

الاية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

صدق الله العظيم

سورة التين الايات (1-8)

الاهداء

الاهل الامنتتسا بالكلمة لتخر جمعرة عنمكونذاتها لىمعلمتنيوعاتلمعانا هلا صلا لما انا فيو عندماتسكونيا لهموماد خلفيحر حنانها
ليخففمنالمى

(امى الحبية)

اللىمعلمنيا الصبر والكفا حوالحياة لىمعلمنيا لجدوالاجتهادا لىمعلمنيا لخطواتالمجد المالعلاء لىمعلمنيا لكشنا زفلها لنجاح

(الى والدى)

منا بوايا لثناء سندخلو بايا بيانا لقصيدنعبرو فيكلمسة منوجودكما كيفكممكتسحابة معطاء هسقتالارضفا خضرت

(زوجى يس احمد)

اللىمعلمنيا لنجاحوالصبرا لىمنا فقتد هفيموا حمة الصعابولمتمهلها دنيا لارتويمنه

الى روح ابن خالى البرفسيور / الحسن عمر عبدى الله

الى اخوانى واخواتى

{سجا - نعمات - بكري - هاشم - محمد بابكر}

النجاحانا سيقدر ونمعنا هوللابدا عانا سىحصدونه (الى ابنا وبنات اخواتى واخوانى)

النورة البىتوبلس الشفاء واجملا ذهارها صديقة عمري (فاطمة حسين)

اللىموفقمعيوعونا بوخير فيقوصديقيارتيلوا قدرا قولفيكالكلالما لىمكتبوا جليا لىمقاطعبالذهب د. فاطمة عمر عبد الله

شكرو والتقدير

الحمد لله والشكر. لله على نعمه التي انعم علينا

والصلاة والسلام على حبيبنا ورسولنا صلى الله

عليه وسلم محمد بن عبدالله

وكلا لشكر إلى من علموني أبجدية الحروف ..

والى من علموني الصمود مهما تبدلتا لظروف

اخط لهم كلما تملؤها شكرو عرفان

إلى أساتذتي الإجلاء بقسما لتربية البدنية

والرياضية

والشكر إلى الدكتور / حاكم يوسف الضوء

الذي لم يبخل علي بمتابعته المتواصلة

وشكر يا خاص لقسم التربية البدنية والرياضية – كلية
الدراسات العليا – جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا

مستخلص البحث

هدفت الدراسة الى التعرف الى اسباب حدوث التشوهات القوامية للطالبات المرحلة الثانوية بالمدارس الحكومية بمحلية امدرمان وقد جاء البحث فى خمسة فصول اشتمل الفصل الاول على مشكلة البحث واهدافها والذى احتوى على المقدمة وتم فيها بيان اهمية القوام المعتدل فى تعزيز القدرة الوظيفية الاجهزة الجسم الحيوية ،ووصف تشريحي للقوام المعتدل والقوام الرديء ، كما اشتمل على اهمية البحث واهدافه وهى

التعرف على اسباب حدوث التشوهات القوامية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحلية امدرمان والتعرف على البيئة التعليمية ومستوى الصحة البدنية للطالبات المرحلة الثانوية بمحلية امدرمان وكما اشتمل الفصل الاول على اجراءات البحث وتضمن المنهج ومجتمع العينة التى تم اختياره بصورة عشوائية من مدارس محلية امدرمان واشتمل على ادوات جمع البيانات التى استخدمها الباحث والمنهج الذى استخدم فيه البحث وتضمن المعالجات الاحصائية ، ثم جاء الفصل الثانى {الاطار النظرى والدراسات السابقة }

واشتمل على ثلاثة مباحث . المبحث الاول اشتمل على تعريف مصطلح التقويم ومفهوم التربية البدنية فى المرحلة الثانوية ،واهداف درس التربية البدنية ودور معلم التربية البدنية فى تقويم صحة الطلاب والعناية بالقوام

الفصل الثانى تناول تعريف الصحة وعلاقة الصحة بالرياضة والفوائد الصحية لممارسة الرياضة ومفهوم القوام وتطور القوام والمؤصفات المحددة للقوام الجيد والرديء وشروط القوام الجيد . اما البحث الثالث تناول تعريف الانحرافات القوامية واسباب حدوث الانحرافات القوامية وانواع الانحرافات القوامية

