



جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا  
كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات  
قسم الحاسوب و نظم المعلومات

نظام التقديم و حساب النتيجة لكلية الدراسات العليا  
**System of the Presentation and Calculate the Result  
for Faculty of Graduate Studies**

مشروع مقدم كأحد متطلبات الحصول على بكالوريوس الشرف في الحاسوب و  
نظم المعلومات

اكتوبر 2016

بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا  
كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات  
قسم الحاسوب و نظم المعلومات

نظام التقديم و حساب النتيجة لكلية الدراسات العليا  
**System of the Presentation and Calculate the Result  
for Faculty of Graduate Studies**

إعداد الطالبات :  
منى طارق محمد  
هاله الصادق تاج الدين  
نسييه محمد أحمد محمد علي  
إشراف: أ. إبتهاال مصطفى الأمين  
التاريخ: ..... / ..... / .....  
توقيع المشرف : .....

اكتوبر 2016

## الآية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا نُؤَمِّنُكُمْ الَّذِينَ أُؤْتُوا لَكُمْ دَرَجَاتٍ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمِ

سورة المجادلة : {11}.



## الإهداء

إلى من أشعل لي أول شمعه...

إلى دفء حيااتي...

وأريج شبابي...

إلى ملجئ وملادي...

إلى من تحمل كل لحظة ألم في حيااتي وحولها إلى لحظات فرح...

إلى من حماني من حر الصيف بورود من أزهار الربيع...

إلى حبيبي وروح قلبي إلى...

### أبي العزيز

وإلى من ساندتني يوم ضعفي...

إلى حبيبتي التي شاركتني همي وحزني...

إلى من ذرفت الدموع من أجلي...

إلى من سقتني الحب في صغري حتى ارتوت منه عروق جسدي...

إلى من ارتحلت لها روحي لتعانق روحها العذبة وتتصاغر أمام صفائها الى ...

### أمي الحبيبة

إلى القلوب الطاهرة الرقيقة و النفوس البريئة .. إلى رياحين حياتي

### إخوتي

إلى حبيباتي ورفيقات دربي..إلى عزيزاتي

### صديقاتي

## شكر و عرفان

الشكر لله سبحانه و تعالى من قبل و من بعد ...

في مثل هذه اللحظات يتوقف اليراع ليفكر قبل أن يخطف الحروف ليجمعها في كلمات... تتبعثر الأحرف و عبثا

أن يحاول تجميعها في سطور ...

سطورٌ كثيرة تمر في الخيال و لا يبقى لنا في نهاية المطاف إلا قليلاً من الذكريات و صوراً تجمعنا برفاق كانوا

إلى جانبنا ...

فواجب علينا شكرهم و وداعهم و نحن نخطو خطواتنا الأولى في غمار الحياة .....

و نخص بجزيل الشكر و العرفان كل من أشعل شمعة في دروب عملنا .....

و إلى من وقف على المنابر و أعطى من حصيلة فكره لينير دربنا .....

إلى الأساتذة الكرام في كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات .....

و نتوجه بالشكر الجزيل إلى :

الأستاذة الفاضلة : إبتهاال مصطفى الأمين

التي تفضلت بالإشراف على هذا البحث فجزاها الله عنا كل خير و لها منا كل التقدير و الإحترام .

كما نتقدم بخالص الشكر و التقدير إلى الأستاذة : داليا أحمد، التي لم تبخل علينا بشئ، و التي كان لعلمها و فضلها،

و حسن توجيهاتها و عونها الأثر الملموس في أن يظهر البحث بصورته النهائية، فلها منا خالص الشكر و التقدير،

وفقها الله ..

## المستخلص

أصبح استخدام الحاسوب ضرورياً في حياتنا و ما نشاهده من تطور هائل و سريع في تكنولوجيا المعلومات ما هو إلا دليل على أهمية إستخدامه، إذ لم يعد هناك حقل من حقول المعرفة إلا و الحاسوب يلعب الدور الأكبر فيه و يعد الحاسوب من الركائز الأساسية التي تولد الإبداع التقني المعاصر، و هو الوسيلة الأوسع انتشاراً، و الأكثر تأثيراً فهو يقوم بتحويل الأنظمة اليدوية إلى إلكترونية.

حيث أن معظم التوجهات التربوية المعاصرة تدعو إلى كثير من الإتجاهات و منها تزايد الإهتمام بدمج الوسائل التعليمية المعتمدة على الحاسوب في التعليم و إستخدام التقنيات التفاعلية المتقدمة مثل الوسائط المتعددة و الواقع الافتراضي، فكان للتعليم النصيب الوفير و الكبير في التطور و التقدم. و يعد الحاسوب ناتجاً من نواتج التقدم العلمي و التقني المعاصر، كما يعد في الوقت ذاته أحد الدعائم التي تقود هذا التقدم؛ مما جعله في الآونة الأخيرة محور إهتمام المربين و المهتمين بالعملية التعليمية، فهو يستخدم لتنمية مهارات الطلاب في العملية التعليمية و يمكن أن يستخدم في مؤسسات التعليم العالي في عملية التقديم الإلكتروني أو لحساب نتائج الطلاب . في هذا المشروع تم إنشاء نظام يسهل عملية التقديم لطلاب كلية الدراسات العليا لحل مشكلة إهدار الوقت و الجهد في القيام بعملية التقديم و ذلك من خلال نظام التقديم الإلكتروني الذي يستطيع فيه الطالب التقديم دون عناء و معرفة نتيجة التقديم من خلال هذا الموقع و أيضاً يقوم بحساب النتيجة بطريقة إلكترونية بدلاً من الطريقة اليدوية و حفظ البيانات في قاعدة البيانات للرجوع إليها في أي وقت.

# Abstract

Computer use has become a necessity in our lives and what we see of the massive and rapid development of information technology is only a proof of the importance of using it, it did not found a field of the knowledge fields, the computer does not plays the biggest role in it and from the main pillars that generate the contemporary technical creativity, and it is the most widespread and most influential it converts manual systems into an electronic systems.

As most contemporary educational trends calls for a lot of trends, including the growing interest in the integration of teaching aids in Computer-based education and the use of advanced interactive technologies such as multimedia and virtual reality, to the education it was share the bumper and large in the development and progress. Computer is the product of contemporary scientific and technical progress, and is at the same time one of the pillars that drive this progress; making him recently the focus of educators and those interested in the educational process, it is used for the development of the skills of students in the educational process and can be used in higher education institutions in the online presentation process or for calculate students' results.

this project is to creates a system facilitates the application process for students of the Graduate Studies of solving the problem of wasted time and effort to do presentation through online application in which students are invited to apply, without the trouble of the system and see the outcome of the introduction of through this site, and also calculates the result in electronic way rather than the manual way, and save the data in the database for reference at any time.

## فهرست المصطلحات

المصطلح	شرح المصطلح
UML	Unified Modeling Language
My SQL	My Structured Query Language
PHP	Personal Home Pages
DBM	Data Base Management System
RDBM	Relational Database Management
WAMP	Windows Apache MySql ,Php
HTTP	Hyper Text Transfer Protocol
HTML	Hyper Text Markup Language
SQL	Structured Query Language

## فهرست الأشكال

رقم الصفحة	موضوع الشكل	رقم الشكل
9	عمليات النظام	1.3
11	تسجيل الدخول للنظام	1.2.3
12	عملية إضافة البيانات	2.2.3
12	عملية حذف البيانات	3.2.3
13	عملية تعديل البيانات	4.2.3
14	عملية عرض البيانات	5.2.3
15	عمليات مقدم الطلب	6.2.3
16	مخطط النشاط للنظام	3.3
17	مخطط النشر للنظام	4.3
28	الشاشة الرئيسية	1.4
29	إستمارات التقديم	2.4
30	إختيار إحدى إستمارات التقديم	3.4
31	إنشاء الحساب	4.4
32	نموذج لإستمارة	5.4
33	رقم الإستمارة	6.4
33	نبذه عن الكلية	7.4
34	المقررات الدراسية المطروحة	8.4
35	تسجيل الدخول لمساعد مسجل كلية الدراسات العليا	9.4
36	الشاشة الرئيسية لمساعد مسجل كلية الدراسات العليا	10.4
37	الجزء الخاص بكلية الدراسات العليا	11.4
38	إعتماد التوصيات	12.4
39	تسجيل الدخول لمنسق كلية الحاسوب	13.4

40	الشاشة الرئيسية لمنسق كلية الحاسوب	14.4
41	الجزء الخاص بكلية الحاسوب من الإستمارة	15.4
42	معرفة نتيجة القبول	16.4
43	واجهة الدخول لنظام النتيجة	17.4
44	القائمة الرئيسية للنظام	18.4
45	قائمة القسم و الفصل الدراسي و السنة الدراسية	19.4
46	إضافة أو حذف فصل دراسي	20.4
47	إضافة أو حذف قسم	21.4
48	إضافة أو حذف سنة دراسية	22.4
49	قائمة إدخال بيانات المواد	23.4
50	إدخال المواد	24.4
51	إضافة أو حذف نوع المادة	25.4
52	تسجيل مواد الفصل الدراسي	26.4
53	تسجيل الطلاب و أوضاعهم	27.4
54	شاشة إعداد النتائج	28.4
55	فتح سجلات المواد	29.4
56	إضافة أو حذف مادة	30.4
57	إدخال الدرجات	31.4
58	حساب النتيجة	32.4

## فهرست الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
18	المستخدمين	1.3
18	الأقسام	2.3
18	المستويات	3.3
18	السنة الدراسية	4.3
19	نوع المادة	5.3
19	الطلاب	6.3
20	المواد	7.3
20	تسجيل مواد الفصل الدراسي	8.3
21	تسجيل الطالب في الفصل الدراسي	9.3
22	المقررات الدراسية و البحث التكميلي	10.3

## فهرست المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	
أ	الآية .....	
ب	الحمد .....	
ت	الإهداء .....	
ث	الشكر و العرفان .....	
ج	المستخلص .....	
ح	Abstract .....	
خ	فهرست المصطلحات .....	
د	فهرست الأشكال .....	
ر	فهرست الجداول .....	
ز	فهرست المحتويات .....	
<b>الباب الأول: المقدمة</b>		
1	المقدمة	1.1
1	مشكلة البحث	2.1
1	أهداف البحث	3.1
2	أهمية البحث	4.1
2	حدود البحث	5.1
<b>الباب الثاني: الخلفية النظرية و الدراسات السابقة</b>		
3	الخلفية النظرية و الدراسات السابقة	2
3	تمهيد	1.2
3	الخلفية النظرية	2.2
3	تطبيقات الويب	1.2.2

4	قاعدة بيانات الأوراكل	2.2.2
4	الدراسات السابقة	3.2
4	نظام التقديم لكلية الدراسات العليا جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا	1.3.2
4	نظام إدارة نتيجة إلكترونية للطلاب بإستخدام قاعدة بيانات و نماذج و تقارير الأوراكل	2.3.2
4	نظام تصميم و تطبيق و معالجة النتيجة للمدارس الثانوية العامة في نيجيريا	3.3.2
5	نظام النتيجة في كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات جامعة السودان	4.3.2
5	النتائج التي تحصلنا عليها من الدراسات السابقة	4.2
<b>الباب الثالث: الأدوات والتقنيات و تحليل النظام</b>		
6	الأدوات و التقنيات و تحليل النظام	3
6	تمهيد	1.3
6	وصف النظام المقترح	2.3
6	مستخدمي النظام	3.3
6	المتطلبات الوظيفية	4.3
7	المتطلبات غير الوظيفية	5.3
7	الأدوات و التقنيات المستخدمة	6.3
7	Enterprise Architect	1.6.3
7	Oracle	2.6.3
7	MySQL	3.6.3
8	Wamp Server	4.6.3
8	Notepad++	5.6.3

8	لغة النمذجة الموحدة	6.6.3
8	تحليل النظام باستخدام مخططات ال(UML)	7.3
8	مخطط العمليات	1.7.3
10	مخطط تسلسل العمليات	2.7.3
16	مخطط النشاط	3.7.3
17	مخطط النشر	4.7.3
<b>الباب الرابع: تطبيق النظام</b>		
27	تطبيق النظام	4
27	مقدمة	1.4
27	طريقة عمل النظام	2.4
27	واجهات النظام	3.4
27	واجهات التقديم	1.3.4
35	واجهات مديري النظام	2.3.4
43	واجهات النتيجة	3.3.4
<b>الباب الخامس: النتائج و التوصيات</b>		
59	النتائج و التوصيات	5
59	النتائج	1.5
59	التوصيات	2.5
59	الخاتمة	3.5
60	المراجع	

# الباب الأول

المقدمة

## 1.1 مقدمة

الحاسوب هو من ضروريات هذا العصر، إذ أن من الصعب جدًا الإستغناء عنه؛ والسبب في هذا هو الدور الكبير الذي يؤديه في حياة البشر، والمهام الكثيرة الموكلة إليه، والفوائد العديدة المستفادة منه، والمجالات المهمة التي دخل فيها. لقد دخل الحاسوب في شتى نواحي الحياة، وفي العديد من المجالات، وصار له تأثير كبير على حياة الناس، فمن المجالات التي دخل فيها الحاسوب، وصار جزءًا لا يتجزأ منها: التعليم؛ فقد دخل الحاسوب في التعليم الجماعي المنظم بمختلف مراحل، وقد دخل الحاسوب أيضًا في التعليم الذاتي الذي يقوم به بعض الناس من تلقاء أنفسهم، فهؤلاء يستعملون الحاسوب كثيرًا في تعليمهم، ويستفيدون منه إستفادة كبيرة.

