

## ملحق رقم (1)

### الإستبانة

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا - كلية التربية

التاريخ : .....

السيد / عضو هيئة التدريس

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع : إستمارة جمع بيانات لدراسة مقدمة كبحت تكميلي لنيل درجة الماجستير بعنوان :  
(واقع توظيف تطبيقات الإنترنت في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم  
والتكنولوجيا) .

الهدف من هذه الإستبانة هو جمع المعلومات التي تساهم في توضيح الواقع الحالي لتوظيف تطبيقات الإنترنت في التدريس الجامعي وأهمية توظيفها وكيفية هذا التوظيف بجانب الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا عند توظيفها ، وحيث أن المعلم يمثل العنصر الفعال في العملية التعليمية فإن تمكنه من إتقان توظيف التطبيقات الحديثة في تدريسه يضمن له تحقيق الأهداف المرجوة وبالتالي تطوير العملية التعليمية ، لذلك ترجو الباحثة شاكرةً الإجابة على هذه الإستبانة بدقة مع العلم بأن هذه الإجابات ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط وبسرية تامة .

وجزاكم الله خيراً

الباحثة / أروى عبد المنعم السر آدم

ماجستير تكنولوجيا التعليم



القسم الثاني : عبارات الإستبانة .

- يرجى قراءة الإستبانة جيداً والإجابة عن كل العبارات الواردة فيها .
- يرجى وضع علامة (✓) في المكان المخصص أمام العبارة التي تختارها .

المحور الأول :-

تطبيقات الإنترنت التي تم توظيفها في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

1. المواقع الإلكترونية (Web Sites)		
لا	نعم	العبارة
		1.أعرف ماهية المواقع الإلكترونية.
		2. أعرف كيفية إنشاء موقع إلكتروني .
		3. أمتلك موقع إلكتروني .
		4. أعرف كيفية توظيف الموقع الإلكتروني في التواصل مع الطلاب .
		5. أوظف الموقع الإلكتروني في التواصل مع الطلاب .
2.البريد الإلكتروني (Electronic Mail – E-mail)		
لا	نعم	العبارة
		1. أعرف ماهية البريد الإلكتروني .
		2. أعرف كيفية إنشاء بريد إلكتروني .
		3. أمتلك بريد إلكتروني .
		4. أعرف كيفية توظيف البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب .
		5. أوظف البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب .

### 3. القوائم البريدية (Mailing Lists)

لا	نعم	العبارة
		1. أعرف ماهية القوائم البريدية .
		2. أعرف كيفية إنشاء قائمة بريدية .
		3. أمتلك قائمة بريدية .
		4. أعرف كيفية توظيف القوائم البريدية في التواصل مع الطلاب .
		5. أوظف القوائم البريدية في التواصل مع الطلاب .

### 4. المدونات الإلكترونية (Web Logs – Blogs)

لا	نعم	العبارة
		1. أعرف ماهية المدونات الإلكترونية .
		2. أعرف كيفية إنشاء مدونة إلكترونية .
		3. أمتلك مدونة إلكترونية .
		4. أعرف كيفية توظيف المدونات الإلكترونية في التواصل مع الطلاب.
		5. أوظف المدونات الإلكترونية في التواصل مع الطلاب .

## المحور الثاني :-

أهمية توظيف تطبيقات الإنترنت في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

1. تأتي أهمية توظيف المواقع الإلكترونية في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا من خلال الآتي :-			
أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	العبارة
			1. إمكانية البحث والتنقل عبر المواقع الإلكترونية بسرعة من خلال أسلوب النص المتشعب .
			2. الخصوصية لصاحب الصفحة من خلال كلمة السر .
			3. إمكانية عرض الصور، الصوت ، الفيديو وغيرها من الوسائط المتعددة اللازمة للمقرر الدراسي .
			4. إمكانية تحميل متصفحات صفحات الويب مجاناً أو كنسخ تشاركية .
2. تأتي أهمية توظيف البريد الإلكتروني في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا من خلال الآتي :-			
أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	العبارة
			1. تنمية مهارات الحوار والمناقشة لدى الطلاب .
			2. إمكانية إرسال رسالة إلكترونية واحدة لجهات مختلفة .
			3. السرعة في وصول الرسالة الإلكترونية.
			4. إمكانية التواصل مع الطلاب باختلاف المكان والزمان .
			5. إمكانية إرسال أي ملف يتعلق بالمقرر الدراسي من خلال البريد الإلكتروني كالصور ،الفيديو وغيرها من الوسائط المتعددة .
			6. الخصوصية من خلال وجود كلمة السر لمستخدم البريد الإلكتروني.
			7. سهولة طباعة رسائل البريد الإلكتروني .

