

الملاحق

ملحق رقم (1)

يوضح أسماء الخبراء اللذين قاموا بتحكيم الاستبانة

ملحق رقم (1)

السادة الخبراء اللذين قاموا بتحكيم الاستبانة

م	اسم الخبير	الدرجة الوظيفية	المؤهل العلمي	الجهة
1	د. مكي فضل المولي	أ. مساعد	دكتوراه	كلية التربية البدنية والرياضة-جامعة السودان للعلوم التكنولوجية
2	أ.د. مأمور كنجي سلوب	أستاذ	أستاذ	كلية التربية البدنية والرياضة-جامعة السودان للعلوم التكنولوجية
3	د. ابتسام محمد سيد احمد	أ. مساعد	دكتوراه	كلية التربية البدنية والرياضة-جامعة السودان للعلوم التكنولوجية
4	د. الطيب حاج ابراهيم عبدالله	أ. مساعد	دكتوراه	كلية التربية البدنية والرياضة-جامعة السودان للعلوم التكنولوجية
5	د. صلاح جابر فرين	أ. مساعد	دكتوراه	كلية التربية البدنية والرياضة-جامعة السودان للعلوم التكنولوجية
6	د. عمر محمد علي	أ. مساعد	دكتوراه	كلية التربية البدنية والرياضة-جامعة السودان للعلوم التكنولوجية
7	د. حاكم يوسف الضوء المكي	أ. مساعد	دكتوراه	كلية التربية البدنية والرياضة-جامعة السودان للعلوم التكنولوجية
8	د. مضوي محمد	أ. مساعد	دكتوراه	كلية التربية البدنية والرياضة-جامعة السودان للعلوم التكنولوجية
9	د. عبد الحفيظ عبد المكرم مهلي	أ. مساعد	دكتوراه	كلية التربية البدنية والرياضة-جامعة السودان للعلوم التكنولوجية
10	د. احمد ادم احمد محمد	أ. مشارك	دكتوراه	كلية التربية البدنية والرياضة-جامعة السودان للعلوم التكنولوجية

بسم الله الرحمن الرحيم

## ملحق رقم (2)

يوضح الاستبانة بصورتها الاولى

الاخ الكريم /.....حفظك الله

### الموضوع / تحكيم إستبانة

يتشرف الدارس بان تكون من بين عينة الخبراء المختارين لتحكيم الاستبانة التي اعدھا لتكون اداة لجمع البيانات في الدراسة التي بعنوان /

(صعوبات تعلم المهارات الاساسية في الكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانوية في مدارس المجلس  
الافريقي للتعليم الخاص بولاية الخرطوم)

يحتوي المعيار المطروح للاستفتاء علي ثلاث محاور هي (طرق التدريس المتبعة في تدريس المهارات الاساسية للكرة الطائرة، الامكانات المادية والصعوبات التي تواجه المتعلم في تعلم المهارات الاساسية للكرة الطائرة).

يتطلع الدارس الي الاستفادة من آرائكم وتوجيهاتكم في المحاور المقترحة ومدى وضوح العبارات ومدى ارتباطها بالمحاور المقترحة ودرجة اهميتها واقتراح ما ترونه مناسباً كالحذف او التعديل او الاضافة.

،، شكرا لتعاونك ودمت نبراسا للعلم والمعرفة ،،

مقدم الدراسة/ أسعد بشير ترك الاعيسر

ملحق رقم (2)

موجهة الي السادة الخبراء

المحور الاول: طرق تدريس المهارات الاساسية للكرة الطائرة

م	العبارات	واضحة	غير واضحة	مرتبطة	غير مرتبطة	مهمة	غير مهمة
1	يستخدم معلم التربية البدنية والرياضة بالمدرسة اكثر من طريقه في شرح مهارات الكره الطائرة						
2	يقوم معلم التربية البدنية والرياضة بتقديم الشرح واداء النموذج عند تعليم المهارات الأساسية للكره الطائرة						
3	تستخدم الوسائل المعينة والادوات في شرح المهارات الأساسية للكره الطائرة						
4	يتم التدرج من السهل الي الصعب في تعلم مهارات الكره الطائرة						
5	يستعين معلم التربية البدنية والرياضة ببعض الطلاب في تعليم المهارات الأساسية للكره الطائرة						
6	يعتمد معلم التربية البدنية والرياضة في تعليم مهارات الكره الطائرة علي طريقة تعليم الطلاب انفسهم بعض المهارات السهلة للكره الطائرة						
7	يستخدم معلم التربية البدنية والرياضة بالمدرسة اسلوب التعزيز اللفظي عند تعليم المهارات السهلة للطائرة						
8	يستخدم معلم التربية البدنية اسلوب التشجيع واثارة الدافعية للطلاب ليعتلموا المهارات الأساسية للكره الطائرة						
9	يهتم معلم التربية البدنية والرياضة باشارك جميع الطلاب في تطبيق المهارات الأساسية للكره الطائرة						
10	تتاح للطلاب فرص لتطبيق المهارات الأساسية واتقانها جيدا اثناء الحصة						

## موجهة للسادة الخبراء

### المحور الثاني: الصعوبات التي تواجه المتعلم

م	العبارات	واضحة	غير واضحة	مرتبطة	غير مرتبطة	مهمة	غير مهمة
1	أمارس لعبة الكرة الطائرة قبل دخولي للمرحلة الثانوية						
2	أفضل ممارسة الكرة الطائرة على الألعاب الأخرى						
3	توجد بعض المشكلات الصحية التي تحول دون ممارستي للعبة الكرة الطائرة						
4	الطول الجسماني هو أهم صفات لاعبي الكرة الطائرة						
5	أمتلك عنصر التوافق العضلي العصبي في تعلم مهارة الإرسال من أعلى في الكرة الطائرة						
6	أجد مهارة الإرسال من أعلى في الكرة الطائرة						
7	أستخدم منطقة الساعدين أثناء أداء مهارة الاستقبال من أسفل في الكرة الطائرة						
8	أتميز بالتوقيت السليم عند التحرك لأداء مهارة استقبال الكرة من أسفل						
9	بسبب زيادة وزني لا أتمكن من أداء مهارة الضربة الهجومية في الكرة الطائرة						
10	أتميز بالسرعة والدقة والرشاقة عند أداء مهارة حائط الصد في الكرة الطائرة						

## موجهة للسادة الخبراء

### المحور الثالث: الامكانيات المادية

م	العبارات	واضحة	غير واضحة	مرتبطة	غير مرتبطة	مهمة	غير مهمة
1	توجد بالمدرسة ميزانية خاصة للتربية البدنية						
2	يوجد بالمدرسة اكثر من ملعب للكرة الطائرة مهيا للعب فيه						
3	الملاعب الموجودة بالمدرسة امنه وخاليه من العوائق						
4	توفر لمدرسه الادوات والاجهزة الخاصة بلعبة الكره الطائرة						
5	كمية الادوات الموجودة بالمدرسة تتناسب مع اعداد الطلاب						
6	توجد بالمدرسة ادوات واجهزه مساعده وبديله تساعد في تعلم المهارات الأساسية للكرة الطائرة						
7	توجد بالمدرسة مساحات كافيه تسمح بإنشاء ملاعب اخري للكرة الطائرة						
8	توجد بالمدرسة حمامات وغرف للطلاب لتبديل الملابس						
9	يوجد بالمدرسة مخزن الأدوات الرياضية						
10	تتم صيانة الأجهزة والادوات الرياضية بالمدرسة بصورة دوريه						

ملحق رقم (3)

يوضح الاستبانة بصورتها النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

اخي الطالب.....حفظك الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع/الصعوبات التي تواجه الطلاب في تعلم المهارات الاساسية للكرة الطائرة

يقوم الدارس اسعد بشير ترك الاعيسر بدراسة صعوبات تعلم المهارات الاساسية للكرة الطائرة لدي

طلاب المرحلة الثانوية بمدارس المجلس الافريقي للتعليم الخاص بولاية الخرطوم.