وقد استخدم بشكل كبير في المؤسسات للمساعدة في جميع المهام الإدارية ونظرًا لإمتهانه بالذقة و السرعة يتم إستخدامه في العمليات الحاسوبية. ومن المؤسف أن تكون هنالك مؤسسة كبيرة تقوم بمهامها بصورة يدوية كما في كلية الدراسات العليا. لذلك نحن بصدد عمل نظام يقوم بعملية التقديم وحساب النتيجة.

## 2.1 مشكلة البحث

- يتم القبول العام بمؤسسات التعليم العالي بناءً على ترتيب الرغبات المسجلة في إستمارة التقديم من حيث الجامعة والبرامج والعدد المخطط للقبول، و لذلك إذا رغب الطلاب في التقديم للحصول على شهادة عليا من جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا يجب عليهم القدوم إلى مباني كلية الدراسات العليا برئاسة الجامعة \_ الجناح الغربي و قد يجد بعضهم صعوبة في هذا.
- تواجه الأساتذة في حساب نتيجة طلاب الدراسات العليا صعوبة في إعداد النتائج.
- لذلك تناولنا في هذا البحث نظام يشمل عملية التقديم و حساب النتيجة لطلاب كلية الدراسات العليا و نأمل أن يمتاز هذا النظام بالسهولة والمرونة وإمكانية تطبيقه في أي نظام جامعي.

## 3.1 أهداف البحث

يهدف المشروع إلى تصميم نظام حاسوبي يشمل عملية التقديم و حساب النتيجة و إستخراجها مما يحقق الأهداف الفرعية التالية:

- تقليل الزمن والجهد المبذول من قبل الأستاذ.
- الدقة في النتائج وتقليل إحتمال ورود الأخطاء.

- تسهيل الأمر للطلاب الراغبين بالتقديم و ذلك بإتمام الأمر دون الحضور إلى مباني الكلية.

## 4.1 أهمية البحث

- سيقوم النظام بتمكين الطلاب من التقديم على الموقع.
- و أيضاً سيقوم بحساب النتيجة و تقليل الجهد المبذول في حسابها.

## 5.1 حدود البحث

يمكن استخدام هذا البحث في جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا كلية الدراسات العليا قسم الحاسوب في القيام بعملية التقديم و حساب النتيجة.

## 6.1 هيكلية البحث

يتكون هذا البحث من خمسة أبواب يتناول الباب الأول المشاكل التي دعتنا لإختيار هذا المشروع، وأهداف البحث، وأهمية المشروع، وحدوده. يتناول الباب الثاني الخلفية النظرية و الدراسات السابقة. ويتناول الباب الثالث تحليل وتصميم النظام ويتكون من فصلين: الفصل الأول يتحدث عن وصف النظام المقترح، مستخدم النظام، والمتطلبات، والأدوات والتقنيات المستخدمة في هذا النظام. أما الفصل الثاني تحليل وتصميم النظام بلغة النمذجة الموحدة. يحتوي الباب الرابع على تطبيق النظام وهي شاشات النظام . ويتناول الباب الخامس النتائج والتوصيات والمراجع.

# الباب الثاني

الخلفية النظرية و الدراسات السابقة

## 2. الخلفية النظرية و الدراسات السابقة

### 1.2 تمهيد

يتحدث هذا الباب عن الخلفية النظرية للمشروع و التي تحتوي على نبذة قصيرة عن تطبيقات الويب و قاعدة البيانات أوراكل و كذلك الدراسات السابقة.

### 2.2 الخلفية النظرية

#### 1.2.2 تطبيقات الويب

في أبسط أشكالها، هي نظام تفاعلي يسمح للمستخدمين لتنفيذ منطوق الأعمال التي تتواجد على الخادم وعرض نتائج هذا المنطق من خلال متصفح على محطة عمل العميل على شبكة الإنترنت. العامل الحاسم الذي يجعل النظام تطبيق ويب هو إتصال الخادم والعميل عبر الإنترنت. وبإختصار، تطبيقات الإنترنت على البيانات هي التي تعالج خدمات الويب المتاحة للمستخدمين بسرعة وسهولة من خلال متصفحات الويب الخاصة بهم.

يتم بناء تطبيقات الويب على بنية العميل / الخادم. ويرد منطق الأعمال في التطبيق نفسه، الذي يعمل على خادم الويب ويستخدم (Hyper Text Transfer Protocol : HTTP) للتواصل مع العملاء عبر الإنترنت. خادم الويب يدير التطبيق، عن طريق إمرار طلبات من عملاء إلى التطبيق، وإرجاع ردود التطبيق إلى العميل.

على جانب العميل، ينظر إلى تطبيق الويب باستخدام مستعرض. تتكون واجهة تطبيق المستخدم من لغة توصيف النص التشعبي (Hyper Text Markup Language : HTML) بالإضافة إلى النص، يمكن أن تحتوي هذه الصفحات على ملفات الصور ومقاطع الصوت والفيديو، وأنواع أخرى من البيانات.

يمكنك أن تفعل أشياء كثيرة في تطبيق الويب ولا يمكنك أن تفعلها مع موقع ثابت، مثل:

- تحديد مستخدمين محددتين وتقديم واجهة مخصصة لكل مستخدم.
- جمع المعلومات من المستخدمين وتخزين تلك المعلومات.
- أداء المهام للمستخدمين، مثل استرجاع المعلومات من قاعدة بيانات وتسجيل للوصول إلى محتوى

معين. [1]

## 2.2.2 قاعدة البيانات أوراكل

قاعدة بيانات أوراكل هو نظام إدارة قواعد البيانات العلائقية (Relational Database : RDBM Management) من شركة أوراكل. وضعت أصلا في عام 1977 من قبل لورنس إيسون ومطورين آخرين، وأوراكل هو واحد من محركات قواعد البيانات العلائقية الأكثر ثقة وعلى نطاق واسع من الإستخدام. قاعدة بيانات أوراكل مبنية على نظام حول إطار قاعدة البيانات العلائقية التي يمكن الوصول إليها مباشرة من قبل المستخدمين من خلال لغة الاستعلام الهيكلية (Structured Query Language : SQL). أوراكل هي قاعدة بيانات علائقية وغالبا ما تستخدم من قبل الشركات العالمية، التي تدير و تعالج البيانات عبر الشبكات الواسعة والمحلية. قاعدة بيانات أوراكل لديها شبكة خاصة للسماح بالإتصال عبر الشبكات [2].

## 3.2 الدراسات السابقة

### 1.3.2 نظام التقديم لكلية الدراسات العليا جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

يحتوي الموقع في الصفحة الرئيسية على الكليات و الإعلانات و الأخبار المهمة و لكنه يفتقر إلى إستثمارات للتقديم و يؤدي المتقدم العديد من الإجراءات.

### 2.3.2 نظام إدارة نتيجة إلكترونية للطلاب بإستخدام قاعدة بيانات و نماذج و تقارير الأوراكل

## (Automated Students Result Management System Using Oracle's Database, Forms and Reports)

ويركز هذا البحث على نظام إدارة نتيجة الطلاب الإلكتروني باستخدام قاعدة بيانات أوراكل، النماذج والتقارير. و هو نظام إدارة الامتحانات و حساب نتائج الطالب في التعليم العالي. الطريقة اليدوية لمعالجة نتيجة الطلاب الأكاديمية تكون مملة، وخصوصا إذا نفذت لعدد كبير من الطلاب، وهذا يجعل العملية برمتها تستغرق وقتا طويلا و تكون معرضة للخطأ. وجه الشبه بين هذه الدراسة و الدراسة الحالية أنهما يمثلان حل لنفس المشاكل و إستخدام الأوراكل، الإختلاف عن الدراسة الحالية هو أنه في هذه الدراسة توجد صلاحيات للطلاب أما في الدراسة الحالية لا توجد [3].

### 3.3.2 نظام تصميم و تطبيق و معالجة النتيجة للمدارس الثانوية العامة في نيجيريا

## (Design and Implementation of Result Processing System for Public Secondary Schools in Nigeria)

وتناولت هذه الورقة البحثية أوجه القصور في الطريقة اليدوية لتجميع نتيجة الطلاب في المدارس الثانوية في نيجيريا. لتحقيق ذلك، أجريت التحقيقات الأولية عن طريق حفظ السجلات اليدوية الحالية في بعض المدارس الثانوية المختارة من ولاية ناساراوا. وقد تم تحديد المشاكل مع معالجة نتيجة النظام اليدوي واقترح

نظام جديد و هو وضع تطبيق لتسهيل المعالجة الآلية للنتائج. وقد تم تطوير هذا البرنامج باستخدام (PHP) و لغة البرمجة (My Structured Query Language :MySQL)، ونظام إدارة قواعد البيانات العلائقية في تصميم قاعدة البيانات؛ و قد تم اختباره وثبتت النتائج المتوقعة.

المعلم لا يحتاج إلى رسم خطوط عمودية / أفقية على ورقة واسعة لتسجيل اختبار الطلاب والامتحانات، وأيضا لا حاجة للقيام بأي شكل من الحسابات، حيث أن النظام يفعل كل شيء تقريبا. يقوم البرنامج بجعل وظيفة المعلم أقل إرهاقا عن طريق خفض الوقت والجهد المبذول في إعداد النتيجة. و توصلت هذه الدراسة إلى التالي :

- تقليل التدخل البشري.
- تسهيل الإدارة.
- تقليل التكرار.

وجه الشبه بين هذه الدراسة و الدراسة السابقة طريقة عمل النظام، و الإختلاف أن هذه الدراسة إستخدمت ال(PHP)، أما الدراسة الحالية إستخدمت أوراكل. [4]

### 4.3.2 نظام النتيجة في كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

يستخدم برنامج اكسيل(Excel) في جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا لحساب نتيجة كلية الدراسات العليا و هو واحد من برامج الجداول الحاسوبية الإلكترونية التي تستخدم أساساً للتعامل مع البيانات الرقمية و إجراء العمليات الحاسوبية عليها و من وظائفه التعامل مع صفحة البيانات (WORKSHEET) لإستخراج نتائج العمليات الحاسوبية، بينما يستخدم برنامج الأوراكل لحساب النتائج في كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات للحصول على نتائج دقيقة.

### 4.2 النتائج التي تحصلنا عليها من الدراسات السابقة

ما توصلنا إليه من الدراسات السابقة هو أن عملية التقديم تتكون من عدد كبير من الإجراءات التي تستهلك الوقت لذلك قمنا بعمل نظام إلكتروني لإنجاز جميع خطوات التقديم في وقت قياسي و بصورة سهلة . و كذلك فإن عملية حساب النتيجة بإستخدام برنامج اكسيل تستهلك الكثير من الوقت و الجهد، و هذا النظام يقوم بحساب النتيجة إلكترونيا بإستخدام برنامج أوراكل مما يوفر نتائج دقيقة و يمكن تخزينها للرجوع إليها في أي وقت.

# الباب الثالث

الأدوات و التقنيات و تحليل النظام

## 3. الأدوات و التقنيات و تحليل النظام

### 1.3 تمهيد

يحتوي الباب الثالث علي فصلين الأول وصف النظام المقترح و مستخدمي النظام والمتطلبات الوظيفية وهي العمليات الأساسية التي يقوم بها النظام و المتطلبات غير الوظيفية و الأدوات و التقنيات وسيكون الفصل الثاني عن التحليل والتصميم .

### 2.3 وصف النظام المقترح

تفادياً للمشاكل التي تواجه طلاب كلية الدراسات العليا في التقديم والمشاكل التي تواجه الأساتذة في حساب نتيجة طلاب الدراسات العليا التي تم ذكرها في الباب الأول في مشكلة البحث. تم اقتراح هذا النظام الذي يقوم بعملية التقديم عبر الإنترنت ومعرفة نتيجة التقديم وأيضاً حساب النتيجة.

### 3.3 مستخدمي النظام

- مقدم طلب التقديم: يقوم بملاً الإستمارة.
- مساعد مسجل الكلية: له صلاحية فرز و مراجعة الإستمارات.
- منسق الكلية المعنية: له صلاحية إرسال الإستمارات إلى الأقسام المعنية حيث يتم ملاً البيانات بالجزء المعني من إستمارة التقديم و التوصية.
- رئيس مجلس بحوث الكلية: له صلاحية إجازة الطلبات.
- منسق البرنامج : يقوم بحساب النتيجة.

### 4.3 المتطلبات الوظيفية

- يجب أن يستطيع مقدم الطلب معرفة نتيجة القبول.
- يجب أن تتوفر إمكانية إضافة مادة.

- يجب أن يتم استخراج تقارير النتيجة لكل الطلاب في فصل دراسي معين أو في كل الفصول الدراسية.

### 5.3 المتطلبات غير الوظيفية

يجب أن يكون النظام سهل الاستخدام ومتكامل وامن ومتاح في اي وقت .

