

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات	م
أ	الإستهلال	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والتقدير	
د	ملخص الدراسة	
هـ	Abstract	
الفصل الأول: خطة الدراسة		
1-3	مقدمة	1-1
4	مشكلة الدراسة	1-2
4	أهداف الدراسة	1-3
5	أهمية الدراسة	1-4
5	أسئلة الدراسة	1-5
6	منهجية الدراسة	1-6
6	أدوات جمع البيانات	1-7
7	حدود الدراسة	1-8
8	مصطلحات الدراسة	1-9
9	هيكل الدراسة	1-10
الفصل الثاني : الإطار النظري		
10	دور التكنولوجيا في التعليم والتعلم	2-1
11	مزايا تكنولوجيا المعلومات	2-2
12-13	مميزات إستخدام الحاسوب فى التعليم	2-3
14	عيوب الحاسوب التعليمى	2-4
15	النظرية البنائية	2-5
16-17	التعلم البنائي	2-6
18	مزايا نموذج التعلم البنائي	2-7
19-21	تعريفات التخطيط	2-8
22-23	تجارب الدول علي الصعيد العالمي نحو تطبيق الحاسوب بالتعليم	2-9
23-26	ماتم علي الصعيد الإقليمي نحو تطبيق الحاسوب بالتعليم	2-10
26-28	ماتم علي الصعيد المحلي نحو تطبيق الحاسوب بالتعليم	2-11
28	ماتم علي صعيد المحلية أ المدرسة نحو تطبيق الحاسوب بالتعليم	2-12
29-33	بعض النمازج والاسراتيجيات نحو تطبيق الحاسوب في التعليم	2-13

34-37	الدراسات السابقة	2-14
38	التعليق على الدراسات السابقة	2-15
الفصل الثالث: إجراءات الدراسة		
39	منهج الدراسة	3-1
39	وصف مجتمع الدراسة	3-2
40	وصف عينة الدراسة	3-3
41-46	وصف أدوات الدراسة	3-4
47-48	المعالجة الإحصائية للبيانات	3-5
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة البيانات		
49-61	تحليل النتائج ومناقشتها	
الفصل الخامس: النتائج & التوصيات		
62	أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة	5-1
63	التوصيات	5-2
64-66	الإستراتيجية المقترحة	5-3
67-69	المراجع	
70-73	الملاحق	

فهرس الجداول

الصفحة	إسم الجدول	الرقم
40	التوزيع التكراري للعينه حسب النوع	1
40	التوزيع التكراري للعينه حسب المؤهل العلمي	2
43	معاملات ارتباطات بيرسون لمحاور الإستبانة	3
44	قياس ثبات الإستبانة	4
45-46	أسئلة الدراسة مع توضيح الأدوات البحثية	5
49	الوصف الإحصائي لإجابات المفحوصين حسب الأستخدامات	6
52-53	الوصف الإحصائي حسب المعوقات	7
57	الوصف الإحصائي حسب أهمية الحاسوب في التعليم	8
59	الوصف الإحصائي لإجابات المفحوصين حسب البني التحتية المتوفرة	9