

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

أثر المستوي الاجتماعي الاقتصادي
وتعزيز الدافعية علي التحصيل الدراسي
للاب طلاب كلية التربية بجامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

إعداد رندا المهل أحمد

إشراف: د/ أحمد يعقوب النور

أكتوبر ٢٠٠١ م

ملخص البحث

تناولت هذه الدراسة الكشف عن اثر المستوى الاجتماعي الاقتصادي ودافعية التحصيل الدراسي

لدى طلاب كلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

تهدف هذه الدراسة التعرف على المستوى الاجتماعي الاقتصادي وعلاقته بالتحصيل الدراسي

لدى الطلاب . وأيضا اثر المستوى الاجتماعي الاقتصادي وعلاقته بالدافعية بجانب اثر مستوى

الدافعية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي .

ولتحقيق هذه الأهداف تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي وتمثل مجتمع الدراسة طلاب كلية

التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا . كما تمثلت أدوات الدراسة في استخدام مقياس

الدافعية ليوسف قطامي ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي لعبد السلام غفار وإبراهيم

قشقوش بالإضافة إلى درجات الطلاب النهائية لتحصيلهم الدراسي . كما تم التأكد من ثبات

وصدق المقياس .

وقد افترضت الدراسة الفرضيات الآتية :

١- هل توجد فروق جوهرية ذات دلالة معنوية بين المتفوقين في المستوى الاجتماعي الاقتصادي

المرتفع وذوي التحصيل المنخفض في المستوى الاجتماعي الاقتصادي المرتفع .

٢- هل توجد فروق جوهرية ذات دلالة معنوية في علاقة الدافعية بالتحصيل الدراسي بين

الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسيا .

٣- هل يوجد ارتباط لأفراد العينة في مستوى الدافعية وعلاقتها بالمستوى الاجتماعي الاقتصادي

وبعد أن تم تطبيق هذه المقاييس باستخدام مربع (كا²) لتحليل البيانات جاءت نتائج الفرضيات

كآلائي

١- توجد فروق جوهرية ذات دلالة معنوية بين المتفوقين دراسيا في المستوى الاجتماعي

الاقتصادي المرتفع وذوي التحصيل المنخفض في المستوى الاجتماعي الاقتصادي المرتفع .

٢- توجد فروق جوهرية ذات دلالة معنوية في عتاقة الدافعية بالتحصيل الدراسي بين الطلاب

المتفوقين والمتأخرين دراسيا .

٣- يوجد ارتباط لأفراد العينة في مستوى الدافعية وعلاقتها بالمستوى الاجتماعي الاقتصادي .

واختتمت الدراسة بذكر بعض التوصيات ومقترحات لبحوث مستقبلية ورصدت أيضا قائمة

المصادر والمراجع والملاحق .

Abstract

This research is about the effects of socio-economic factors on the standard of students in the faculty of Education, Sudan University of sciences and technology.

This research aims to go through the socio-economic factors of the family and its effect on the students academic standards beside the motivation and its effect on the student standard.

To achieve these objectives we use the analytical subscriptive method. Our case study is the students in the faculty of Education, Sudan University of sciences and technology, we used Girams motive measurement and Abdelsalaam and Gashgoshi socio-economic measurement . We collected a lot of data about students, degree of students, academic standards etc. after collecting the data we analyze it in the computer SPSS programme.

The research hypotheses are:

- 1- Is there any essential difference in the academic standards between high and low economic and social status?
- 2- Are there any essential differences between motivation and academic standard among the best as well as the worst students?
- 3- Is there any link to the sample members in the motivation standard its relation with the socio-economic status?

The research ends to the following results:

- 1- There are essential differences between the best students in the high socio-economic status and the worst students in the high socio-economic status.
- 2- There essential differences in the relation of the motivation to the academic standard of students both the best and the worst students.
- 3- There is a link among the sample in the motivation standard and its relation with socio-economic standards.

Lastly we give many recommendations and suggestions for further researches beside a list of the references used in the research.