### 6.3 الأدوات و التقنيات المستخدمة

#### Enterprise Architect 1.6.3

هو أداة تحليل و تصميم شامل للغة عمل النماذج الموحدة (Unified Modeling Language :UML) و تقدم هذه الأداة إمكانية عمل النماذج بصورة مفصلة ل:

- أنظمة التجارة و تقنية المعلومات.
- هندسة الأنظمة و البرمجيات.
- الأحداث التي تجري في الوقت الفعلي . [5]

#### Oracle 2.6.3

أوراكل ليست لغة برمجة وإنما قاعدة بيانات علائقية، فهي نظام لإدارة قواعد البيانات العلائقية (RDBM) و إدارة معلومات العمل المطلوبة من خلال تحويلها إلى قاعدة بيانات عملية .[6]

#### MySQL 3.6.3

هو نظام إدارة قواعد البيانات يعتمد التعامل معه علي لغة (SQL) ، و يعتبر (MySQL) ثاني أكثر نظام إدارة قواعد بيانات مفتوح المصدر إستخداماً في العالم، و يعتبر إختيار مشهور لقاعدة البيانات التي تستخدم في تطبيقات الويب و ينتشر إستخدامه في مواقع الويب نظراً لميزاته و المرونه التي يوفرها . يُنظّم (MySQL) معلوماته في قواعد بيانات تتضمّن كلّ واحدة منها جداول ببيانات مُحدّدة. في أنظمة قواعد البيانات، تعرف السرعة بالوقت المستغرق لتنفيذ استعلام و ارجاع النتائج للمستعلم، و هي مهمة جداً لنجاح أي نظام قاعدة بيانات، ولقد حققت (MySQL) نتائج عالية في هذا المضمار بأداء أحسن من أغلب منافسيها بما فيهم الأنظمة التجارية . [7]

### Wamp server 4.6.3

هو بيئة لتطوير برامج الويب، و يعمل على نظام التشغيل (windows). يتيح للمستخدم إنشاء تطبيقات الويب و ذلك باستخدام:

• **PHP :**

هي عبارة عن (Scripting language) شائعة، صممت خصيصا لتطوير تطبيقات الويب. [8]

• **PhpMyAdmin :**

هي أداة توجد داخل ( Wamp Server ) تسمح للمستخدم بإدارة قاعدة البيانات بكل سهولة. [9]

### Notepad++ 5.6.3

هو معدل نصوص لغة البرمجة، و يحل محل ال (Notepad) القديم الذي كان معدل نصوص عادية. تمت كتابة نصوص هذا البرنامج بلغة البرمجة (C++). [10]

### 6.6.3 لغة النمذجة الموحدة (UML)

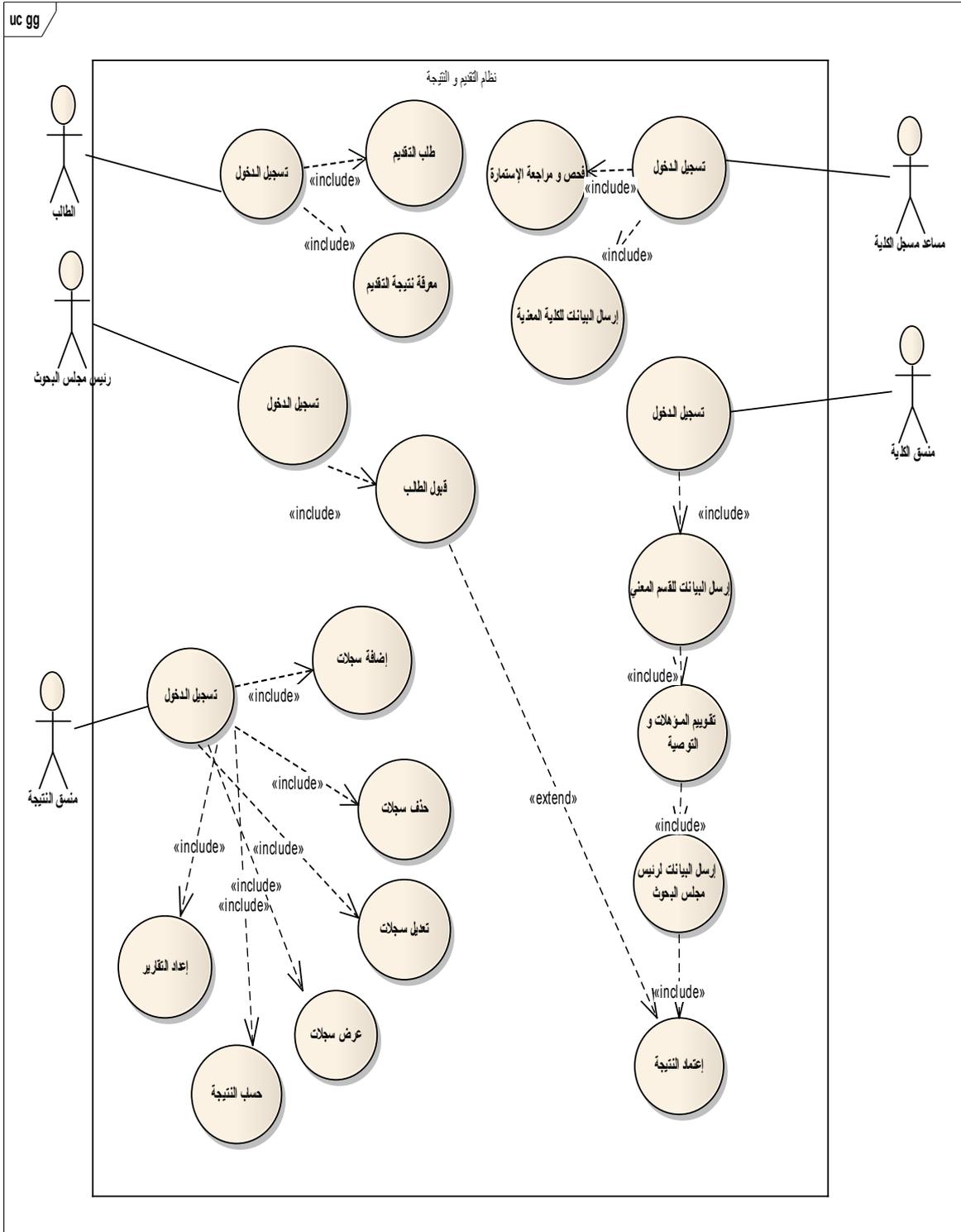
هي لغة عمل النماذج الموحدة، أصبحت لغة (UML) الطريقة التي يستخدمها العالم ليس لعمل نماذج لهياكل التطبيقات فقط، إنما للسلوك و المماريات و عمليات التجارة و هياكل البيانات. يتم عمل هذه النماذج قبل البرمجة، كما أنها تساعد في فهم المشروع، و ذلك لإخفائها التفاصيل و إظهارها الصورة العامة للمشروع. [10]

### 7.3 تحليل النظام باستخدام مخططات ال (UML)

لتحليل هذا النظام تم استخدام أربعة مخططات من مخططات ال (UML) هي :

### 1.7.3 مخطط العمليات (Use Case Diagram)

هذا المخطط يستخدم لتوضيح و وصف طريقة عمل النظام و كيفية استخدامه من قبل المستخدمين.



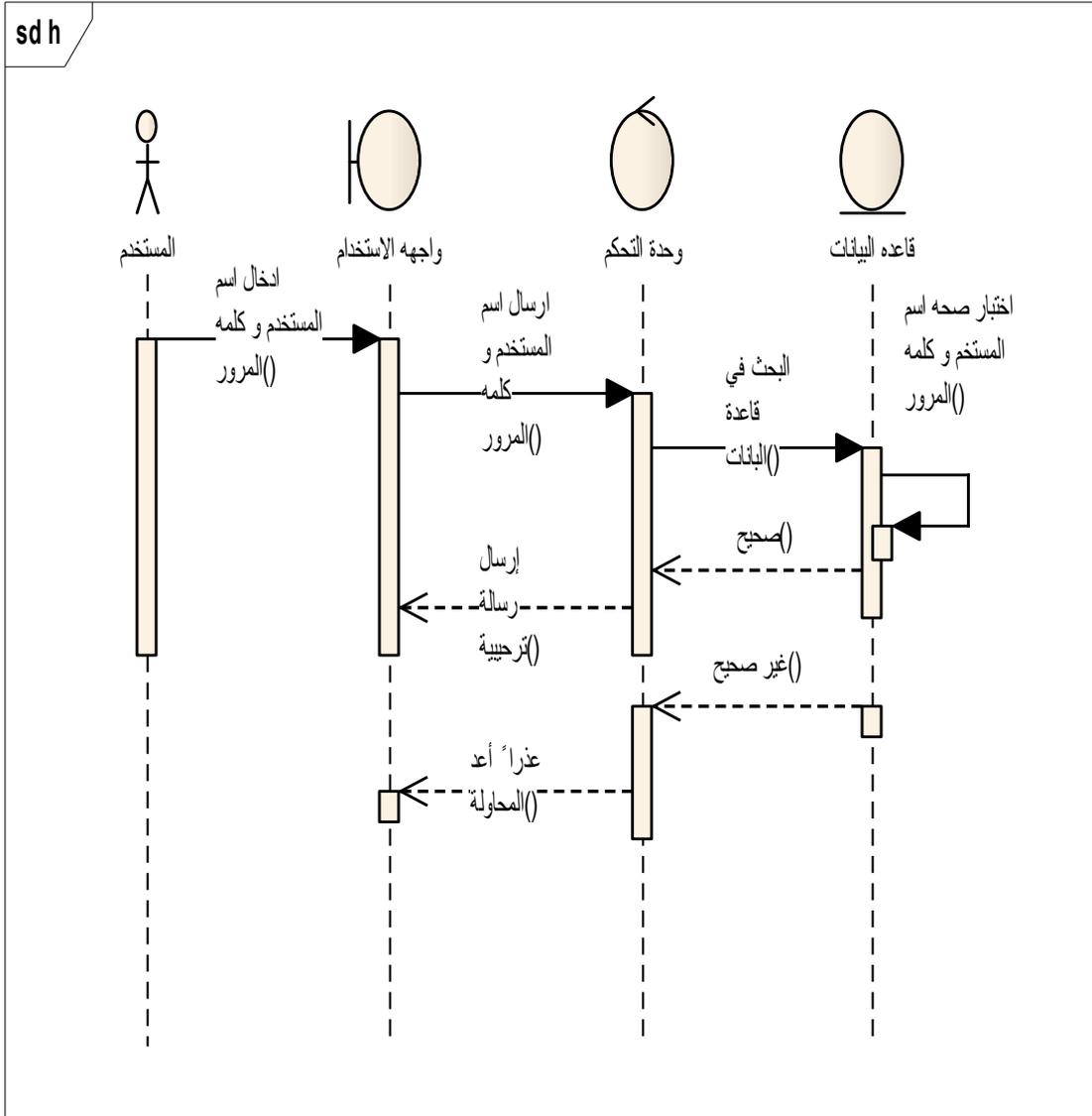
شكل (1.3) : يوضح عمليات النظام

### 2.7.3 مخططات تسلسل العمليات (Sequence Diagram)

يستخدم هذا المخطط لإظهار تسلسل عمليات النظام الأساسية و بالتفصيل و العمليات التي تحدث في النظام

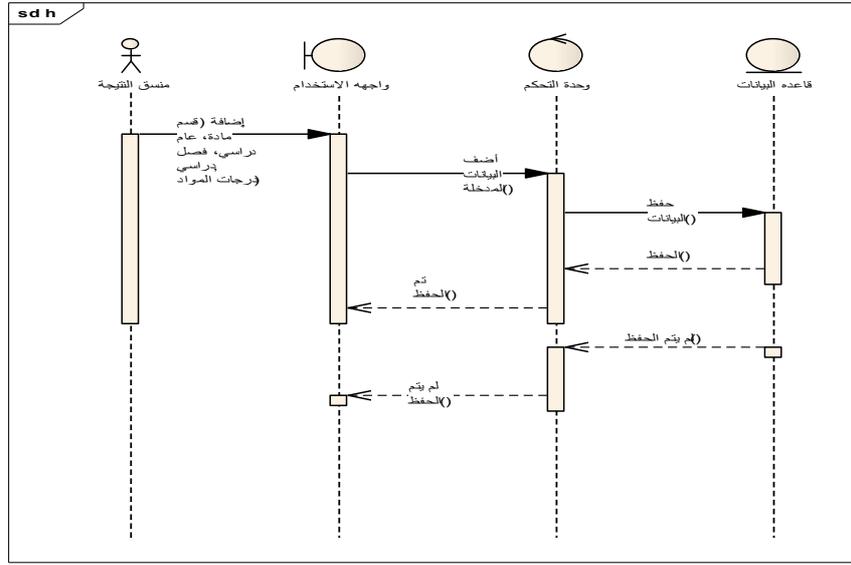
هي:

1. العمليات التي تتعلق بمساعد مسجل الكلية:
  - عملية تسجيل الدخول.
2. العمليات التي تتعلق بمنسق الكلية:
  - عملية تسجيل الدخول.
3. العمليات التي تتعلق برئيس مجلس البحوث:
  - عملية تسجيل الدخول.
4. العمليات التي تتعلق بمنسق البرنامج :
  - عملية تسجيل الدخول.
  - عملية إضافة بيانات تتضمن عملية الحفظ.
  - عملية حذف بيانات تتضمن عملية الحفظ.
  - عملية تعديل بيانات تتضمن عملية الحفظ.
  - عملية عرض بيانات.
5. عمليات تتعلق بمقدم الطلب (الطالب):
  - عملية تسجيل الدخول.
  - عملية ملأ الإستمارة.
  - عملية معرفة نتيجة التقديم.