الفصل الثالث الذى تضمن اجراءات البحث من المنهج ومجتمع العينة والمعالجات الاحصائية . ومن ثم الفصل الرابع وقام الباحث فيه بتحليل ومناقشة النتائج حيث توصل الى اهم النتائج وهى

لايوجد توجيه وارشاد من قبل المدرسين وخاصة مدرسين التربية البدنية واولياء الامور فى نشر الوعى القوامى بين الطالبات

ولايوجد توجيه وارشاد وتوعية للغذاء الصحى السليم من قبل مدرسات التغذية فى المدارس

يتناول بعض الطالبات الحلويات وسكريات بكثرة مما يؤدى الزيادة الوزن

ولايتناول بعض الطالبات الغذاء بصورة منتظمة مما يؤدى الى النحافة الزائدة

البيئة المدرسية غير جيدة من حيث الاضاءة والتهوية

والمقاعد الدراسية غير مناسبة وغير مريحة

ولا توجد وحدة علاجية فى المدرسة ولايوجد كشف طبى دورى فى المدرسة

Abstract

The study aimed to identify the causes of the malformations of the secondary school students in the local schools in Omdurman. The research came in five chapters. The first chapter included the problem of the research and its objectives, which contained the introduction, in which the importance of moderate strength was expressed in enhancing the functional capacity. Moderate and slow textures, as well as the importance of research and its objectives

To identify the causes of the occurrence of deformities in secondary school students in Omdurman district

And learning about the learning environment and the physical health of high school students in Omdurman

As the first chapter included the research procedures and included the curriculum and the sample society that was chosen randomly from the local schools Omdurman included the data collection tools used by the researcher and the methodology used in the research and included statistical treatments, and then came the second chapter {Framework and previous studies)

It included three investigations. The first topic included the definition of the term of the calendar and the concept of physical education in the secondary stage, and the objectives of the lesson of physical education and the role of the teacher of physical education in evaluating the health of students and take care of the forces

The second chapter deals with the definition of health and the relationship of health to sports and the health benefits of exercise and the concept of strength and development of the strength and specific strengths of good strength and calm and conditions of good strength. The third research dealt with the definition of quantum deviations and the reasons for the occurrence of quantum deviations and the types of quantum deviations

The third chapter, which included the research procedures of the curriculum and the sample society and statistical treatments. And then the fourth chapter and the researcher analyzed and discussed the results where he reached the most important results

There is no guidance and guidance from teachers, especially teachers of physical education and parents in the dissemination of awareness among students

There is no guidance, guidance and awareness of healthy nutrition by school feeding teachers

Some students eat sweets and sugars in abundance, which leads to increased weight

Some students do not eat regularly, leading to thinness

The school environment is not good in terms of lighting and ventilation

The seats are inappropriate and uncomfortable

There is no therapeutic unit in the school and there is no periodic medical examination in the school

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الاية
ب	الاهداء
ج	الشكر والتقدير
د - هـ	مستخلص البحث باللغة العربية
و - ز	Abstract
ح - ط	فهرس الموضوعات
ي	فهرس الجداول
ي	فهرس الاشكال
الفصل الاول اسياسات البحث	
1	المقدمة
2	مشكلة البحث
3	اهمية البحث
3	اهداف البحث
3	تساؤلات البحث
3	حدود البحث
4	منهج البحث
4	مصطلحات البحث
الفصل الثاني : الاطار النظري والداسات السابقة	
6 - 12	المبحث الاول مفهوم التربية البدنية
13 - 21	المبحث الثاني: تعريف الصحة القوامية
22 - 28	المبحث الثالث : الانحرافات القوامية

35- 29	الدراسات السابقة
40 – 36	الفصل الثالث : اجراءات
47 – 41	الفصل الرابع : عرض وتحليل ومناقشة النتائج
	الفصل الخامس: الخاتمة
48	النتائج
49	التوصيات
52 – 50	المصادر والمراجع
59 – 53	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول
36	جدول رقم (1) يوضح توصيف العينه
38	جدول رقم (2) يوضح المتوسط الانحراف والمعياري ومعامل الصدق والثبات
40	جدول رقم (3) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي والنسب المئوية لاجابات العينة عن محور العادات القوامية الخاطئة
43	جدول رقم (4) يوضح لمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي والنسب المئوية لاجابات العينة عن محور البيئة التعليمية

فهرس الاشكال

رقم الصفحة	اسم الشكل
36	شكل رقم (1) يوضح توصيف العينه