

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
(أ)	الآية
(ب)	الإهداء
(ج)	الشكر والعرفان
(د - هـ)	مستخلص الدراسة
(و - ح)	Abstract
	الفصل الاول - خطة الدراسة
1	المقدمة
2	مشكلة الدراسة
3	اهمية الدراسة
3	اهداف الدراسة
4	تساؤلات الدراسة
4	حدود الدراسة
	اجراءات الدراسة
4	منهج الدراسة
4	مجتمع الدراسة
4	عينة الدراسة
5	ادوات جمع البيانات
5	المعالجات الاحصائية
5	المصطلحات
	الفصل الثاني - الاطار النظري والدراسات السابقة
7-6	المقدمة
8-7	تاريخ لعبة الكرة الطائرة في العالم
8	نشأة وتطور الكرة الطائرة في السودان
10-9	خصائص لعبة الكرة الطائرة
15-11	المهارات الأساسية للكرة الطائرة
16-15	الكرة الطائرة في المحيط المدرسي

18-16	التعلم
20-18	التعليم
20-18	التدريس
21	المرحلة الثانوية
22-21	الاهداف الخاصة بالمرحلة الثانوية
23-22	طلاب المرحلة الثانوية
	المؤسسة الافريقية للتعليم
24-23	مدارس المجلس الافريقي للتعليم الخاص
24	الهيكل التنظيمي للمؤسسة الافريقية للتعليم
30-26	الدراسات السابقة
31 - 30	التعليق على الدراسات السابقة
	الفصل الثالث- اجراءات الدراسة
32	منهج الدراسة
32	مجتمع الدراسة
33	طريقة اختيار عينة الدراسة
33	ادوات جمع البيانات
33	الاستبانة بصورتها الأولية
36	الدراسة الاستطلاعية الأولى
38	الدراسة الاستطلاعية الثانية
42	الاستبانة بصورتها النهائية
	الفصل الرابع - عرض النتائج
56 - 43	عرض النتائج
56	نتائج تساؤلات الدراسة
	الفصل الخامس - تحليل ومناقشة النتائج
57	المقدمة
60 - 57	تحليل ومناقشة نتائج عبارات تساؤل المحور الاول(طرق تدريس المهارات الاساسية للكرة الطائرة)
63 - 60	تحليل ومناقشة نتائج عبارات تساؤل المحور الثاني(الصعوبات التي تواجه المتعلم)

66 – 63	تحليل ومناقشة نتائج عبارات تساؤل المحور الثالث (الامكانات المادية)
67	الاستنتاجات
68	التوصيات
68	المقترحات
70 – 68	خلاصة الدراسة
72-71	المراجع العلمية

### قائمة الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
32	مجتمع الدراسة	.1
33	عينة الدراسة	.2
34	المحاور المختلفة للاستبانة وعدد الفقرات الضمنية في كل محور	.3
37 – 36	العبارات التي تم تعديلها من قبل المحكمين	.4
39	الصدق والثبات لمحاور الاستبانة	.5
39	الارتباط بين محور طرق التدريس وصعوبات التعلم (بيرسون وسبيرمان براون)	.6
40	الارتباط الكلي باستخدام معامل سبيرمان براون والعلاقة بين المحورين الاول والثاني	.7
40	الارتباط الكلي باستخدام سبيرمان براون والعلاقة بين المحورين الثاني والثالث	.8
	درجة الارتباط بين محاور الدراسة الثلاثة	.9
41	درجة الارتباط الكلي باستخدام معامل سبيرمان براون والعلاقة بين المحاور الاول والثاني والثالث	.10
45 – 43	النسبة المئوية لاستجابات المفحوصين علي الصعوبات المتعلقة بطرق تدريس المهارات الاساسية للكرة الطائرة	.11
48 – 47	النسبة المئوية لاستجابات المفحوصين علي الصعوبات المتعلقة بالمتعلم.	.12

52 - 50	النسبة المئوية لاستجابات المفحوصين علي الصعوبات المتعلقة بمدي توفر الامكانات المادية	.13
54	النسب المئوية لمستوي التقدير بالنسبة للعينة والتعرف علي الصعوبات التي تواجه الطلاب في طرق تدريس المهارات الاساسية للكرة الطائرة	.14
55	النسب المئوية لمستوى التقدير بالنسبة للعينة والتعرف علي الصعوبات التي تواجه المتعلم	.15
55	النسب المئوية لمستوي التقدير بالنسبة لمجتمع العينة والتعرف علي الصعوبات التي تواجه الطلاب في مدي توفر الامكانات المادية	.16
56	النسب المئوية لمدي تحقيق مستوي التقدير للاجابة علي تساؤلات الدراسة في الصعوبات التي تواجه تعلم المهارات الاساسية للكرة الطائرة	.17

## قائمة الأشكال

رقم الصفحة	اسم الشكل	رقم
25	الهيكل التنظيمي للمؤسسة الإفريقية للتعليم	.1
46	التكرارات والنسبة المئوية لمحور طرق تدريس المهارات الأساسية للكرة الطائرة	.2
49	التكرارات والنسبة المئوية لمحور الصعوبات التي تواجه المتعلم	.3
53	التكرارات والنسبة المئوية المتعلقة بمدى توفر الامكانيات المادية	.4