \* يمكن الدخول الي الشاشات بالضغط علي الزر الموجود في الشاشة .
  - \* تمنع المعلومات بدقة حتي تكسب أكبر قدر من المعلومات .

#### فريق العمل



الإسم :- محمد المهل الحسين المختار  
العمل :- مدرسة ودعجيب الثانوية بدين  
السكن :- ولاية الخرطوم - محلية الخرطوم -  
ودعجيب .  
ماجستير التربية المتكاملة بالحاسوب -  
جامعة السودان  
ت / ١ / ١٢٢٢٨٩٠٠١

Email : [mohamedmahal@yahoo.com](mailto:mohamedmahal@yahoo.com)

[mohamedmr2009@live.com](mailto:mohamedmr2009@live.com)

خروج

الشاشة  
الرئيسية

## شاشات

### أجيال الحواسيب

#### الجيل الأول للحواسيب (١٩٤٦م - ١٩٥٥م) :-

تعتمد حواسيب هذا الجيل على تقنية البصليات المفرغة (الصمامات) ويبلغ وزنه حوالي ٢٠ طن .

من عيوبه :-

- ١- تولد حرارة عالية أثناء التشغيل .
- ٢- يحتاج لمراقبة لصيقة .
- ٣- كثرة الأعطال .
- ٤- يحتاج لصيانة مستمرة .

من حواسيب هذا الجيل الحاسوب إنيك ويستخدم ١٨ ألف بصيلة مفرغة وطور بواسطة العالم جون فون نيومان لإنتاج أول حاسوب تجاري عام ١٩٥١ م وسمي يونيفاك .



إضغط ESC لإغلاق الصوت



ظهر به

وتميز على

وأول أيكروني

في سنه

الش

الرئيسية

إضغط ESC لإغلاق الصوت

إضغط لعرض الدرس

خروج

رجوع

الشاشة الرئيسية

### أجيال الحواسيب

#### الجيل الثاني للحواسيب (١٩٥٦م - ١٩٦٥م) :-

إعتمدت حواسيبه على تقنية المسروية transester وحلت محل البصليات المفرغة

من مميزاتا :-

- ١- قل إستهلاك الكهرباء .
- ٢- صغر الحجم .
- ٣- قلة الحرارة لوجود المراوح .

أجيال الحواسيب (١٩٦٦م - ١٩٧٥م) :-

#### الجيل الثالث للحواسيب (١٩٦٦م - ١٩٧٥م)

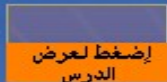
إعتمدت حواسيبه على تقنية الدوائر المتكاملة التي أسست للتقنيات التالية في الحاسوب .

وحد ظلت هذه التقنية من إستهلاك الكهرباء والتبريد وزادت سرعة المعالجة والسعة التخزينية في هذا الجيل .

ودخل هذا الجيل الي السودان في نهاية السبعينيات عن طريق شركتي Wang ، NCR وأستخدم في المصارف وبعض المؤسسات التجارية والشركات .



إضغط ESC لعرض الدرس



الجيل الرابع للحواسيب (١٩٧٦م - ١٩٨٥م) :-

إعتمدت حواسيب هذا الجيل علي تقنية دوائر التكامل الواسع المصممة من شرائح السليكون .  
وتتميز هذه الشرائح بتخزين كمية كبيرة من البيانات داخل حيز صغير .  
وقد ظهرت المعالجات في هذا الجيل التي صممت عليها الحواسيب الشخصية .



إضغط ESC  
لعرض الدرس

إضغط لعرض  
الدرس

خروج

رجوع

الشاشة  
الرئيسية