

جاهزية الإدارة التربوية للتحويل نحو الإدارة الإلكترونية: دراسة حالة للمدرية العامة لتربية محافظة نينوى

عبدالله سليم خزرعل(1) و السيد صدام حسين علي عبدالله(2)

1. جامعه تكريت/ كلية العلوم /العراق

2. مديرية تربية محافظة صلاح الدين /العراق

المستخلص:

3. أصبح التعامل على وفق المعطى الإلكتروني من السمات المميزة للإدارات في الألفية الجديدة، وفي إطار ذلك هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مدى امتلاك المنظمة الجاهزية (الفنية، التنظيمية) للتحويل نحو الإدارة الإلكترونية، إذ حددت مشكلة الدراسة من خلال تساؤلات عدة لعل أشملها يتجسد على النحو الآتي: هل هناك فروق معنوية بين الجاهزيتين الفنية والتنظيمية في الميدان المبحوث؟ وتحققاً من مشكلة الدراسة وإمكانية تحقيق هدفها تم صياغة فرضيات عدة أهمها توجد فروق معنوية بين الجاهزيتين في الميدان المبحوث، وتحقيقاً لذلك تم تصميم استمارة استبانة وزعت على عينة من كافة المستويات الإدارية ضمن المديرية العامة لتربية محافظة نينوى بوصفها ميداناً للدراسة، وبعد التمهيد لمعالجة المشكلة نظرياً من خلال التركيز على الكلمات المفتاحية (الإدارة الإلكترونية، تقانة المعلومات والاتصالات، الهندسة البشرية، الرسمية، القيادة ذات التوجه الإلكتروني، الثقافة الإلكترونية) تمت المعالجة إحصائياً باستخدام تحليل الأوساط المقارنة، ومن خلاله تم تأشير جملة استنتاجات استندت على نتائج التحليل، ولعل أهمها اتضح أن ميدان الدراسة جاهزية فنية ساهمت في إيجادها دخول الأفراد إلى دورات تدريبية. هذا وطرحت مجموعة توصيات من شأنها تفعيل عملية التحويل نحو الإدارة الإلكترونية ولعل أهمها السعي نحو الاستفادة من الأقسام العلمية في الجامعة ذات الصلة بالتحويل الإلكتروني تقنياً وإدارياً.