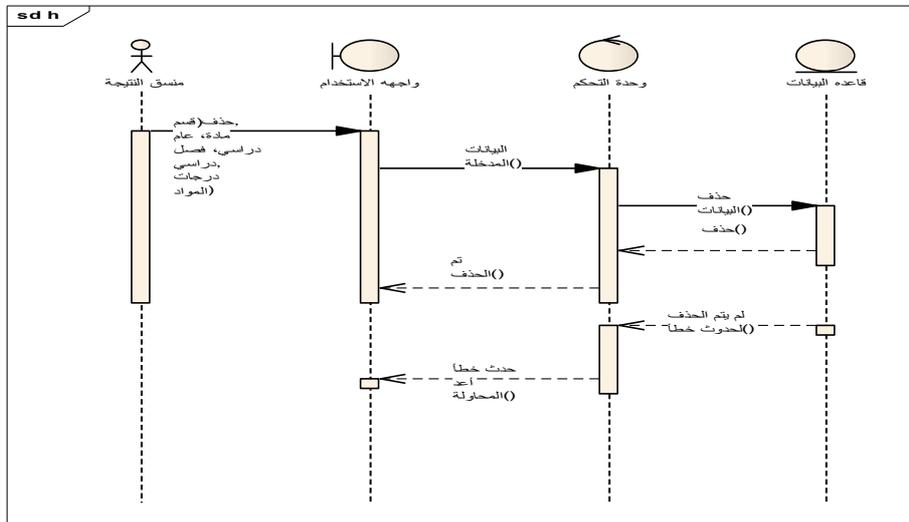
### شكل (1.2.3) : يوضح تسجيل الدخول للنظام

حيث يوضح هذا المخطط التتابع بين مستخدمي النظام حيث يتم التحقق من إسم المستخدم وكلمة المرور في قاعدة البيانات لكل منهم فإذا كانتا صحيحتين يؤذن لهم بالدخول.



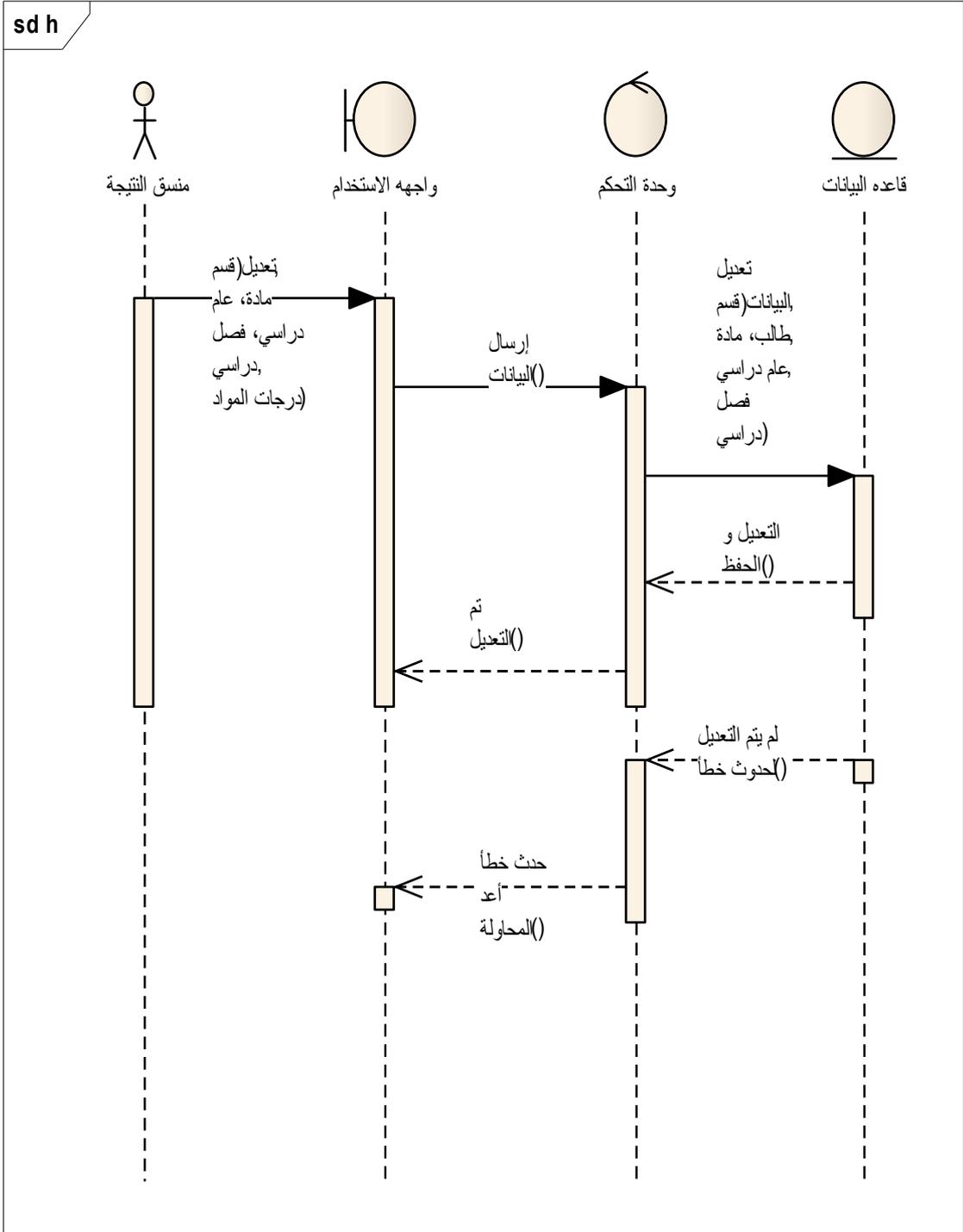
### الشكل (2.2.3) يوضح عملية إضافة البيانات

يوضح هذا الشكل إمكانية منسق النتيجة لإضافة الأقسام أو المواد أو الأعوام الدراسية أو الفصول الدراسية أو درجات المواد أو تتم هذه العمليات في قاعدة البيانات. و من ثم يتم التأكد من هذه العمليات.



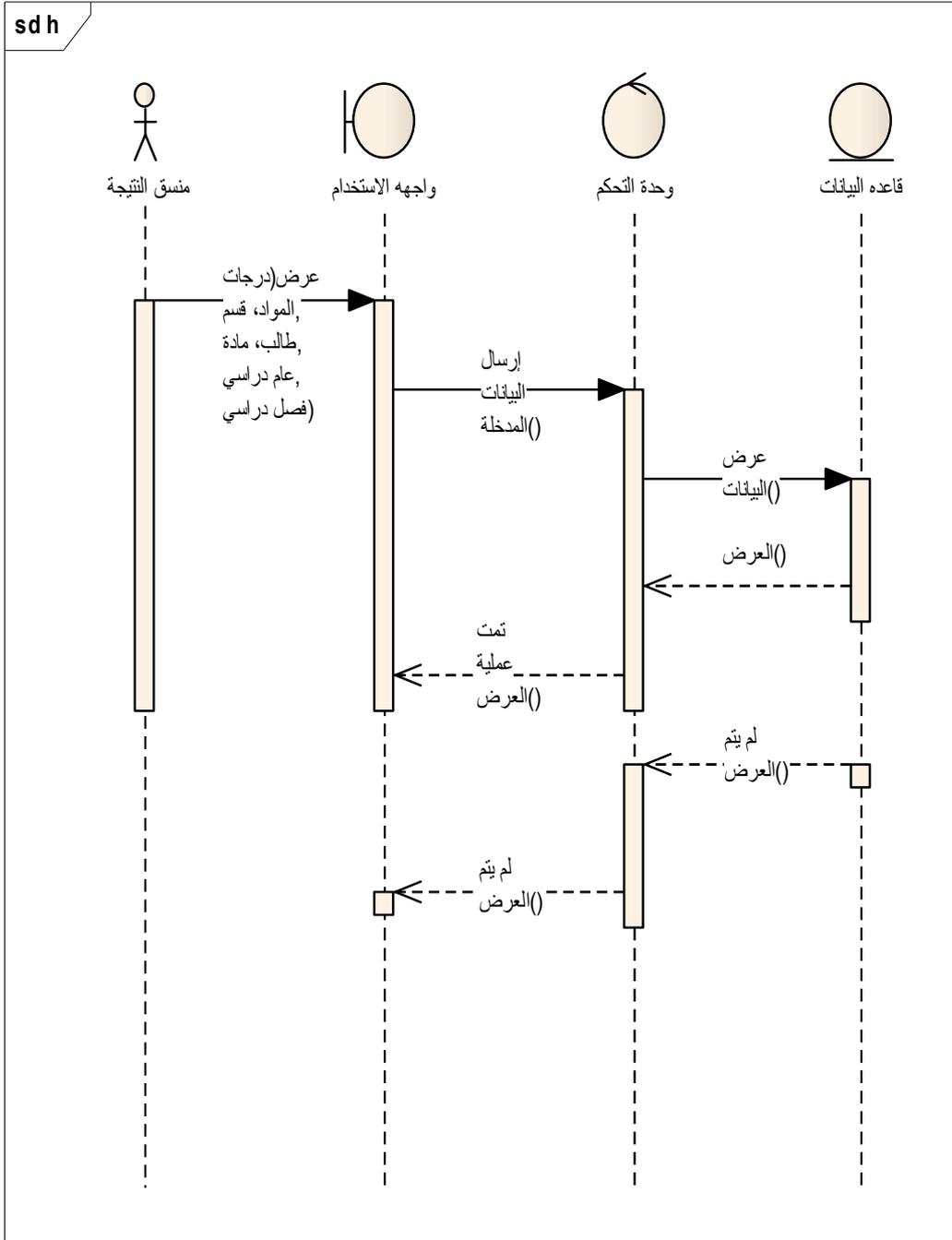
### الشكل (3.2.3) يوضح عملية حذف البيانات

يوضح هذا الشكل إمكانية منسق النتيجة لحذف الأقسام أو المواد أو الأعوام الدراسية أو الفصول الدراسية أو درجات المواد أو تتم هذه العمليات في قاعدة البيانات. و من ثم يتم التأكد من هذه العمليات.



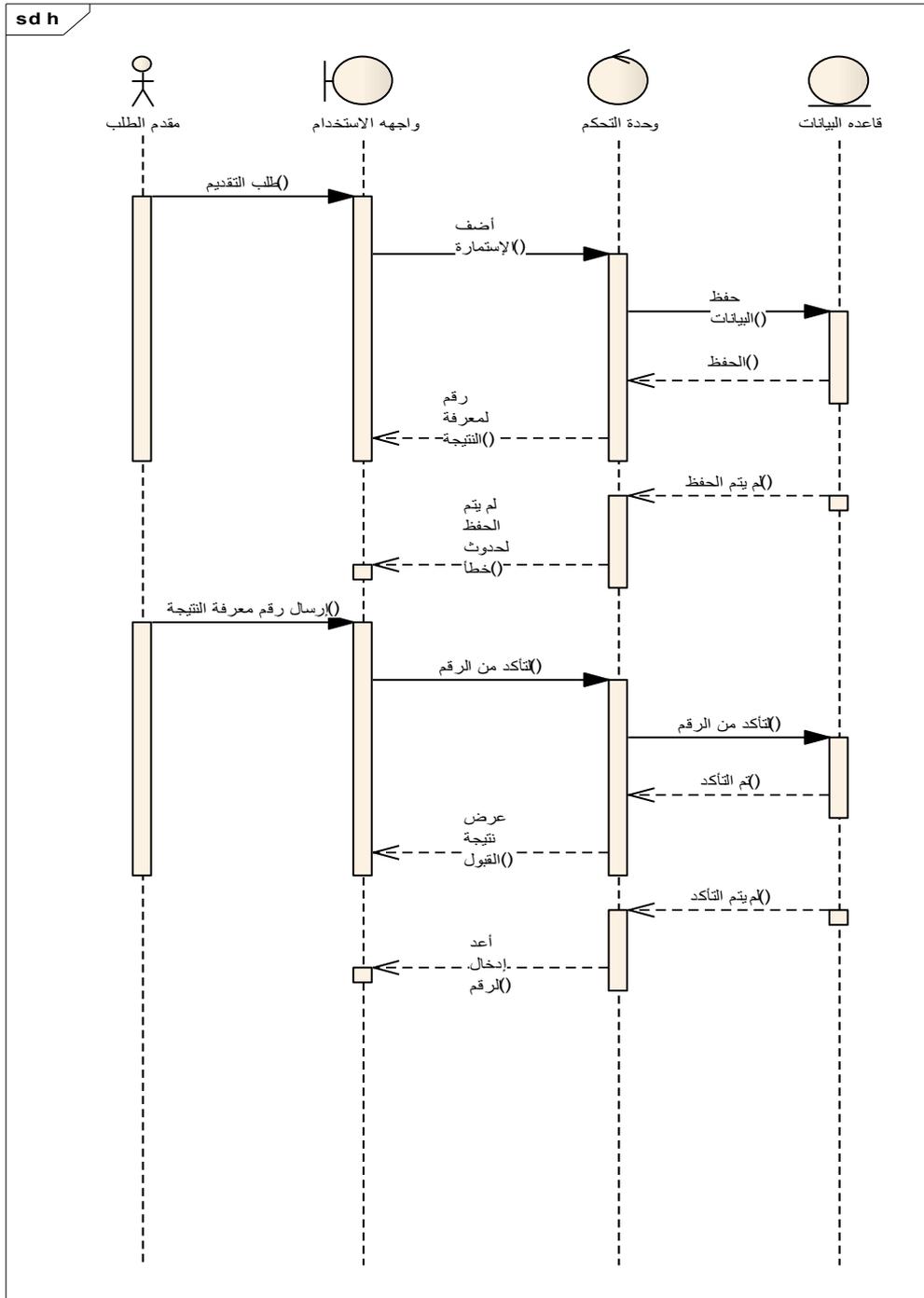
### الشكل (4.2.3) يوضح عملية تعديل البيانات

يوضح هذا الشكل إمكانية منسق النتيجة لتعديل الأقسام أو المواد أو الأعوام الدراسية أو الفصول الدراسية أو درجات المواد و تتم هذه العمليات في قاعدة البيانات و من ثم يتم التأكد من هذه العمليات.