عليه ارجو منك فقط اخي الطالب وضع علامة (✓) امام العبارة التي تعبر عن رأيك.

“وجزاكم الله كل خير“

مقدم الدراسة/اسعد بشير ترك الاعيسر

المحور الاول : طرق تدريس المهارات الاساسية للكرة الطائرة

م	العبارات	اوافق	لا ادري	لا اوافق
1	يستخدم معلم التربية البدنية والرياضة بالمدرسة اكثر من طريقه في شرح مهارات الكره الطائرة			
2	يقوم معلم التربية البدنية والرياضة بتقديم الشرح واداء النموذج عند تعليم المهارات الأساسية للكره الطائرة			
3	تستخدم الوسائل المعينة والادوات في شرح المهارات الأساسية للكره الطائرة			
4	يتم التدرج من السهل الي الصعب في تعلم مهارات الكره الطائرة			
5	يستعين معلم التربية البدنية والرياضة ببعض الطلاب في تعليم المهارات الأساسية للكره الطائرة			
6	يعتمد معلم التربية البدنية والرياضة في تعليم مهارات الكره الطائرة علي طريقة تعليم الطلاب انفسهم بعض المهارات السهلة للكره الطائرة			
7	يستخدم معلم التربية البدنية والرياضة بالمدرسة اسلوب التعزيز اللفظي عند تعليم المهارات السهلة للطائرة			
8	يستخدم معلم التربية البدنية اسلوب التشجيع واثارة الدافعية للطلاب ليعتلموا المهارات الأساسية للكره الطائرة			
9	يهتم معلم التربية البدنية والرياضة باشارك جميع الطلاب في تطبيق المهارات الأساسية للكره الطائرة			
10	تتاح للطلاب فرص لتطبيق المهارات الأساسية واتقانها جيدا اثناء الحصة			

المحور الثاني: الصعوبات التي تواجه المتعلم

م	العبارات	اوافق	لا ادري	لا اوافق
1	أمارس لعبة الكرة الطائرة قبل دخولي للمرحلة الثانوية			
2	أفضل ممارسة الكرة الطائرة على الألعاب الأخرى			
3	توجد بعض المشكلات الصحية التي تحول دون ممارستي للعبة الكرة الطائرة			
4	الطول الجسماني هو أهم صفات لاعبي الكرة الطائرة			
5	أمتلك عنصر التوافق العضلي العصبي في تعلم مهارة الإرسال من أعلى في الكرة الطائرة			
6	أجيد مهارة الإرسال من أعلى في الكرة الطائرة			
7	أستخدم منطقة الساعدين أثناء أداء مهارة الاستقبال من أسفل في الكرة الطائرة			
8	أتميز بالتوقيت السليم عند التحرك لأداء مهارة استقبال الكرة من أسفل			
9	بسبب زيادة وزني لا أتمكن من أداء مهارة الضربة الهجومية في الكرة الطائرة			
10	أتميز بالسرعة والدقة والرشاقة عند أداء مهارة حائط الصد في الكرة الطائرة			

المحور الثالث: الامكانيات المادية

م	العبارات	اوافق	لا ادري	لا اوافق
1	توجد بالمدرسة ميزانية خاصة للتربية البدنية			
2	يوجد بالمدرسة اكثر من ملعب للكرة الطائرة مهيا للعب فيه			
3	الملاعب الموجودة بالمدرسة امنه وخاليه من العوائق			
4	توفر لمدرسه الادوات والأجهزة الخاصة بلعبة الكره الطائرة			
5	كمية الادوات الموجودة بالمدرسة تتناسب مع اعداد الطلاب			
6	توجد بالمدرسة ادوات واجهزه مساعده وبديله تساعد في تعلم المهارات الأساسية للكرة الطائرة			
7	توجد بالمدرسة مساحات كافيه تسمح بإنشاء ملاعب اخري للكرة الطائرة			
8	توجد بالمدرسة حمامات وغرف للطلاب لتبديل الملابس			
9	يوجد بالمدرسة مخزن الأدوات الرياضية			
10	تتم صيانة الأجهزة والادوات الرياضية بالمدرسة بصوره دوريه			