3. تأتي أهمية توظيف القوائم البريدية في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا من خلال الآتي :-

العبارة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
1. إمكانية استخدام القوائم البريدية كوسيلة توزيع لما يتعلق بالمقرر الدراسي للطلاب .			
2. إمكانية مناقشة المواضيع المتعلقة بالمقرر الدراسي .			
3. تجاوز عقبات الزمان والمكان في التواصل مع الطلاب .			

4. تأتي أهمية توظيف المدونات الإلكترونية في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا من خلال الآتي :-

العبارة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
1. سهولة إنشاء المدونات الإلكترونية .			
2. قابلية التعديل المرن في محتوى المدونات الإلكترونية .			
3. المدونات الإلكترونية أداة تقييم تفاعلي لتعلم الطلاب .			
4. توضح المدونات الإلكترونية تفاصيل عمليات تفكير الطلاب لحل المشكلات المختلفة .			
5. إمكانية إضافة وصلات وروابط ذات علاقة بموضوع المدونة الإلكترونية .			

## المحور الثالث :-

كيفية توظيف تطبيقات الإنترنت في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

1. أوظف المواقع الإلكترونية في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في الآتي :-			
لا	إلى حد ما	نعم	العبارة
			1. إتاحة المقرر الدراسي للطلاب بنشره مع كل ما يتعلق به من وسائط متعددة وعروض تقديمية في الموقع الإلكتروني .
			2. نشر الأنشطة المختلفة التي يتم إنجازها في المقرر الدراسي .
			3. توفير خطط المقررات الدراسية للطلاب .
			4. تقديم خدمة الإشتراك في المكتبات الإلكترونية للطلاب.
			5. طرح بنوك الأسئلة للمقرر الدراسي .
			6. إستخدام الموقع الإلكتروني كأداة للتقويم الذاتي للطلاب.
			7. تقديم التغذية الراجعة للطلاب من خلال طرح النتائج المختلفة المتعلقة بالمقرر في الموقع الإلكتروني .
2. أوظف البريد الإلكتروني في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في الآتي :-			
لا	إلى حد ما	نعم	العبارة
			1. التواصل مع الطلاب بإرسال الرسائل المتعلقة بالمقرر الدراسي لهم .
			2. الإجابة على إستفسارات الطلاب وأسئلتهم المتعلقة بالمقرر الدراسي .
			3. تسلم المناشط المختلفة المتعلقة بالمقرر الدراسي من الطلاب .
			4. تقديم التغذية الراجعة للطلاب من خلال إرسال النتائج المتعلقة بالمقرر الدراسي بالبريد الإلكتروني .

3. أوظف القوائم البريدية في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم  
والتكنولوجيا في الآتي :-

لا	إلى حد ما	نعم	العبارة
			1. تكوين قائمة بريدية بأسماء الطلاب لموضوعات المقرر الدراسي .
			2. تكوين قائمة بريدية بأسماء الطلاب لتقديم التغذية المتعلقة بنتائج المقرر الدراسي .
			3. إرسال الواجبات ومتطلبات المقرر الدراسي للطلاب .
			4. تكوين مجموعات طلابية لمناقشة موضوعات المقرر الدراسي .

4. أوظف المدونات الإلكترونية في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم  
والتكنولوجيا في الآتي :-

لا	إلى حد ما	نعم	العبارة
			1. تحميل الشرح للمقرر الدراسي في المدونة التي ينشأها المعلم ليطلع عليها الطلاب .
			2. التواصل مع الطلاب من خلال إتاحة الفرصة لهم بالتعليق على المدونة المتعلقة بالمقرر الدراسي .
			3. نشر الأنشطة المختلفة للمقرر الدراسي .
			4. تقديم التغذية الراجعة للنتائج المختلفة المتعلقة بالمقرر الدراسي .
			5. استخدام المدونة الإلكترونية كحقيبة تعليمية لتخزين كل ما يتعلق بالمقرر الدراسي .
			6. إتاحة الحوار بين الطلاب عن طريق متابعة مدونات بعضهم البعض .

## المحور الرابع :-

الصعوبات التي تواجه توظيف تطبيقات الإنترنت في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

1. تتمثل الصعوبات التي تواجه توظيف الإنترنت في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في الآتي :-			
لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	العبارة
			1. إعتقاد الإنترنت على اللغة الإنجليزية .
			2. قلة البرامج التدريبية على مهارات توظيف الإنترنت في التدريس .
			3. تعطل شبكة الإنترنت أثناء التصفح .
			4. إزدحام شبكة الإنترنت بالمستخدمين في بعض الأوقات.
			5. ارتفاع تكلفة أجهزة الحاسوب وملحقاتها .
			6. ارتفاع تكلفة الإشتراك في الإنترنت .
			7. عدم معرفة الطلاب الكافية بمهارات التعامل مع الإنترنت.
2. تتمثل الصعوبات التي تواجه توظيف المواقع الإلكترونية في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في الآتي :-			
لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	العبارة
			1. إمكانية إختراق خصوصية صفحات الإنترنت .
			2. صعوبة إنشاء صفحات على الإنترنت للمقرر الدراسي وما يتعلق به .
			3. صعوبة متابعة الموقع الإلكتروني بالإضافة والتعديل في محتواه .
			4. عدم إهتمام الطلاب بالدخول إلى صفحات الإنترنت المنشأة من قبل معلمهم .