### الشكل (5.2.3) يوضح عملية عرض البيانات

يوضح هذا الشكل إمكانية منسق النتيجة لعرض الأقسام أو الطلاب أو المواد أو الأعوام الدراسية أو الفصول الدراسية أو درجات المواد و تتم هذه العمليات في قاعدة البيانات و من ثم يتم التأكد من هذه العمليات.

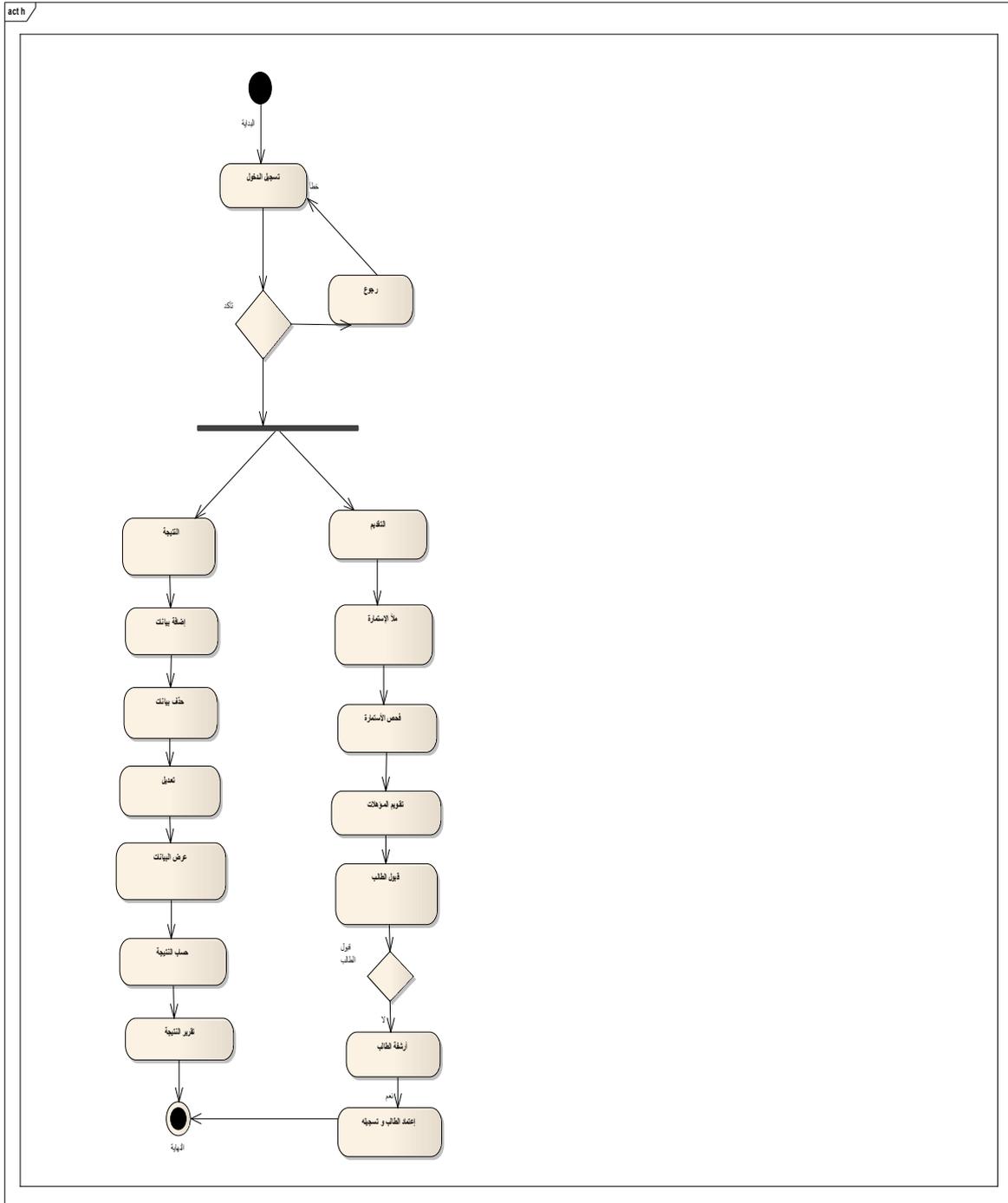


### الشكل (6.2.3) يوضح عمليات مقدم الطلب

يوضح هذا الشكل إمكانية مقدم الطلب لملأ الإستمارة و معرفة نتيجة التقديم عن طريق إدخال رقم الإستمارة لمعرفة النتيجة و تتم هذه العمليات في قاعدة البيانات و من ثم يتم التأكد من هذه العمليات.

### 3.7.3 مخطط النشاط (Activity Diagram)

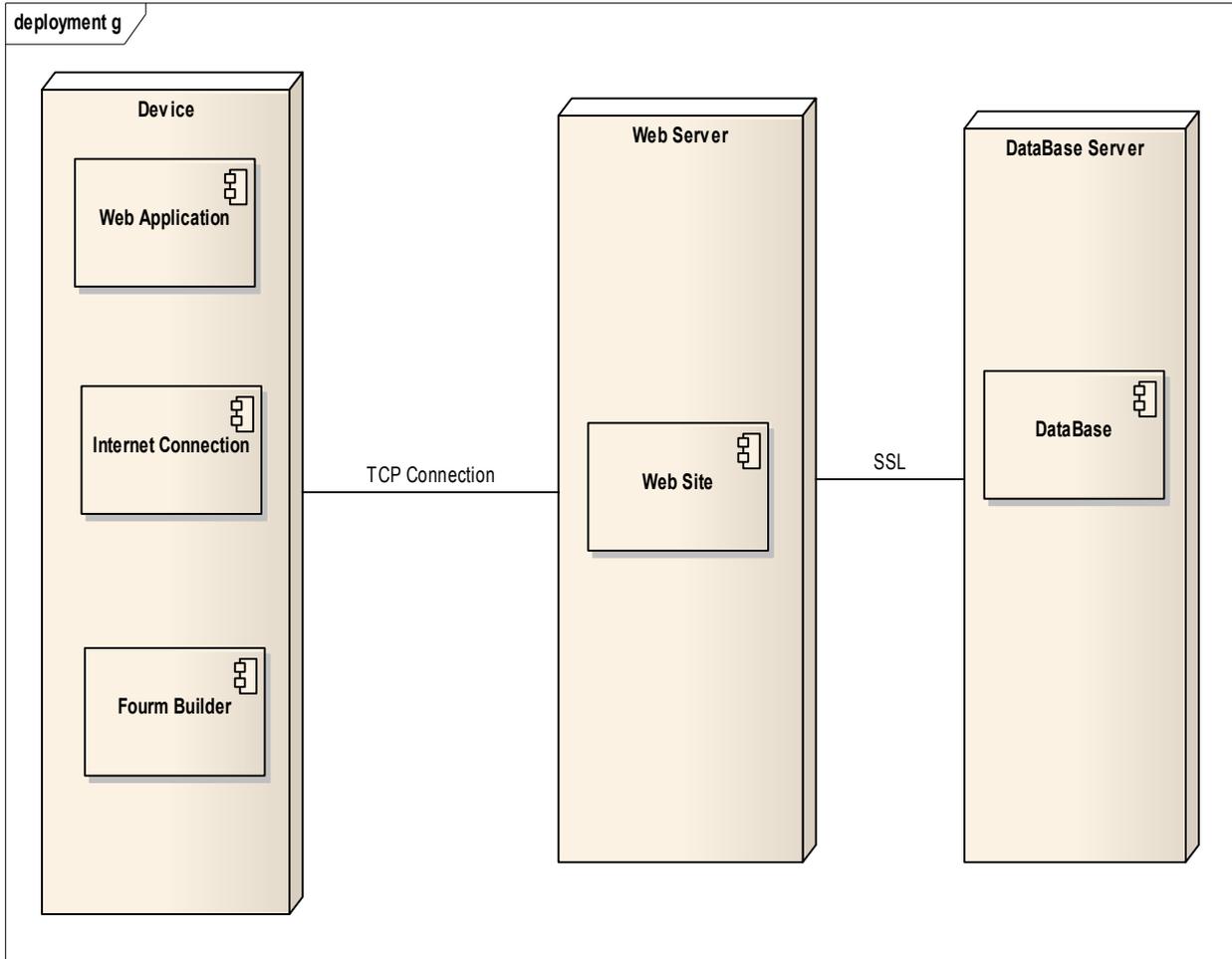
هي أحد أنواع مخططات التدفق، تستخدم لتوضيح العمليات و تدفقها في النظام.



شكل (3.3) : مخطط النشاط للنظام

### 4.7.3 مخطط النشر (Deployment Diagram)

يوضح هذا المخطط المكونات المادية المستخدمة في النظام و المكونات البرمجية المضمنة في هذه الأجهزة و كيفية تفاعلها.



شكل (4.3) : مخطط النشر للنظام

### جدول رقم (1.3): المستخدمين

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقل على الشاشة	المتسلسل
		حرفي (30)	USER_NAME	إسم المستخدم	1
_	not null	حرفي (30)	USER_PASS	كلمة المرور	2

### جدول رقم (2.3): الأقسام

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقل على الشاشة	المتسلسل
_	مفتاح أساسي	رقمي (2)	dept_No	رقم القسم	1
_	not null	حرفي (30)	dept_Name	إسم القسم	2

### جدول رقم (3.3): المستويات

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقل على الشاشة	المتسلسل
_	مفتاح أساسي	رقمي (2)	semt_No	رقم السمستر	1
_	not null	حرفي (20)	sem_Name	إسم السمستر	2

### جدول رقم (4.3): السنة الدراسية

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقل على الشاشة	المتسلسل
_	مفتاح أساسي	رقمي (2)	year_No	رقم السنة	1

_	not null	حرفي (20)	year_Name	إسم السنة	2
---	----------	-----------	-----------	-----------	---

### جدول رقم (5.3): نوع المادة

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقل على الشاشة	المتسلسل
_	مفتاح أساسي	رقمي (2)	type_No	رقم نوع المادة	1
_	not null	حرفي (20)	type_Name	إسم نوع المادة	2

### جدول رقم (6.3): الطلاب

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقل على الشاشة	المتسلسل
_	مفتاح أساسي	رقمي (3)	stu_No	رقم الطالب	1
		حرفي (50)	stu_Name	إسم الطالب	2
جدول الإقسام	مفتاح أجنبي	رقمي (2)	stu_dept	القسم	3
			stu_year	السنة الدراسية للطالب	4
جدول ال visit to the مستويات	مفتاح أجنبي	رقمي (2)	stu_sem	السمنتر	5
		حرفي (10)	stu_add	عنوان الطالب	6

### جدول رقم (7.3): المواد

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقل على الشاشة	المتسلسل
_	مفتاح أساسي	رقمي (3)	stu_No	رقم المادة	1
		حرفي (50)	stu_Name	رمز المادة	2
جدول الإقسام	مفتاح أجنبي	رقمي (2)	stu_dept	إسم المادة العربي	3
			stu_year	إسم المادة الإنجليزي	4
جدول المستويات	مفتاح أجنبي	رقمي (2)	stu_sem	إسم المادة المختصر	5
		حرفي (10)	stu_add	عدد ساعات المادة	6

### جدول رقم (8.3): تسجيل مواد الفصل الدراسي

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقل على الشاشة	المتسلسل
جدول الإقسام	مفتاح أجنبي	رقمي (2)	Reg_dept	البرنامج الدراسي	1
جدول المستويات	مفتاح أجنبي	رقمي (1)	Reg_sem	الفصل الدراسي	2
جدول السنة الدراسية	مفتاح أجنبي		Reg_year	العام الدراسي	3
جدول المواد	مفتاح أجنبي	رقمي (2)	Reg_Sub	المادة	4
جدول نوع	مفتاح أجنبي	رقمي (2)	Reg_type	نوع الدرجة	5

المادة					
		رقمي (5)	Reg_su	النظري	6
		رقمي (5)	Reg_year	أعمال السنة	7
		رقمي (5)	Reg_Ht	العملي	8
		رقمي (5)	Reg_sucess	النجاح	9
		رقمي (5)	Reg_Ft	الدرجة النهائية	10

### جدول رقم (9.3): تسجيل الطالب في الفصل الدراسي

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقل على الشاشة	المتسلسل
جدول الإقسام	مفتاح أساسي	رقمي (2)	STU_No	رقم الطالب	1
جدول المستويات	مفتاح أساسي	رقمي (2)	SUB_No	رقم المادة	2
جدول السنة الدراسية	مفتاح أساسي	رقمي (2)	Dept_no	رقم القسم	3
جدول المواد	مفتاح أساسي	رقمي (2)	SEM_no	رقم السمستر	4
	مفتاح أساسي	رقمي ((2)	Year_no	السنة الدراسية	5
جدول نوع المادة	مفتاح أجنبي	رقمي (1)	MARK _type	نوع الدرجة	6
		رقمي (5)	MARK_YJ	النظري	7
		رقمي (5)	MARK_ HT	أعمال السنة	8
		رقمي (5)	MARK_FT	العملي	9

جدول رقم (10.3): المقررات الدراسية و البحث التكميلي

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقل على الشاشة	المتسلسل
—	مفتاح أساسي	رقمي (5)	Code	رقم الإستمارة	1
		حرفي (300)	Name	الإسم	2
		حرفي (50)	Nationality	الجنسية	3
		حرفي (100)	Address	العنوان	4
		رقمي (20)	Mobile	الموبايل	5
		حرفي (100)	Email	البريد الإلكتروني	6
		حرفي (50)	Study	مجال الدراسة	7
		حرفي (50)	Program	البرنامج	8
		حرفي (50)	Degree1	الدرجة العلمية(الأولى)	9
		حرفي (50)	university1	الجامعة(الأولى)	10
		حرفي (50)	appreciation1	التقدير(الأول)	11
		رقمي	Date1	تاريخ منح	12

		(50)		الدرجة(الأول)	
		حرفي (50)	degree2	الدرجة العلمية(الثانية)	13
		حرفي (50)	university2	الجامعة(الثانية)	14
		حرفي (50)	appreciation2	التقدير(الثاني)	15
		رقمي (50)	date2	تاريخ منح الدرجة(الثاني)	16
		حرفي (50)	degree3	الدرجة العلمية(الثالثة)	17
		حرفي (50)	university3	الجامعة(الثالثة)	18
		حرفي (50)	appreciation3	التقدير(الثالث)	19
		رقمي (50)	date3	تاريخ منح الدرجة(الثالث)	20
		حرفي (50)	Job	الوظيفة الحالية	21
		حرفي (50)	Expertise	الخبرة العلمية	22
		حرفي (100)	server_title	عنوان المخدم	23
		نقطي	Yes	نعم	24
		نقطي	No	لا	25
		حرفي	un_name	إسم الجامعة	26

		(100)			
		حرفي (50)	name_rev1	الإسم(في مجال التخصص الأول)	27
		حرفي (100)	address_rev1	العنوان(الأول)	28
		رقمي (20)	mobile_rev1	الموبايل(الأول)	29
		حرفي (300)	name_rev2	الإسم(في مجال التخصص الثاني)	30
		حرفي (100)	address_rev2	العنوان(الثاني)	31
		رقمي (20)	mobile_rev2	الموبايل(الثاني)	32
		حرفي (100)	your_name	أقر أنا(مقدم الطلب)	33
		حرفي (100)	Signature	التوقيع(للإقرار)	34
		حرفي (50)	today_date	التاريخ(الإقرار)	35
		حرفي (300)	name_y	أتعهد أنا(مقدم الطلب)	36
		حرفي (100)	College	كلية	37
		حرفي (100)	Specialty	تخصص	38

		حرفي (100)	your_signature	التوقيع	39
		حرفي (100)	Head	رئيس مجلس بحوث الكلية	40
		حرفي (100)	name_q	إسم الدارس	41
		حرفي (50)	Specialt	نيل الماجستير	42
		حرفي (5)	Academy	شهادات أكاديمية	43
		حرفي (5)	Experience	شهادات خبرة	44
		حرفي (5)	Others	أخرى	45
		حرفي (100)	Registrar	المسجل	46
		حرفي (50)	date_reg	التاريخ (تاريخ المسجل)	47
		حرفي (100)	colleg3	الكلية	48
		حرفي (50)	specialty3	القسم	49
		حرفي (5)	accept_dept	قبول (القسم)	50
		حرفي (5)	reject_dept	رفض (القسم)	51
		حرفي	accept_head	قبول (مجلس)	52

		(5)		(البحوث)	
		حرفي (5)	reject_head	رفض (مجلس البحوث)	53
		رقمي (11)	meeting_no	إجتماع رقم	54
		حرفي (50)	date_met	بتاريخ	55
		حرفي (100)	Research_Council_head_collge3	رئيس مجلس بحوث الكلية	56
		حرفي (100)	Sig	التوقيع (رئيس مجلس البحوث)	57
		حرفي (50)	date_head	التاريخ	58

# الباب الرابع

## تطبيق النظام

## 4. تطبيق النظام

### 1.4 مقدمة

يتناول هذا الباب شرح طريقة عمل النظام، و ذلك من خلال عرض مفصل لشاشات و واجهات النظام المتعددة مع شرح كل واجهة على حده.

### 2.4 طريقة عمل النظام

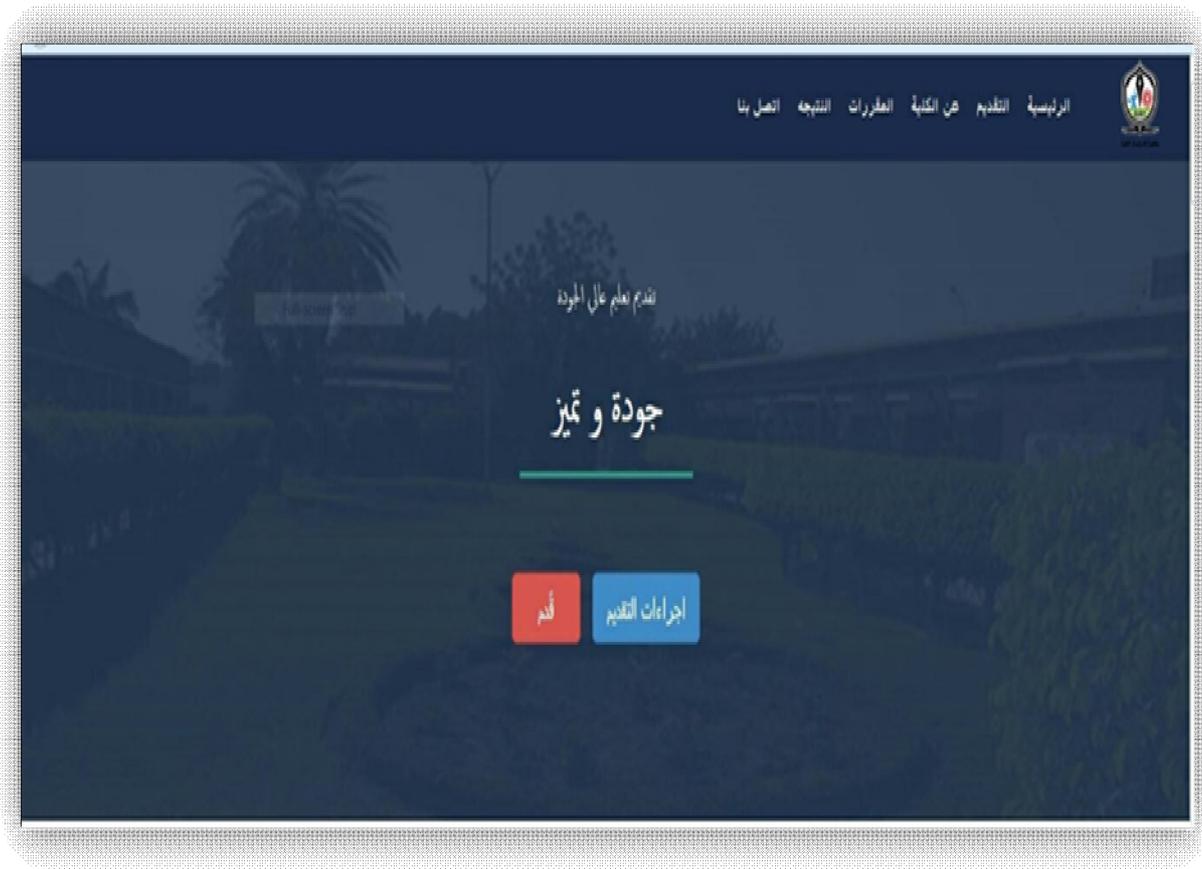
يقدم هذا النظام خمسة وظائف و هي :

- وظائف مقدم طلب التقديم.
- وظائف مساعد مسجل الكلية.
- وظائف منسق الكلية المعنية.
- وظائف رئيس مجلس بحوث الكلية.
- وظائف منسق النتيجة.

حيث يقوم مقدم الطلب بملأ الإستمارة و تراجع من قبل مساعد مسجل الكلية و من ثم ترسل إلى الكلية المعنية ثم إلى رئيس مجلس بحوث الكلية المعنية و بعد أن يجاز الطالب و يسجل ترسل بياناته إلى المنسق حيث يقوم بإضافة أو تعديل أو عرض أو حذف سنة دراسية أو فصل دراسي أو قسم أو مادة أو درجات المواد و في نهاية الفصل الدراسي يتم حساب النتيجة.

### 3.4 واجهات النظام

#### 1.3.4 واجهات التقديم



### الشكل (1.4): الشاشة الرئيسية

يوضح الشكل (1.4): الواجهة الرئيسية للموقع الإلكتروني حيث تحتوي هذه الواجهة على

- الرئيسية: لعرض الشاشة الرئيسية.
- التقديم: لعرض إستمارات التقديم.
- عن الكلية: لعرض نبذة عن الكلية.
- المقررات: لعرض البرامج الدراسية.
- النتيجة: لمعرفة النتيجة.
- إتصل بنا: لطرح الأسئلة و إرسالها.
- إجراءات التقديم: لعرض إستمارات التقديم.



## إستمارة التقديم

Full-screen Snip



إستمارة تقديم لبرامج البكالوريوس  
الجامعي والماجستير والدكتوراه  
بالمقررات الدراسية والبحث التكميلي

إستمارة تقديم للتخصير لدرجة  
الدكتوراه/الماجستير والبحث

### الشكل (2.4): إستمارات التقديم

في الشكل ( 2.4 ): يقوم مقدم الطلب بإختيار إستمارة لتظهر أمامه حسب طريقة الدراسة التي تناسبه و الإستمارات تكون: (إستمارة بالمقررات الدراسية و البحث التكميلي أو بالبحث فقط).



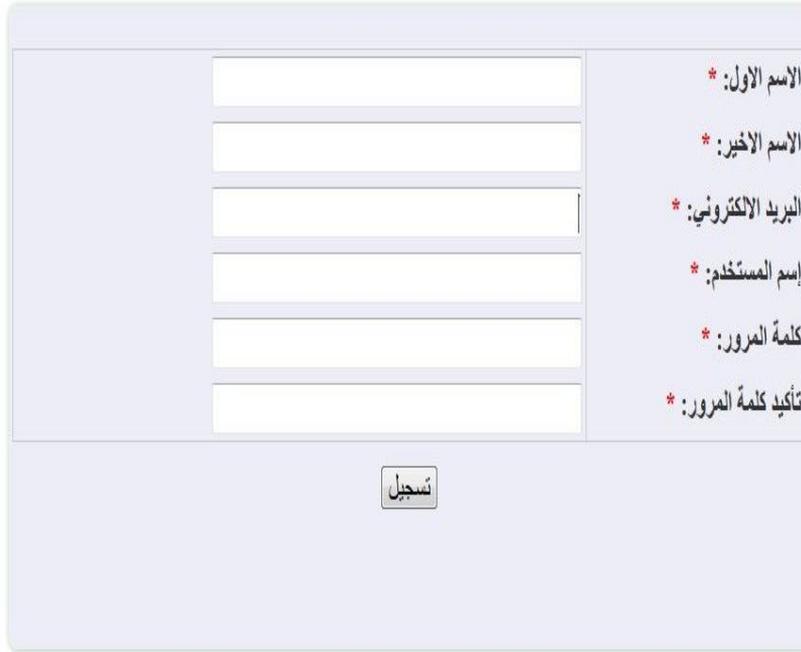
إستمارة تقديم لبرامج الدبلوم فوق  
الجامعي والماجستير والدكتوراه  
بالمقررات الدراسية والبحث التكميلي

mona	إسم المستخدم
••••	كلمة المرور
<input type="button" value="دخول"/>	
<a href="#">تسجيل حساب</a>	

إستمارة تقديم للتخصير لدرجة  
الدكتوراة/الماجستير والبحث

### الشكل (3.4): إختيار إحدي إستمارات التقديم

يوضح الشكل (3.4): إختيار الاستمارة و هي تحتوي على تسجيل دخول مقدم الطلب للنظام، و ذلك بإدخال إسم المستخدم، و كلمة المرور، و الذين قد سجلهما في مرحلة إنشاء حساب جديد و التي سنتعرف عليها لاحقاً، و فور إدخاله لبياناته بشكل صحيح تفتح له نافذه إستمارة التقديم. و إذا أراد مقدم الطلب أن يقوم بإنشاء حساب جديد، فإنه يقوم بالضغط على زر تسجيل حساب و ذلك للإنتقال للواجهة الخاصة بإنشاء الحساب الجديد.



