



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم و
التكنولوجيا
كلية الدراسات العليا

تصميم برنامج إرشادي لتحسين مستوى
التوافق النفسي الاجتماعي لدي أمهات
المعاقين عقلياً بمركز النيل الأزرق
بالجريف - محلية شرق النيل

*Designing A Counseling Program To Improving
Psychosocial Adjustment Among The Mothers Of The
Mentally Disabled Children In The Blue Nile Center In
Elgraif- Sharg Elniel Locality*

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في
الإشارد النفسي التربوي

إعداد الطالبة :

مها عمر أحمد محمد

إشراف :
عبد الرازق عبدالله البوني

٢٠١٢م

الآية الكريمة

قال تعالى: [أهم يقسمون رحمت ربك نحن قسمنا
بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا و
رفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ
بعضهم بعضا سخريا و رحمت ربك خير مما
يجمعون]

صدق الله العظيم
سورة الزخرف الآية (٣٢)

الاهداء

الي

رمز العطاء ... الي من علمني العزة و
الإباء ... أبي

الي

ينبوع العطف و الحنان ... الي من
أشعرتني دائماً بالأمان ... أمي

الي

من هم مصدر عوني و سندي ... إخواني و
إخواتي

الي

جميع أصحابي و أصدقائي

الي

كل من ساندني و قدم لي يد العون
اليكم جميعاً أهدي هذا الجهد المتواضع

الباحثة

الشكر و التقدير

الشكر اولاً لله سبحانه و تعالي الذي وفقني
و أنهيت مجثي هذا و أتقدم بفائق
التقدير و جزيل الشكر و عظيم الامتنان
الي الدكتور عبد الرازق عبدالله البوني
الذي تفضل بالاشراف علي هذا البحث

بشكله الذي عليه و اتقدم مجزىل الشكر
و عظيم الامتنان للذكور علي فرح احمد
الذي قدم لي العون منذ بداية هذه
الدراسة و اتقدم بالشكر للذكور احمد
بشر و قيع الله و الاخ / محمد عمر و
الاستاذة نورا الحاج و الاستاذة امال
احمد لما بذلوه من جهد في المشاركة في
البرنامج الارشادي . و الشكر أجزله
للذكور ابراهيم حميدة و الاستاذ محمود
علي لما بذلوه من جهد في الجاب الاحصائي
في البحث و اتقدم مجزىل الشكر و
الامتنان و التقدير الي لجنة المناقشة
لتفضلها بالموافقة علي مناقشة هذا
البحث . و أذكر بالفضل و الامتنان
جميع المعاقين و المعاقات عقلياً و الامهات
لما قدموه من مساعدات و تسهيلات لجمع
البيانات و اخيراً ارفع اسمي آيات الشكر
و العرفان لأسرة جامعة السودان للعلوم
و التكنولوجيا و اخص بالشكر اسرة قسم
علم النفس متمثلة في رئيسها د / سلوي
عبدالله الحاج بتفضلها بالموافقة علي هذه
الدراسة و جزاها الله خيراً عنا جميعاً و
جعلها قبلة علم و معرفة لجميع ابناء
الامة علي الدوام .

الباحثة !!!

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية الي تصميم برنامج إرشادي لتحسين التوافق النفسي الاجتماعي لامهات المعاقين عقلياً بمركز النيل الازرق النموذجي لتأهيل الاطفال و الشباب ذوي الاحتياجات الخاصة بمنطقة شرق النيل .

أستخدمت الباحثة المنهج الوصفي و المنهج التجريبي لإجراء هذه الدراسة و تمثل مجتمع الدراسة في مجموعة من الامهات اللذين لديهم اطفال معاقين عقلياً . بلغت عينة الدراسة (١٠) أمهات و تراوحت اعمارهم ما بين (٣٠ فما فوق) و هم عبارة عن مجموعة تجريبية فقط من الامهات . تم اختيارهم وفقاً لمواصفات العينة المقيدة و المحددة .

أشتملت أدوات الدراسة علي مقياس التوافق النفسي الاجتماعي لـ (هيو . م.بل) . برنامج إرشادي من إعداد و تصميم الباحثة .

أستخدمت الباحثة في المعالجات الإحصائية الاساليب الاتية :

- اختبار (ت) لعينتين مختلفتين
- اختبار (ت) لعينة واحدة
- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- القيمة الاحتمالية لاختبار (ت)

توصلت الدراسة للنتائج التالية :

١. يتسم مستوي التوافق النفسي و الاجتماعي لامهات المعاقين عقلياً بأنها مرتفع .
٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المقياس القبلي و البعدي .
٣. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوي التوافق النفسي و الاجتماعي لامهات المعاقين عقلياً تعزي لمتغير المستوي التعليمي .

This research aims at designing a counseling program to improve psychosocial adjustment among the mothers of the mentally disabled in Elniel Elazrag center for the rehabilitation of the children and youth with special needs in the East Nile locality.

The researcher used the descriptive and the quasi-experimental methods. The population is composed of a group of mothers who have mentally disabled children. The size of the sample is (10) mothers whose age is 30 years and above as an experimental sample chosen according to the requirements of the purposive and specific sampling.

The tools of the study are:

- Hew M. bell scale of psychological adjustment.
- A counseling program designed by the researcher.

