

فاعلية دمج برنامج الكورت أثناء تدريس موضوعات مقرر الأدب الأندلسي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى عينة من طالبات قسم اللغة العربية بجامعة الملك عبد العزيز

وفاء بنت حافظ العويضي

كلية التربية، جامعة جدة

**المستخلص:**

هدف البحث إلى قياس فاعلية دمج برنامج الكورت (توسعة مجال الإدراك) ضمن موضوعات مقرر الأدب الأندلسي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى عينة من طالبات قسم اللغة العربية بجامعة الملك عبد العزيز؛ ولتحقيق ذلك استخدمت الباحثة المنهج التجريبي فأعدت خطة تدريبية لدمج مهارات كورت (توسعة مجال الإدراك) أثناء تدريس موضوعات المقرر، ثم تم تحكيم خطة الدمج وأجريت التعديلات اللازمة عليها في ضوء ملحوظات المحكمين؛ وقد تكونت في صورتها النهائية من عشر محاضرات تدريبية اشتملت كل محاضرة على تدريبات من برنامج كورت (توسعة مجال الإدراك) مضافاً إليها تدريبات من موضوعات مقرر الأدب الأندلسي وتدريب منزلي لكل درس من دروس كورت توسعة مجال الإدراك العشرة؛ ولقياس فاعلية دمج البرنامج في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطالبات استخدمت الباحثة اختبار التفكير الناقد من إعداد جوردن واطسن وإدوارد جلاسر watson&glaser المكون من خمسة اختبارات مستقلة وهي: معرفة الافتراضات، التفسير، تقويم المناقشات، الاستنباط، الاستنتاج، وتكون كل اختبار من ثلاثين سؤالاً، وإجمالي عدد مفرداته (150) سؤالاً. بعد ذلك طُبق الاختبار قبل البدء بتنفيذ البرنامج على عينة البحث المكونة من (35) طالبة من طالبات قسم اللغة العربية اللاتي سيدرسن مقرر الأدب الأندلسي بجامعة الملك عبد العزيز، ثم أُعيد تطبيق الاختبار بعد الانتهاء من تنفيذ البرنامج، وأثبتت نتائج التحليل الإحصائي، وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى أقل من 0.01 بين متوسطي درجات أفراد عينة البحث في اختبار التفكير الناقد ككل، ولكل بعد من أبعاده لصالح التطبيق البعدي، مما يدل على فاعلية دمج برنامج الكورت (توسعة مجال الإدراك) ضمن موضوعات مقرر الأدب الأندلسي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطالبات.