

منهج التعليم قبل المدرسي من منظور إسلامي (دراسة تقييمية للمنهج بولاية جنوب كردفان - محلية الدلنج): (مقرر الخبرات اللغوية نموذجاً)

مجنوب المهدي حسن و سعدية صالح على و موسى مكى حامد
كلية التربية - جامعة الدلنج.

المستخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم وتحليل منهج الخبرات اللغوية بمرحلة التعليم قبل المدرسي الذي يدرس حالياً برياض الأطفال (محلية الدلنج) وذلك من خلال الوقوف على ماهيته وأهدافه ومفرداته وتقييمه وتحليله من الجوانب التربوية المختلفة وخاصة من المنظور الإسلامي . وقد اتبع الباحثون المنهج الوصفي التحليلي بواسطة الاستبانة والمقابلة أدوات لجمع المعلومات والبيانات بغرض الوصول إلى النتائج. كما تكون مجتمع وعينة الدراسة من معلمي ومعلمات وتلاميذ وخريجي رياض الأطفال الذين درسوا على منهج الخبرات اللغوية الحالي والمقابلة مع إدارات رياض الأطفال بمحلية الدلنج. وتمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام النسب المئوية. و خلصت الدراسة إلى أهم النتائج منها: أن منهج الخبرات اللغوية الذي يدرس حالياً برياض الأطفال دون طموحات أولياء أمور الأطفال وأنه يفتقر لكثير من أسس فلسفة التربية الإسلامية التي تنادي بها الدولة لصياغة الفرد المسلم للمستقبل البعيد، وأن المفردات الإسلامية في الجوانب الفقهية والعقائدية والعبادات تحتاج لمراجعة حتى توأكب ما يستجد من العلوم الإسلامية . كما توصي الدراسة بالآتي: ضرورة الإهتمام بمراجعة مقررات وهاجج رياض الأطفال وتأصيلها لمواكبتها لمناهج الدول العربية الإسلامية الأخرى للمساهمة في خلق جيل رسالي مؤمن بربه و متمسك بعقيدته ووحداً ربه. كذلك المتابعة الدورية والمستمرة للعاملين بالرياض والإهتمام بمؤهلات معلمي ومعلمات رياض الأطفال مع ضرورة رفع كفاءاتهم التدريسية والأكاديمية .