3. تتمثل الصعوبات التي تواجه توظيف البريد الإلكتروني والقوائم البريدية في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في الآتي :-

العبارة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
1. المشاكل الإدارية لتخصيص عنوان بريد إلكتروني لكل طالب تابع لخادم البريد الإلكتروني .			
2. إمكانية سرقة محتوى البريد الإلكتروني من قبل بعض المتسللين .			
3. صعوبة التواصل مع الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني .			

4. تتمثل الصعوبات التي تواجه توظيف المدونات الإلكترونية في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في الآتي :-

العبارة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
1. مشكلات الخصوصية المتعلقة باستخدام المدونات الإلكترونية.			
2. تأثر المدونات الإلكترونية بالخاصية النفسية لصاحب المدونة مما يؤثر على إنتظامه في التدوين .			
3. تأثر المدونات الإلكترونية بسياسة الحجب من قبل الجهات التي تقدم خدمة التدوين للمستخدمين .			

## ملحق رقم (2)

### قائمة محكمي إستبانة الدراسة

الرقم	الإسم	الدرجة العلمية	القسم
-1	د/ عبد الرحمن أحمد عبد الله	أستاذ مشارك	القياس والتقويم
-2	د/ أحمد هاشم خليفة	أستاذ مساعد	التقنيات التربوية
-3	د/ عاتقة أحمد المبارك	أستاذ مساعد	التقنيات التربوية
-4	أ/ محمد طاهر إسماعيل	محاضر	التقنيات التربوية
-5	أ/ مهند طه إسماعيل	محاضر	التقنيات التربوية

ملحق رقم (3)

المقابلة

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا - كلية التربية

التاريخ : .....

السيد / .....

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع : مقابلة بغرض معرفة الواقع الحالي لتوظيف تطبيقات الإنترنت في التدريس الجامعي

بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

أرجو شاكرةً ومقدرةً جهودكم العلمية في الإجابة على أسئلة هذه المقابلة لدراسة مقدمة كبحت  
تكميلي لنيل درجة الماجستير في تكنولوجيا التعليم بعنوان : واقع توظيف تطبيقات الإنترنت في  
التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، والتي جاءت أسئلتها  
لإستطلاع آراء المختصين في تكنولوجيا التعليم مع العلم بأن هذه الإجابات ستستخدم لأغراض  
البحث العلمي فقط وبسرية تامة .

وجزاكم الله خيراً

الباحثة / أروى عبد المنعم السر آدم

ماجستير تكنولوجيا التعليم

## البيانات الشخصية :-

1. الإسم : .....
2. الدرجة العلمية : .....
3. الدرجة الوظيفية : .....

## أسئلة المقابلة :-

1. ما مدى التقدم في توظيف تطبيقات الإنترنت في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ما هي الإحتياجات الحقيقية لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا لتفعيل توظيف تطبيقات الإنترنت في التدريس الجامعي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ما هي التطبيقات المهمة للإنترنت والتي ينبغي توظيفها في التدريس الجامعي من قبل أعضاء هيئة التدريس . ووضح الأسباب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. هل يعد توظيف تطبيقات الإنترنت في التدريس الجامعي أمراً مهماً من وجهة نظرك . ووضح الأسباب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ما هي المعوقات التي تواجه توظيف تطبيقات الإنترنت في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ؟

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

6. ما هي البرامج التدريبية الخاصة بتطبيقات الإنترنت وتوظيفها في التدريس الجامعي المعدة لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### ملحق رقم (4)

قائمة أعضاء هيئة التدريس الذين أجريت معهم المقابلة

الرقم	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص
1-	د/ عز الدين إبراهيم محمد	أستاذ مساعد	تربية متكاملة بالحاسوب
2-	د/ عاتقة أحمد المبارك	أستاذ مساعد	تربية متكاملة بالحاسوب
3-	أ/ محمد طاهر إسماعيل	محاضر	تربية متكاملة بالحاسوب
4-	أ/ مهند طه إسماعيل	محاضر	تربية متكاملة بالحاسوب
5-	أ/ عبد العزيز محمود إبراهيم	محاضر	علوم حاسوب