

المستخلص

هدفت هذه الدراسة لوضع مُقترح إستراتيجية تُعين متخذي القرار بمدرسة رفاة الثانوية بنات من إدماج الحاسوب بالعملية التعليمية. والتعرف علي المشاكل التي تُعيق من إدماج الحاسوب بالعملية التعليمية بالمدرسة.

وتمثل مجتمع الدراسة في إدارة ومعلمي مدرسة رفاة الثانوية بنات، ومن ثم قام الباحث بإختيار عينة قصدية كان قوامها 30 معلم ومعلمة. وللتوصل إلي نتائج وتوصيات تُعين علي تحقيق أهداف الدراسة، فقد إستخدم الباحث المنهج التحليلي الوصفي، حيث أُستخدمت المقابلة، الملاحظة والإستبانة. كأدوات بحثية للتوصل لبيانات صحيحة ومثوق بها. ولتحليل البيانات أُستخدم الباحث برنامج الجداول الإلكترونية إكسل وبرنامج التحليل الإحصائي (SPSS)، حيث تم إيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري.

وقد أسفرت نتائج الدراسة أن هنالك تفهم من قبل الإدارة والمعلمين بالمدرسة لدمج الحاسوب بالعملية التعليمية كوسيلة وكمادة دراسية، كما وبينت النتائج أيضا أن هنالك العديد من المعوقات التي تحول من إدماج الحاسوب بالعملية التعليمية وهي تتمثل في عدم تدريب وتأهيل المعلمين علي إستخدامات الحاسوب، وعدم وجود فني متخصص لصيانة الحواسيب. وأوصت الدراسة بتوفير عدد كافي من أجهزة الحواسيب، وعقد دورات للمدرسين متعلقة بالحاسوب.