

الإفتاحية

قال تعالى :

﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا
وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ
﴾

صدق الله العظيم

سورة النحل الآية (78)

الإهداء

إلى والدي رمز الحلم والكرم
إلى والدتي رمز العطف والحنان
إلى أخواتي رموز الأفاء والوئام
إلى زوجتي رمز المحبة والعطاء

إلى أبنائي رموز المستقبل المشرق
إلى أساتذتي رموز الشموخ والإزدهار
إلى أستاذنا الجليل سيد إبراهيم رستم
إلى السادة المحكمين رموز الصبر والحكم
إلى كل العاملين بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
إلى مكاتب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا مناهل العلم
والمعرفة
إلى كل الزملاء بكلية التربية
إلى كل معلم جعل التعليم هدفه الأول وغايته
نهدي ثمرة هذا البحث

الشكر والتقدير

من لا يشكر الناس لا يشكر الله
بعد حمد الله وشكره نتقدم بفائق الشكر والتقدير والعرفان
إلى أستاذنا الجليل / (سيد إبراهيم رستم) الذي تفضل بالإشراف
على هذه الدراسة ولم يدخر جهداً في تقديم النصائح والإرشادات
والتوجيهات
فقد أعطانا من وقته وجهده الكثير وأخذ بيدنا إلى سبيل الصواب حتى
خرجت هذه الدراسة إلى حيز الوجود
وأيضاً لا يفوتنا أن نقدم شكرنا وتقديرنا إلى جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا ممثلة بإدارتها وأساتذتها ونخص بالشكر اساتذة كلية
التربية على ما قدموه من عون وجهد لإكمال هذه الدراسة مراجعة
وطباعة وإخراجاً

المستخلص

هدف هذا البحث للتحقق من اتجاهات معلمي ومعلمات مادة الرياضيات بمرحلة التعليم الأساسي، بالقطاع الشرقي لمحلية شرق النيل، نحو استخدام الأجهزة التعليمية، ومدى معرفتهم بأهميتها، وإلى أي مدى يستخدمونها، والتعرف على الصعوبات التي تحول دون استخدامها بطريقة فاعلة في التدريس.

أستخدم البحث، بصفة أساسية، المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة موضوع الدراسة، حيث أستخدمت الاستبانة أداة رئيسة، لجمع المعلومات والبيانات.

مجتمع الدراسة هو معلمي ومعلمات مادة الرياضيات بمرحلة التعليم الأساسي بالقطاع الشرقي لمحلية شرق النيل البالغ عددهم 280 معلماً ومعلمة. تم اختيار معلمي 9 مدارس للبنين، ومعلمات 9 مدارس للبنات عينة للدراسة، ضمت العينة 140 معلماً ومعلمة.

أستخدم الباحث الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل بيانات الاستبانة. وخلص الباحث للنتائج التالية :

1 / توجد اتجاهات ايجابية لمعلمي ومعلمات مادة الرياضيات، بمرحلة التعليم الأساسي بمدارس القطاع الشرقي، بمحلية شرق النيل، نحو استخدام الأجهزة التعليمية في التدريس.

2 / معلموا ومعلمات مادة الرياضيات بمرحلة التعليم الأساسي، بمدارس القطاع الشرقي، بمحلية شرق النيل، لديهم المعرفة العلمية لاختيار الأجهزة التعليمية، ويحاولون استخدامها أحياناً في التدريس.

3 / توجد مشكلات كبيرة، ومشكلات متوسطة، وأخرى طفيفة، تحول دون استخدام معلمي ومعلمات مادة الرياضيات، بمرحلة التعليم الأساسي، بمدارس القطاع الشرقي، بمحلية شرق النيل، لاستخدام الأجهزة التعليمية في التدريس.

وأوصت الدراسة بضرورة توفير الأجهزة التعليمية بالمدارس، وتوفير ميزانيات خاصة، ليسهل استخدامها بصورة فاعلة تنعكس على الناتج التعليمي، وتنسيق دورات تدريبية منظمة للمعلمين والمعلمات، على استخدام الأجهزة التعليمية في التدريس، وتحسين البيئة التعليمية، بما يناسب استخدام الأجهزة التعليمية.