The researcher used as statistical treatment the following statistics:

- T. test for two independent samples .
- T. test for one sample.
- The arithmetic mean.
- The standard deviation.
- The standard error .05 for the T test

The research reaches the following findings:

1. The level of the psychological adjustment of the mothers of the mentally disabled children is high.
2. There are no significant differences in the pre- post measure.
3. There are no significant differences in the level of the psychosocial adjustment among the mothers of the mentally disabled due to the variable of the level of education.

فهرس المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---------|
|------------|---------|

| | |
|--|---|
| أ | الاية |
| ب | الاهداء |
| ج | الشكر و التقدير |
| د | المتخلص باللغة العربية |
| هـ | المتخلص باللغة الانجليزية |
| و | فهرس الموضوعات |
| ط | فهرس الجداول |
| ي | فهرس الاشكال |
| الفصل الاول : الاطار العام | |
| ١ | المقدمة |
| ٢ | مشكلة البحث |
| ٣ | اهمية البحث |
| ٣ | اهداف البحث |
| ٣ | فروض البحث |
| ٣ | حدود البحث |
| ٣-٤ | مصطلحات البحث |
| الفصل الثاني : الاطار النظري و الدراسات السابقة | |
| ٥ | المبحث الاول : التوافق النفسي الاجتماعي |
| ٥ | تعريف التوافق النفسي |
| ٥ | أبعاد التوافق |
| ٥ | أهمية التوافق |
| ٦-٩ | مجالات التوافق |
| ٩-١٠ | عوائق التوافق |
| ١٠-١٥ | عوامل التوافق |
| ١٦ | المبحث الثاني : الاعاقة العقلية |
| ١٦ | تعريف المعاق عقلياً |
| ١٧ | الفرق بين الاعاقة و المرض العقلي |
| ١٧ | انتشار الاعاقة العقلية |
| ١٨-٢٠ | تصنيف حالات الاعاقة العقلية |

| | |
|--|---------------------------------------|
| ٢٦-٢٤ | اسباب التخلف العقلي |
| ٢٦ | الحالة النفسية للمعاق عقلياً |
| ٢٧ | خصائص المعاقين زهيناً |
| ٢٧ | تأثر التخلف العقلي علي الاسرة |
| ٢٨ | تقييم المتخلفين عقلياً |
| ٢٩ | الوقاية من الاعاقة العقلية |
| ٣٠ | علاج الاعاقة العقلية |
| ٣١ | المبحث الثالث : برنامج الارشاد النفسي |
| ٣١ | تعريف برنامج الارشاد النفسي |
| ٣١ | اهداف برنامج الارشاد النفسي |
| ٣٢ | الحاجة الي برنامج الارشاد النفسي |
| ٣٣ | الأسس التي يقوم عليها البرنامج |
| ٣٤ | تخطيط برنامج الارشاد النفسي |
| ٣٦-٣٤ | تمويل البرنامج |
| ٣٦ | خدمات البرنامج |
| ٣٧ | تصنيف برنامج الارشاد النفسي |
| ٣٧ | تقييم برنامج الارشاد النفسي |
| ٣٧ | اهداف التقييم |
| ٣٨ | خطوات التقييم |
| ٣٩ | اسئلة التقييم |
| ٤٠-٣٩ | مشكلات البرنامج |
| ٤٤-٤١ | المبحث الرابع : الدراسات السابقة |
| الفصل الثالث : منهج الدراسة و اجراءتها | |
| ٤٥ | تمهيد |
| ٤٥ | منهج البحث |
| ٤٥ | مجتمع البحث |
| ٤٥ | عينة البحث |
| ٤٨ | أدوات البحث |
| الفصل الرابع : عرض و تحليل و مناقشة النتائج | |

| | |
|--|---------------------------|
| ٥٦ | تمهيد |
| ٥٦ | عرض نتيجة الفرض الاول |
| ٥٦ | مناقشة نتيجة الفرض الاول |
| ٥٧ | عرض نتيجة الفرض الثاني |
| ٥٧ | مناقشة نتيجة الفرض الثاني |
| ٥٨ | عرض نتيجة الفرض الثالث |
| ٥٨ | مناقشة نتيجة الفرض الثالث |
| الفصل الخامس : الخاتمة و التوصيات | |
| ٥٩ | النتائج |
| ٥٩ | التوصيات |
| ٥٩ | المقترحات |
| ٦٢-٦١ | قائمة المراجع |
| ٨٣-٦٣ | الملاحق |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | اسم الجدول |
|------------|--|
| ٤٦ | جدول رقم (١) يوضح العمر لافراد العينة المبحوثة |

| | |
|----|---|
| ٤٦ | جدول رقم (2) يوضح المستوي التعليمي لافراد العينة المبحوثة |
| ٤٧ | جدول رقم (3) يوضح الحالة الاقتصادية لافراد العينة المبحوثة |
| ٥٠ | جدول رقم (4) صدق المقياس |
| ٥٦ | جدول رقم (٥) اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة |
| ٥٧ | جدول رقم (٦) يوضح اختبار (ت) لمعرفة مستوي التوافق النفسي للاختبار القبلي و البعدي |
| ٥٨ | جدول رقم (٧) يوضح اختبار (ت) لمعرفة التوافق النفسي و متغير المستوي التعليمي |

فهرس الاشكال

| رقم الصفحة | اسم الشكل |
|------------|--|
| ٤٦ | شكل رقم (١) يوضح العمر لافراد العينة المبحوثة |
| ٤٦ | شكل رقم (2) يوضح المستوي التعليمي لافراد العينة المبحوثة |

