

قال تعالى :

(أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا
فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ * وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا
يَأْكُلُونَ * وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ أَفَلَا يَشْكُرُونَ *)

صدق الله العظيم

الآيات 71-72-73 من سورة يس

الإهداء

إلي

أمي وأبي اللذان شملاني بدعاء التوفيق

إلي

أخواني وأخواتي

إلي

زوجتي التي كانت سندي وعضدي

إلي

كل محب للعلم والعلماء

إلي

زملائي في دراسة الماجستير الذين كانوا

عوناً لنا في أيام الدراسة أهدي ثمرة هذا

الجهد المتواضع.

الباحث

الشكر والتقدير

الشكر اولاً لله سبحانه وتعالى الذي شملنا بعطفه

وبنعمة الصحة حتى استطعت أن أنجز هذا العمل

ويمتد الشكر الي جامعة السودان للعلوم

والتكنولوجيا التي منحتني هذه الفرصة في الدراسة
ومن بعد ذلك شكري وامتناني للأستاذ الإنسان
الدكتور سعيد محمد أحمد النورابي الذي منحني
جزءاً كبيراً من وقته وعلمه مشرفاً علي هذه
الرسالة سائلين له الله إن يزره علماً ونوراً وإيماناً
ويتمت شكري للأساتذة الأجلاء الذين قاموا بتحكيم
الاستبانة رغم مشاغلهم ومسؤولياتهم الكبيرة - ولا
يفوتني إن أشكر الأستاذ الموجه بابكر الصديق
الحاج أحمد موجه الإنتاج الزراعي بتعليم شرق
النيل وقد كان عوناً لنا في تحديد المدارس
والمعلمين ويمتد شكري إلي كافة المعلمين الذين
مثلوا أفراد العينة لهذه الدراسة ولا يفوتني إن
أشكر الأستاذة / حياة الجيلي التي قامت بترجمة
مستخلص الدراسة ويمتد شكري إلي أمناء مكتبة
التربية بجامعة السودان وجامعة أمدرمان الإسلامية
لما قاموا به من تسهيل البحث عن المراجع .

وجزأهم الله خيراً

الباحث

مستخلص البحث :

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل وتقويم مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني للصف الثالث الثانوي والتعرف على مدى تحقيقه للأهداف التي وضع من أجلها والتعرف على مراعاة المحتوى للمعايير التربوية في اختياره وكذلك التعرف على طرق التدريس ومدى مناسبتها للمقرر والتعرف على الوسائل التعليمية التي تناسب هذا المقرر والتعرف على أساليب التقويم وإخراج الكتاب.

استخدام الباحث المنهج الوصفي مع التحليل لجمع وتحليل بيانات الاستبانة التي استخدمها الباحث كأداة لهذه الدراسة .
ومن النتائج التي توصل إليها الباحث :

1. ترتبط أهداف المقرر مع أهداف التربية السودانية وأهداف المرحلة الثانوية.

2. يتناسب المحتوى للمقرر مع الزمن المخصص له من العام الدراسي .

3. طريقة العروض العملية هي أنسب طرق التدريس لهذا المقرر .

ومن التوصيات لهذه الدراسة :

1. إقامة دورات تدريبية للمعلمين والمعلمات .

2. ضرورة توفير أجهزة لإقامة التجارب ومعدات ومعامل بالمدارس الثانوية .

3. إقامة مزرعة صغيرة بالمدارس الثانوية لتطبيق مدارس الطالب عملياً .

ومن المقترحات لدراسات مستقبلية :

1. المشكلات والمعوقات التي تواجه معلمي مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني.

2. دراسة اتجاهات الطلاب نحو مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني .

3. أهمية الوسائل التعليمية في تدريس مقرر الإنتاج الزراعي والحيواني .

Abstract

This Study aims at analysis and evaluation the syllabus of the agricultural and animal production for the third level in the stage of the secondary schools, to recognize how it realize the aims for which the syllabus is formed, and to recognize how the contents of the syllabus take care of educational criterions in it's choice, and also to know the methods of the teaching that suit the syllabus and to know the educational means which realize the aims, and the study also aim to know the suitable styles of students evaluation, and also know haw the bring out of the boolc as a general frame of syllabus.

The researcher fallowed a descriptive analytical method for gathering and analyzing the data of the questionnaire which the researcher applied as ameans for this study.

The results which the re searcher reached are:

- 1) The aims of the syllabus are related with the aims of sudanese education and the aims of the secondary stage.

- 2) The content are Suitable with the time which is to located to it in the academic year.
- 3) The method of the practical parades is the suitable to teach this syllabus.

The recommendations:

- 1) The training for the teachers must be achieved.
- 2) The necessity of the availing apparatuses, equipments, laboratories in the secondary schools.
- 3) Establishing small farm in the every secondary school so as to help in applicated the syllabus practically.

The Suggestions for the following studies:

- 1) The Problems and the obstacles that face the teachers of the agricultural and animal Production.
- 2) To Study the student's Attitudes towards the syllabus of the agricultural and animal production.
- 3) The importance of educational means in teaching the syllabus of agricultural and animal production.