Abstract

The study aimed to investigate the attitudes of the mathematical subject teachers, at basic instructional level, in eastern sector, at the Nile east locality, towards usage the instructional devices, and their knowledge about the importance of these devices, and to what extend their reality usage, and to know the challenges, that face their usage effectively in teaching.

The descriptive method was basically used in this research, for the suitability to the study. The questionnaire was used as a basic tool for collecting the data, and the information's.

The population of the study, were the mathematical teachers, at basic instructional level, at eastern sector, in the Nile east locality, whom their number were 280 teachers. Nine schools of each boys and girls, had been selected as study sample, which contains 140 teachers.

The researcher used the suitable statistical methods, where he came out with the following results :

1. There are positive attitudes, for the mathematical subject teachers, at basic instructional level, at eastern sector schools, in the Nile east locality, towards the usage of instructional devices in teaching.
2. Teachers of mathematical subject, at basic instructional level, at eastern sector, in the Nile east locality, had the scientific knowledge , for selecting the instructional devices, and trying their usage sometimes in teaching.
3. There were various problems, that face, the mathematical subject teachers, to use the instructional devices in teaching.

The study recommended with, the importance of the availability of the instructional devices, in the schools, and to train teachers of mathematics, for the usage of instructional devices in teaching, and to improve the instructional environment, that suite the instructional devices usage.

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الافتتاحية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص البحث
هـ	Abstract
و	قائمة الموضوعات
ح	قائمة الجداول

الفصل الأول الإطار العام للدراسة	
1	1-1 المقدمة
1	1-2 مشكلة البحث
2	1-3 أهداف البحث
2	1-4 أسئلة البحث
2	1-5 أهمية البحث
3	1-6 منهج البحث وأدواته
3	1-7 حدود البحث
3	1-8 مصطلحات البحث
الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة	
4	2-1 تمهيد
4	2-2 الوسائل التعليمية
7	2-3 بعض الأجهزة التعليمية الشائعة الاستخدام في التدريس
25	2-4 الدراسات السابقة
27	2-5 التعليق على الدراسات السابقة

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
الفصل الثالث منهج البحث وإجراءاته	
27	3-1 تمهيد
28	3-2 منهج البحث
28	3-3 أداة البحث
28	3-4 مجتمع البحث
28	3-5 عينة البحث
28	3-6 الإجراءات الميدانية للبحث
الفصل الرابع تحليل البيانات ومناقشة النتائج	
33	4-1 تمهيد
33	4-2 نتائج التحليل الإحصائي لبيانات المحور الأول للاستبانة
36	4-3 نتائج التحليل الإحصائي لبيانات المحور الثاني للاستبانة
39	4-4 نتائج التحليل الإحصائي لبيانات المحور الثالث للاستبانة
42	4-5 مناقشة نتائج التحليل الإحصائي للاستبانة على ضوء أسئلة الدراسة
الفصل الخامس النتائج والتوصيات والمقترحات	
44	5-1 تمهيد

44	5-2 نتائج البحث
45	5-3 توصيات البحث
45	5-4 مقترحات البحث

المصادر والمراجع والملاحق

46	المصادر
46	المراجع
48	الملاحق

قائمة الجداول

رقم الصفحة	بيانات الجدول	رقم الجدول
35	يوضح البيانات الإحصائية لفقرات المحور الأول للاستبانه اتجاهات معلمي مادة الرياضيات بمرحلة التعليم الأساسي بمدارس القطاع الشرقي بمحلية شرق النيل, نحو استخدام الأجهزة التعليمية في التدريس.	1-4
38	يوضح البيانات الإحصائية لفقرات المحور الثاني للاستبانه مدى معرفة معلمي مادة الرياضيات بمرحلة التعليم الأساسي بمدارس القطاع الشرقي بمحلية شرق النيل, للمعايير العلمية لاختيار الأجهزة التعليمية, إلى أي مدى يستخدمونها في التدريس.	2-4
40	يوضح البيانات الإحصائية لفقرات المحور الثالث للاستبانه رأي معلمي مادة الرياضيات بمرحلة التعليم الأساسي بمدارس القطاع الشرقي بمحلية شرق النيل, حول المشكلات التي تحد من استخدامهم للأجهزة التعليمية في التدريس.	3-4