

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية

إستبانه موجهه لطلاب الصف الثالث الثانوى محليه الخرطوم
بحرى.

عزيزى الطالب

.....
.....

السلام عليكم ورحمة الله وتعالى وبركاته

بين يدك أستبانه تهدف الى التعرف على تقويم مدى فاعلية
برامج تعليمي محوسب فى تعلم مادة الاحياء لطلاب الصف
الثالث الثانوى.

. محليه الخرطوم بحرى .

تتكون الأستبانه من محورين أساسيين المحور الاول تحتوى على
المعلومات الاساسية و المحور الثانى ينقسم الى اربعة محاور
: فرعية تمثل أسئلة الدراسة

. المحور الاول : المعلومات العامة

.(المحور الثانى: أسئلة الدراسة) تنقسم الى اربعة محاور فرعية

المعلومات والبيانات فى هذه الاستبانه سوف تحفظ بسرية تامة
ولا تستخدم إلا لاغراض البحث العلمى التكميلى ، لنيل درجة
. الماجستير فى التربية تخصص تكنولوجيا التعليم

ولكم الشكر والتقدير

:الباحث

حامد محمد ابراهيم محمد

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

إستبانه موجهه لطلاب الصف الثالث الثانوى - محليه الخرطوم
بحرى .

: أولاً: المعلومات العامة

العمر 1/2 النوع ذكر // 1

أنشى 3/الحالة الاجتماعية

..... 5/التخصص

: ثانياً: أسئلة الدراسة

. ضع علامة (√) حسب اتجاهك او اختيارك

المحور الاول : تفاعل الطلاب عند استخدام برامج الدروس التعليمية :

الرقم	العبارات	أوافق	متروك	لاأوافق
1	.الدروس التعليمية المحوسبة مشوقه.			
2-	تتيح برامج الدروس التعليمية المحوسبة مشاهدة الدرس بصورة واضحة.			
3-	تسهم برامج الدروس التعليمية المحوسبة على فهم موضوع الدرس بشكل افضل .			
4-	تساعد برامج الدروس التعليمية المحوسبة على الاستعاب.			

المحور الثاني : اتجاهات الطلاب نحو استخدام الدروس التعليمية المحوسبة

5-	تساعد برامج الدروس التعليمية المحوسبة على تذكر المعلومات.			
6-	يمكن تناول الدروس التعليمية المحوسبة بأكثر من طريقة.			
7-	تعين برامج الدروس التعليمية المحوسبة على مراجعة الدروس .			
8-	تختصر برامج الدروس التعليمية المحوسبة وقت التعلم .			

9-	أشعر بالراحة عند استخدام برامج الدروس التعليمية المحوسبة فى دروس العلوم.			
----	--	--	--	--

المحور الثالث : أثر الدروس التعليمية المحوسبة فى التحصيل

10	تساعد برامج الدروس التعليمية المحوسبة على الربط بين الدروس والواقع فى الحياة.			
11	تساعد برامج الدروس التعليمية المحوسبة على حل التدريبات بسهولة.			

المحور الرابع: معوقات برامج الدروس التعليمية المحوسبة

12	تحد برامج الدروس التعليمية المحوسبة من تطوير مهارة الكتابة لدى المتعلم			
13	تقلل برامج الدروس التعليمية المحوسبة من مهارة التفكير لدى المتعلم			
14	تحتاج برامج الدروس التعليمية المحوسبة الى مهارة فى التعامل معها			

بسم الله الرحمن الرحيم
الاختبار القبلى

ماذا تعرفى عن التكاثر ؟

.....
.....
.....

ما اهمية التكاثر . ؟

.....
.....
.....

عددى طرق التكاثر ؟

.....
.....
.....

اذكرى اثنين من خصائص التكاثر الجنسى ؟

.....
.....
.....

اذكرى اثنين من فوائد التكاثر الجنسى ؟

.....
.....
.....

وضحي عيوب التكاثر الجنسي ؟

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة بحرى الثانوية النموذجية بنات 9/8/2012 م

الأختبار الثانى

الاسم

: السؤال الأول

1- عرفى الآتى :
(أ . التكاثر الجنسى)

.....
.....
.....
.....

2- أكملى ما يأتى -

أ تعرف الجاميطات المذكرة فى الحيوانات ب.....
والجاميطات المؤنثة ب.....بينما تعرف الجاميطات
المذكرة فى النباتات الزهرية ب.....والجاميطات المؤنثة
ب.....

الفرد الواحد الذى يحمل جهازان تناسليان يسمى ب

.....

3- ضعى علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الختأ -

(أ . يحمل كل جاميط نصف عدد الخلية الجسدية)
()

(ب . عند اتحاد الجاميط المذكر مع الجاميط المؤنث تتكون البويضة التى تعرف بالزايجوت)
()

(ج. تنتج أعضاء التأنيث بويضات كثيرة العدد وصغيرة الحجم)

(د. من خصائص التكاثر الجنسي تنتج عنه أفراد من نفس النوع تحمل مزيجاً من صفات الابوين)

(هـ -) تحتوى أعضاء التذكير على أكثر من نصف المادة الوراثية فى الخلية العادية)

: السؤال الثانى

:قارنى بين الكائن الحى أحادى الجنس وثنائى الجنس من حيث 1-

وجه المقارنة	أحادى الجنس	ثنائى الجنس
الاعضاء التناسلية		
أماكن انتشارها		

: ضعى دائرة حول الاجابة الصحيحة -2

. (ا) من فواد التكاثر الجنسي

إنتاج الجاميطات. 2- احداث اكبر قدر من التباين. 3- المحافظ 1-
.على النوع. 4- الاجابتان (2)و(3) صحيحتان

. (ب) من عيوب التكاثر الجنسي

بطئ فى إنتاج افراد جديد. 2- يأخذ فترة طويلة فى إنتاج 1-
الافراد الجديدة. 3- مكلف للمادة والطاقة. 4- كل
مأذكر صحيح.

. ج) من مميزات الجاميط المذكور

السرعة وصغر الحجم 2- قليلة الحركة 3- تخزين الغذاء 4- 1- كبير الحجم

: عللى ما يأتى 3-

. الانسان لا يتكاثر بطريقة لا جنسية

.....
.....
.....

وبالله التوفيق