محتوي البحث

رقم الصفحة	اسم الموضوع	رقم
أ	الاستهلال	
ب	الإهداء	
ج	شكر وتقدير	
د	المستخلص	
هـ	Abstract	
ل	قائمة الجداول	
م	قائمة الملاحق	
الفصل الأول الإطار العام للبحث		
1-2	المقدمة	1-1
2	مشكلة البحث	1-2
2-3	أسباب اختبار مشكلة البحث	1-3
3	أهداف البحث	1-4
3	أهمية البحث	1-5
3-4	فروض البحث	1-6
4	حدود البحث	1-7
4	مصطلحات البحث	1-8

الفصل الثاني		
الإطار النظري والدراسات السابقة		
5	المقدمة	2-1
5	مفهوم تحليل المحتوى	2-2
6	طرق تحليل المحتوى	2-3
6	مقومات جودة المادة العلمية	2-4
6-7	مفهوم المنهج لغةً واصطلاحاً	2-5
7-9	المفهوم الحديث للمنهج	2-5-1
9-10	أسس بناء المنهج	2-5-2
10-11	الأسس الفلسفية للمنهج	2-5-2-1
11	الأسس الإجتماعية والثقافية للمنهج	2-5-2-2
11-12	الأسس النفسية	2-5-2-3
12	الأسس المعرفية للمنهج	2-5-2-4
12-13	عناصر المنهج	2-6
13	الأهداف التربوية	2-6-1
13-14	أهداف التربية السودانية	2-6-1-1
14-15	أهداف المرحلة الثانوية	2-6-1-2
15-16	مصادر اشتقاق الاهداف	2-6-1-3
16-17	مستويات الاهداف التربوية	2-6-1-4
17	مراحل صياغة الاهداف	2-6-1-5
17	أنواع الأهداف التربوية	2-6-1-6
17-18	الأهداف التربوية السلوكية	2-6-1-7

18-19	معايير الأهداف التربوية	2-6-1-8
19	المحتوي	2-6-2
19-20	أسس ومعايير اختيار المحتوى	
20	طرق التدريس	2-6-3
20-21	الفرق بين طرق وأساليب التدريس	2-6-3-1
21	تصنيفات طرق التدريس	2-6-3-2
21-22	الوسائل التعليمية	2-6-4
22	أهمية استخدام الوسائل التعليمية	2-6-4-1
23	معايير اختيار الوسائل التعليمية	2-6-4-2
23-24	أنواع الوسائل التعليمية	2-6-4-3
24	التقويم لغةً واصطلاحاً	2-6-5
24-25	أهمية التقويم	2-6-5-1
25	أساليب التقويم	2-6-5-2
25-26	أنواع التقويم	2-6-5-3
26	أدوات التقويم	2-6-5-4
26-27	تقويم التلاميذ	2-6-5-5
28	تعريف الكتاب المدرسي	2-7
28-29	أهمية الكتاب المدرسي	2-7-1
29	تقويم الكتاب المدرسي	2-7-2
30-32	تعريف بمقرر الإنتاج الزراعي والحيواني للصف الثالث الثانوي	2-8
33-44	الدراسات السابقة	2-9

44	تعليق الباحث علي الدراسات السابقة	2-10
الفصل الثالث إجراءات البحث		
45	مقدمة	3-1
45	منهج البحث	3-2
45	مجتمع البحث	3-3
45	عينة البحث	3-4
46-47	وصف تحليلي لعينة البحث	3-5
48	أدوات البحث	3-6
48	كيفية إعداد الاستبانة ومحاورها	3-7
48-49	صعوبات توزيع وجمع الاستبانة	3-8
49	محاور الاستبانة وعباراتها	3-9
49-51	صدق وثبات الاستبانة	3-10
52	المعالجة الإحصائية	3-11
الفصل الرابع تحليل ومناقشة النتائج		
53	مقدمة	4-1
54-65	تحليل وتفسير الاستبانة من خلال	4-2

	محاورها الست	
66-68	مناقشة الفروض في ضوء النتائج	4-3
الفصل الخامس		
خاتمة البحث		
69-70	ملخص البحث	5-1
70	نتائج البحث	5-2
71	توصيات البحث	5-3
71	مقترحات البحث	5-4
قائمة المصادر والمراجع		
72	المصادر	1
72-73	المراجع	2
74-75	الرسائل الجامعية	3
	الملاحق	4

قائمة الجداول

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
1	جدول رقم (1-3) يبين النوع لعينة البحث	46
2	جدول رقم (2-3) يبين المؤهل العلمي لأفراد العينة	46
3	جدول رقم (3-3) يبين سنوات الخدمة لعينة البحث .	47
4	جدول رقم (4-3) يبين عبارات الاستبانة	49
5	جدول رقم (1-4) يبين محور الأهداف	54
6	جدول رقم (2-4) يبين محور المحتوى	56
7	جدول رقم (3-4) يبين محور طرق التدريس	58
8	جدول رقم (4-4) يبين محور الوسائل التعليمية	60
9	جدول رقم (5-4) يبين محور التقويم	62
10	جدول رقم (6-4) يبين محور إخراج الكتاب	64

قائمة الملاحق

رقم	عنوان الملحق
1	ملحق رقم (1) يبين خطاب الباحث للمحكمين
2	ملحق رقم (2) يبين أسماء المحكمين
3	ملحق رقم (3) يبين خطاب الباحث لأفراد العينة
4	ملحق رقم (4) يبين عبارات الاستبانة