

# ملخص رقم (1) خطاب الباحث للمحكمين

السيد الدكتور/ .....

السلام عليكم ورحمة الله

بوصفكم من اهل الخبرة فى المجال التربوي والعلمي أرجو من سيادتكم التكرم بالمشاركة فى تحكيم هذه الاستبانة الخاصة بدراسة ماجستير موضوعها (تحليل وتقويم مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني للصف الثالث الثانوي) التى اشتملت على الست فروض الآتية :

1. يحقق مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني للصف الثالث الثانوي الأهداف التي وضع من اجلها .
2. يراعى مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني للصف الثالث الثانوي المعايير التربوية لاختيار لمحتوى .
3. طرق التدريس المستخدمة فى مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني لأتحقق أهداف المقرر
4. الوسائل التعليمية المستخدمة متنوعة وطلبي متطلبات المقرر.
5. أساليب التقويم المستخدمة تحقق أهداف تدريس المقرر .
6. إخراج كتاب الإنتاج الزراعي والحيواني للصف الثالث الثانوي جيد .

علما بان الاستبانة تكونت من ست محاور وعدد 34 عبارة موزعة عليها .  
استخدم الباحث نظام المدرج الثلاثي أوافق / متردد / لا أوافق

للتكريم بمطابقة العبارات لكل فرض من الفروض وإضافة او حذف او تعديل او إبداء اي ملاحظات أخرى حسب ما ترونه مناسباً .

الباحث / الطيب الطاهر احمد الاصم

جدول رقم (4-7) يوضح أسماء المحكمين وكلياتهم وجامعاتهم

رقم	الاسم	الجامعة	الكلية
1	د . عبد الرحمن احمد عبد الله	السودان للعلوم والتكنولوجيا	التربية
2	د . احمد هاشم خليفة	السودان للعلوم والتكنولوجيا	التربية
3	د . الشفاء عبد القادر	السودان للعلوم والتكنولوجيا	التربية
4	د. على فرح	السودان للعلوم والتكنولوجيا	التربية
5	د . عز الدين إبراهيم	السودان للعلوم والتكنولوجيا	التربية
6	د. طارق الشيخ	السودان للعلوم والتكنولوجيا	التربية

التربية	السودان للعلوم والتكنولوجيا	د. حربية محمد احمد عثمان	7
---------	--------------------------------	-----------------------------	---

ملخص رقم (2) خطاب أفراد العينة لشان الاستبانه  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
الدراسات العليا

□□□□□□□□ □□□□

الموضوع :

استبانة بشأن تحليل وتقويم مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني  
للفيف الثانوي  
أخي - أختي المعلمة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شاكرًا لكم التكرم بالإجابة على عبارات الاستبانة وقد شملت  
في جزئها الأول إرشادات وبيانات أولية وفي جزئها عبارات  
الاستبانة راصدين الإجابة عليها بدقة وموضوعية علما بان  
إجاباتكم لاستخدام إلا أغراض العلمية .

**إرشادات :**

1. قراءة الاستبانة بعناية .
2. الإجابة عن كافة العبارات بوضع علامة (√) أمام ماترونه  
مناسبا
3. لاتعطى أكثر من علامة (√) إمام مدرج العبارة الواحدة .

**البيانات الأولية :**

1. الاسم اختياري .....
2. النوع ذكر ( ) انثى ( )
3. مكان العمل .....
4. سنوات الخدمة .....
5. الدرجة الوظيفية .

6. المؤهل العلمي بكلايوس ( ) دبلوم فوق جامعي ( ) ماجستير ( ).

7. مكان الحصول على المؤهل

العلمي .....

الباحث : الطيب الطاهر احمد الأصم

جدول رقم (4-8) بين عبارات الاستبانة :

الرقم	العبارات	أوافق	متردد	لا أوافق
1.	<b>محور الأهداف :</b> ترتبط الأهداف بأهداف التربية السودانية			
2.	تحقق الأهداف أهداف المرحلة الثانوية			
3.	أهداف مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني واضحة ومحددة			
4.	يهدف المقرر إلى تنمية الناحية الإنتاجية لدى الطلاب			
5.	تناسب الأهداف مع قدرات الطلاب العلمية			
6.	الأهداف الموضوعية تنمى المجالات المعرفية والمهارات والوجدانية			
7.	<b>محور المحتوى :</b> يساعد المحتوى على تحقيق			

			أهداف المقرر	
			المعلومات التي تعتمد عليها المحتوى دقيقة علميا	8
			يعمل على ربط الطالب بمجتمعه	9
			يشمل المحتوى كل الخبرات التعليمية التي تناسب المقرر	10
			يتناسب المحتوى مع الزمن المخصص له من العام الدراسي	.11
			يراعى المحتوى الشكل المنطقي للمادة العلمية	.12
			العناوين الرئيسية والفرعية واضحة	.13
			<b>محور طرق التدريس :</b> طرق التدريس المتبعة لأتحقق التفاعل بين الطالب والمادة العلمية	.14
			استخدام أكثر من طريقة تدريس يحقق التفاعل بين الطالب والمعلم	.15
			طريقة الإلقاء هي الوحيدة المعمول بها في التدريس	.16

			المقرر	
			طريقة العروض العملية هي الأنسب لتدريس المقرر	17.
			الطرق المتبعة في التدريس لاتباق أهداف المقرر	18.
			<b>محور الوسائل التعليمية :</b> يحتاج مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني لوسائط متعددة فى تدريسه	19.
			استخدام السبورة فقط يكفى لتدريس وشرح المقرر	20.
			الزيارات الميدانية للحقول المجاورة تساعد على استيعاب المقرر	21.
			إقامة مزرعة داخل المدرسة يساعد على فهم المقرر	22.
			توجد معامل ومعدات لشرح الدرس عمليا	23.
			الأشكال والرسومات تتناسب مع عنوان الدرس	24.
			يمكن الاستفادة من البيئة المحلية واستخدامها كوسائل	25.
			<b>محور أساليب التقويم :</b>	

			26. أساليب التقويم المتبعة تربط بأهداف المقرر
			27. يقتصر التقويم على الجانب المعرفي فقط
			28. التدريبات نهاية كل باب دراسي كافية لتقويم الطلاب
			29. يحتاج المقرر للتقويم المستمر
			30. يوجد تقويم لمهارات الطلاب نهاية كل عام دراسي
			<b>محور إخراج الكتاب :</b>
			31. الشكل الخارجي للكتاب يتسم بالجاذبية
			32. يتميز الكتاب بمتانة الغلاف
			33. يتميز الكتاب بجودة الأوراق
			34. يخلو الكتاب من الأخطاء اللغوية