الاسم الاول: \*

الاسم الاخير: \*

البريد الالكتروني: \*

إسم المستخدم: \*

كلمة المرور: \*

تأكيد كلمة المرور: \*

تسجيل

#### الشكل (4.4): إنشاء حساب

في الشكل (4.4) يقوم مقدم الطلب بإنشاء حساب جديد و ذلك بمأ جميع حقول البيانات المطلوبة منه و هي: ( الإسم الاول، الإسم الاخير، البريد الإلكتروني ، إسم المستخدم، كلمة المرور، تأكيد كلمة المرور.) و بعد ذلك يقوم بالضغط على زر (تسجيل) ليتم تسجيل هذه البيانات في قاعدة البيانات و الإنتقال للواجهة استمارات التقديم شكل (2.4) ، و ذلك بعد التأكد من تطابق كلمتي المرور .أما في حالة تم الضغط على زر (تسجيل) و كان هنالك حقل فارغ من حقول البيانات، فإنه لا يتم الإنتقال لواجهة استمارات التقديم و يقوم النظام بإظهار رسالة لمقدم الطلب بأنه عليه مآ جميع الحقول .و إذا لم يرد مقدم الطلب إكمال تسجيله يمكنه العودة للموقع شكل(1.4) ، و ذلك بالضغط على زر (رجوع).

في حالة إكمال عملية تسجيل الحساب الجديد، يقوم مقدم الطلب بتسجيل الدخول لعرض الاستمارة و ذلك بإدخال إسم المستخدم و كلمة المرور ثم الضغط على زر (الدخول) للإنتقال للاستمارة المطلوبة.



: تم التقديم بنجاح الرجاء الاحتفاظ بالرمز التالي لمعرفة النتيجة لاحقا

21

[الرجوع لصفحة التقديم](#)

## الشكل (6.4) : رقم الاستثمار



الرئيسية التقديم عن الكلية المقررات النتيجة اتصل بنا التسجيل

### نبذة عن الكلية

تأسست كلية الدراسات العليا في أوائل التسعينات من القرن الماضي لتسهم في تدريب الخريجين حقل الكاروريس لبلد اليرجات العليا ( الماجستير والدكتوراة ) مع الالتزام بمسعى أكاديمي يميز من خلال تطوير المسر المسار وطرق التدريس. وتعتبر هذه الكلية تميز من أكليات الخيرة على المستوى القومي والاطمحي ونسب أن يكون خيرة على المستوى العالمي.

يوجد الآن بكلية إيمان وسعيون برامج متنوعة على درجات البكالوريوس الجامعي والماجستير والدكتوراة ، صممت هذه البرامج لتنفذ عن طريق المقررات الدراسية والبحث، يبدأ بالكلية تقبل طلاباً لبلد اليرجات الماجستير والدكتوراة بالبحث العلمي. وفي إطار سعيها لتجديد الأداء الذي يتكامل فيه الأساطد والطلاب رأس الرج فكل الكلية سوف تعمل على تحية بيئة تعليمية تميز بحيدة التدريس والبحث العلمي وتلتزم بخدمة طلابها من خلال الأسجدة لهم الأفضلة والابتكارات



القيم:

1. الأمانة
2. الشفافية
3. التميز
4. الجودة
5. الإبداع
6. روح العمل الجماعي



الرسالة:

الإلتزام بتعزيز ودعم وتطوير مجتمع الأساطدة والدارسين وبيئة الدراسات العليا والبحث العلمي، والعمل على تقديم البرامج الأكاديمية عالية الجودة وتعزيز الجودة الريادية للاكتشاف والإبداع.



الرؤية:

سوف تصبح كلية الدراسات العليا والبحث العلمي بعشبة الله بيئة تعليمية وبحثية تتميز بجودة التدريس فوق الجامعي والبحث العلمي وأساليب التعلم مدى الحياة، وعناية تهندي بها الجامعة إلى رحاب التطور والنماء مستخدمة التقنيات ومنتجات لها.

## الشكل (7.4) : نبذة عن الكلية



## المقررات

Full-screen Snp

يمكن التقديم لهذه الدرجات في أي وقت أثناء العام وعلى الطالب تقديم خطة البحث وخطاب الترقية والشهادات إذا أمكن ذلك أو قبول خطة بحث معروضة من المشرف

الأكليني



برامج الدكتوراة

برامج الماجستير بالبحث

برامج الدبلوم العالي

الشكل (8.4) : المقررات الدراسية المطروحة

## 2.3.4 واجهات مديري النظام



تسجيل الدخول

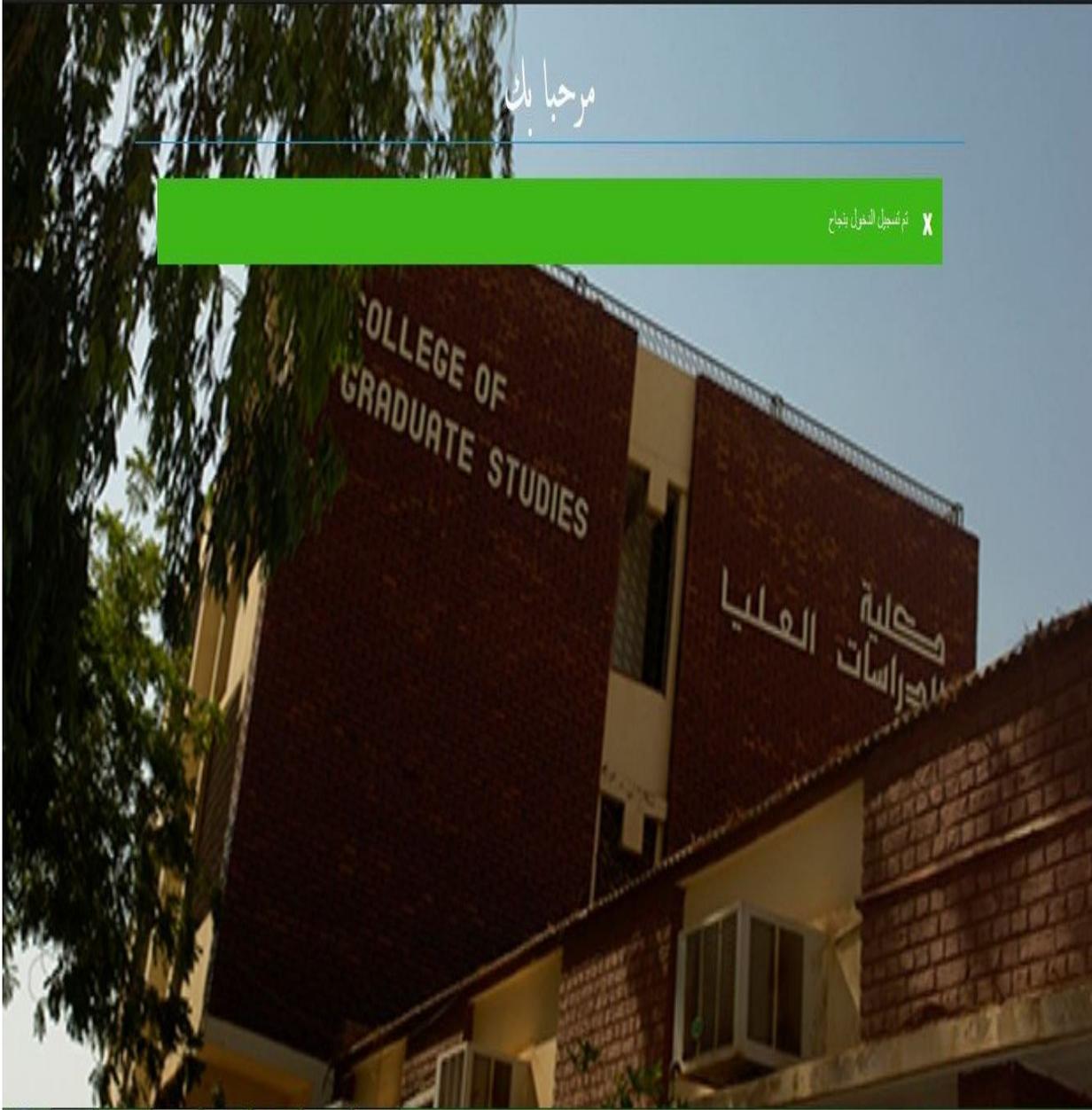
اسم المستخدم*	nosiba
كلمة المرور*	...
<input type="button" value="موافق"/>	

الشكل (9.4) : تسجيل الدخول لمساعد مسجل كلية الدراسات العليا



مرحباً بك

تم تسجيل النحول بنجاح X



الشكل (10.4) : الشاشة الرئيسية لمساعد مسجل كلية الدراسات العليا



## القسم الثاني (يملأ بواسطة كلية الدراسات العليا)

21 &lt;&lt;= (الآن مصطفى) أوجد

رقم الاستمارة	الاسم	الجنسية	العنوان	البريد الإلكتروني	مجال الدراسة	البرنامج العلمي	الدرجة العلمية	الجامعة	التقدير	تاريخ منح الدرجة	الوظيفة الحالية	الخبرة العلمية	عنوان	أنشخص يمكن الرجوع اليه
21	وائل مصطفى	سوداني	بحري	wael1876@yahoo.com	علوم حاسوب	نظم معلومات	بكالوريوس	السودان	ممتاز	2006-11-08 0000-00-00 0000-00-00	ميرمج	توجد		محمد خالد بحري 923400456 رؤى خالد الحلفا 925200121

السيد رئيس مجلس بحوث كلية علوم الحاسوب

الرجاء النظر في أمر قبول الدارس : وائل مصطفى

للتحضير لنيل الماجستير للطلبة فوق الجامعي الكثرة في تقنيه المعلومات

وفقا للشهادات المرفقة وهي:

شهادات أكاديمية

شهادة خبرة

أخرى

المسجل احمد محمد التاريخ 2016-10-09

تسجيل

## الشكل (11.4) : الجزء الخاص بكلية الدراسات العليا



أرشفة البيانات

مسح النتائج

اعتماد النتائج

الرقم	الاسم	توصية القسم	توصية رئيس مجلس بحوث الكلية
21	وائل مصطفى	رفض	رفض
20	علاء مجدي	رفض	رفض
19	عبدالعزيز كمال	قبول	قبول
18	مشاعر علي	رفض	رفض
17	سمر فارس عثمان	رفض	رفض
16	منى طارق محمد	قبول	قبول
15	هالة الصادق	قبول	قبول
14	نسبية محمد أحمد	no	قبول

### الشكل (12.4) : اعتماد التوصيات



## تسجيل الدخول

Full-screen Strip

اسم المستخدم\*

كلمة المرور\*

موافق

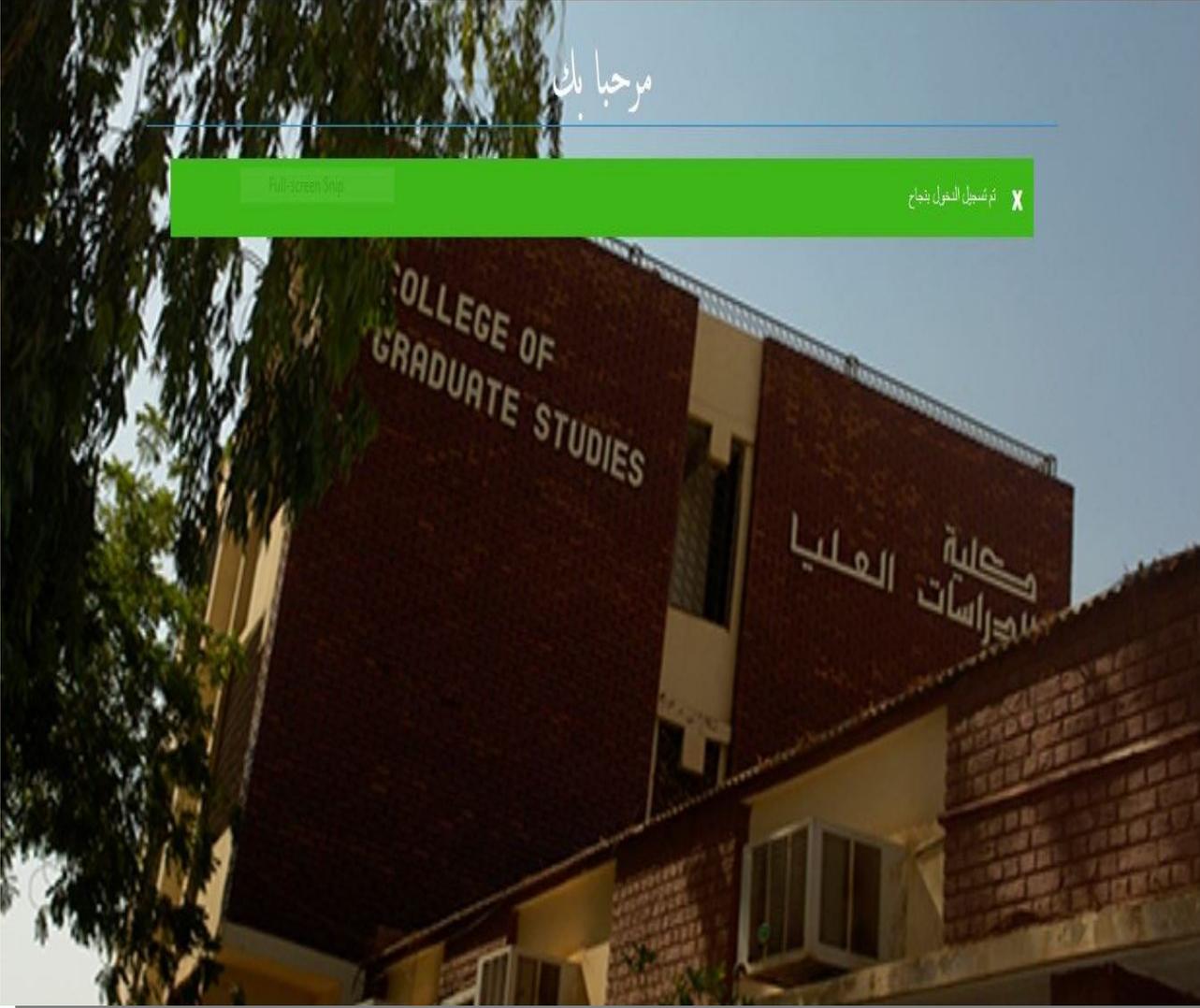
الشكل(13.4) : تسجيل الدخول لمنسق كلية الحاسوب



مرحباً بك

Full-screen Onip

تم تسجيل الخروج بنجاح X



الشكل(14.4) : الشاشة الرئيسية لمنسق كلية الحاسوب



21 << إظهار مصفئي

رقم الاستمارة	الاسم	الجنسية	العنوان	البريد الإلكتروني	مجال الدراسة	البرنامج	الدرجة العلمية	الجامعة	التقسيم	تاريخ منح الدرجة	الوظيفة الحالية	عنوان الخيرة	أشخاص يمكن الرجوع اليهم
21	وائل مصطفى	مصري	بحري	wael1876@yahoo.com	علوم حاسوب	نظم حاسوب	بكالوريوس	السودان	ممتاز	2006-11-08	مدرس	معد خالدا	بحري 923400456 رؤى خالدا الخلداني 925200121

القدم الثاني (بدء بواسطة كلية الدراسات العليا)

المدير رئيس مجلس بحوث كلية	الرجاء التطرفي المرشدين	التخصص	شهادة الماجستير	شهادة اكلية	شهادات خيرة	اخرى	التمويل	التاريخ
علوم الحاسوب	وائل مصطفى	تكملة المعلومات	أكدم	خيرة	احمد محمد	2016-10-09		

القدم الثالث (بدء بواسطة الكلية المعنية)

الكلية علوم حاسوب

القدم : تكملة معلومات

وتوصية القدم :  إقرار  إرفض

قرار مجلس بحوث الكلية :  إقرار  إرفض

إصدار رقم 12 بتاريخ 31-10-2016

رئيس مجلس بحوث الكلية أ.د. عبد القادر التوقيع أ.د. عبد القادر التاريخ 31-10-2016

تعديل

## الشكل (15.4) : الجزء الخاص بكلية الحاسوب من الاستمارة



Full-screen Snp

لمعرفة نتيجة القبول الرجاء إدخال رقم الأستمارة:

بحث:  بحث

	رفض	وائل مصطفى
--	-----	------------

### الشكل (16.4) : معرفه نتيجة القبول

في الشكل (16.4) :يقوم الطالب بإدخال لرقم الإستمارة لمعرفة النتيجة.

بسم الله الرحمن الرحيم

نظام نتيجة طلاب طلية الدراسات العليا

إسم المستخدم

كلمة المرور

إلغاء الأمر

موافق

### الشكل (17.4): يوضح واجهة الدخول لنظام النتيجة

في الشكل (17.4): يقوم منسق البرنامج بإدخال إسم المستخدم و كلمة المرور و عند الضغط على موافق يتم التأكد من البيانات المدخلة و يتم الدخول للنظام و عند الضغط على إلغاء الأمر يتم الخروج من النظام.

## القائمة الرئيسية



إضافة سمستر أو قسم

إدخال الطلاب

إدخال المواد

إعداد النتائج

التقارير

الشكل (18.4): يوضح القائمة الرئيسية للنظام

## شاشة إضافة القسم و الفصل الدراسي والسنة الدراسية



الشكل(19.4): يوضح قائمة إضافة القسم و الفصل الدراسي و السنة الدراسية





## شاشة إضافة أو حذف سنة دراسية

Full Screen Soft



رقم السنة الدراسية	اسم السنة الدراسية
١	٢٠١٥-٢٠١٦

الشكل (22.4): يوضح إضافة أو حذف سنة دراسية

## شاشه إدخال بيانات المواد

Full-screen Step



إدخال المواد

إدخال نوع المادة

تسجيل مواد فصل دراسي

الشكل (23.4): يوضح قائمة إدخال بيانات المواد

## شاشة إدخال المواد

رقم المادة	رمز المادة	اسم المادة بالعربي	اسم المادة بالانجليزي	الإسم المختصر	عدد الساعات
١	٣٢٤٥	تطوير تطبيقات الويب	Development of Web Application	WEB	٣
٢	٣٢٧٥	شبكات الحاسوب المتقدمة	Advanced Computer Networks	NETWORK	٣
٣	٣٢٦٥	تحليل وتصميم الخوارزميات	Analysis And Design Of Algorithms	ALGORITHM	٣
٤	٣٢٥٥	نظم التشغيل المتقدمة	Advanced Operating Systems	OS	٣
٥	٣٢٨٠	قواعد البيانات المتقدمة	Advanced Databases	DB	٣
٦	٣٢٩٠	هندسة البرمجيات المتقدمة	Advanced Software Engineering	SOFTWARE	٣

### الشكل (24.4) : يوضح إدخال المواد

في الشكل (24.4): يقوم منسق البرنامج بإدخال رقم المادة و رمز المادة و إسم المادة العربي و إسم المادة الإنجليزي و الإسم المختصر و عدد الساعات و عند الضغط على:

تحفظ بيانات المواد في قاعدة البيانات.



تُحذف بيانات مادة.



يتم الرجوع إلى القائمة الرئيسية.



## شاشة إضافة أو حذف نوع المادة

Full Screen

رقم نوع المادة	اسم نوع المادة
1	نظري
2	نظري وعملي
3	نظري وأعمال سنة
4	عملي ونظري وأعمال سنة

Navigation icons: Save, Cancel, Back

الشكل (25.4): يوضح إضافة أو حذف نوع المادة



## شاشة الطلاب و أوضاع تسجيلهم

رقم الطالب	اسم الطالب	القسم	الفصل الدراسي	السنة الدراسية	الوضع
١	هاله الصادق تاج الدين	١	١	١	مسجل
٢	نسبية محمد احمد	١	١	١	مسجل
٣	مفي طارق محمد	١	١	١	حفظ فرصة
٤	سمر فارس عثمان	١	٢	١	حفظ فرصة
٥	لاء الفاضل عبد الجليل	١	٢	١	مسجل
٦	عبدالعزيز كمال	١	٢	١	مسجل
٧	خالد عبدالرازق	١	٢	١	مسجل
٨	مفي محمد بن الجاك	١	٢	١	مسجل
٩	ملاذ الامين يوسف	٢	١	١	مسجل
١٠	إسراء عمر احمد	٢	١	١	مسجل
١١	رؤي عبدالرحمن أحمد	٢	١	١	مسجل
١٢	نهدي عز الدين	٢	١	١	مسجل
١٣	أماني مبارك جبر الله	٢	٢	١	مسجل
١٤	طارق الامين محمد	٢	٢	١	مسجل
١٥	أحمد الصادق تاج الدين	٢	٢	١	مسجل

الشكل (27.4): شاشة الطلاب و أوضاع تسجيلهم

# شاشة اعداد النتائج



فتح سجلات المواد
إضافة أو حذف مادة
إدخال الدرجات
حساب النتيجة

الشكل (28.4): يوضح شاشة إعداد النتائج







## شاشة حساب النتيجة

القسم علوم حاسوب الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

الطالب هالة الصادق تاج الدين

المجموع الكلي للمواد ٥٥٠

مجموع الطالب ٤٤٩

النسبة ٨١,٦

التقدير نجاح

Sub No	اسم المادة	النظري	أعمال السنة	العملية	الدرجة النهائية
١	تطوير تطبيقات الويب	٩٠	٤٣	١٣٣	
٢	شبكات الحاسوب المتقدمة	٨٧		٨٧	
٣	تحليل وتصميم الخوارزميات	٨٩		٨٩	
٥	قواعد البيانات المتقدمة	٩٥		٩٥	
٦	هندسة البرمجيات المتقدمة	٤٥		٤٥	

إدخال

### شكل (32.4) : يوضح شاشة حساب النتيجة

في الشكل (32.4): يقوم منسق البرنامج بإختيار القسم و السمستر و العام الدراسي تظهر أمامه قائمة بأسماء الطلاب يتم إختيار طالب و تعرض مواد و درجات المواد و يحسب المجموع و النسبة و التقدير و عند

الضغط على  يتم الرجوع إلى شاشة إعداد النتائج.

# الباب الخامس

النتائج و التوصيات

## 5. النتائج و التوصيات

### 1.5 النتائج

- بعد تصميم النظام وتطبيقه تم الحصول على النتائج الآتية :
1. تمت عملية التقديم و تخزين البيانات في قاعدة البيانات.
  2. تم عرض نتيجة القبول.
  3. تم حساب النتيجة و تخزين البيانات في قاعدة البيانات.
  4. توفير الجهد في قبول الطلاب و إعداد النتائج .

### 2.5 التوصيات

1. تطبيق هذا النظام ليشمل الكليات الأخرى.
2. إدخال خدمة الدفع الإلكتروني.
3. ربط نظام التقديم بنظام تسجيل و من ثم نتيجة.
4. عمل صلاحيات في نظم النتيجة لكل منسق في الأقسام المختلفة.

### 3.5 الخاتمة

وبحمد الباري ونعمة منه وفضل ورحمة نضع قطراتنا الأخيرة بعد رحلة عبر خمسة موانئ بين تفكر و تعقل في نظام التقديم و حساب النتيجة لعلوم الحاسوب في كلية الدراسات العليا و قد كانت رحلة جاهدة للإرتقاء بدرجات العقل و معراج الأفكار كما أن هذا الجهد مقل و لا ندعي فيه الكمال ولكن عذرنا أنا بذلنا فيه قصارى جهدنا فإن أصبنا فذاك

مرادنا وإن أخطأنا فلنا شرف المحاولة والتعلم ولا نزيد على ما قال عماد الأصفهاني:

" رأيت أنه لا يكتب الإنسان كتابا في يومه إلا قال في غده لو غير هذا لكان أحسن ولو زيد كذا لكان يستحسن ولو قدم هذا لكان أفضل ولو ترك هذا لكان أجمل وهذا من أعظم العبر وهو دليل على إستيلاء النقص على جملة البشر "

و أخيرا بعد أن تقدمنا باليسير في هذا المجال الواسع آمليين أن ينال القبول و يلقى الإستحسان و صلى اللهم وسلم على سيدنا وحبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

المراجع

## المراجع:

[1] تطبيقات الويب

<http://www.novell.com>

[12:30 PM 23/JUN /2016]

[2] قاعدة بيانات أوراكل

<https://www.techopedia.com>

[12:35 PM 23/JUN /2016]

[3]

Akinmosin James, " Automated Students Result Management System Using Oracle's Database, Forms and Reports", Journal of Information Engineering and Applications ISSN 2224-5782 (print) ISSN 2225-0506 (online) Vol.4, No.11, 2014

[4]

Choji D. Nyap, et al., " Design and Implementation of Result Processing System for Public Secondary Schools in Nigeria", International Journal of Computer and Information Technology (ISSN: 2279 – 0764) Volume 03 – Issue 01, January 2014

[5] برنامج Enterprise Architect

[/http://www.sparxsystems.com/products/ea](http://www.sparxsystems.com/products/ea)

[09:15 AM 11/JUL /2016]

[6] Oracle

<http://www.boosla.com/showArticle.php>

[04:20 PM 16/AUG/2016]

MySQL [7]

[http:// mafhome.com](http://mafhome.com)

[10:25 AM 02/SEP/2016]

Php [8]

[/http://www.php.net](http://www.php.net)

[02:5 PM 19/SEP/2016]

Wamp Server برنامج [9]

<http://www.wampserver.com/en>

[02:35 PM 19/SEP/2016]

NotePad++ برنامج [10]

[/https://notepad.plus.plus.org](https://notepad.plus.plus.org)

[02:37 PM 19/SEP/2016]

UML لغة [11]

[/http://www.uml.org](http://www.uml.org)

[02:40 PM 19/SEP/2016]



