

الآية

قال تعالى:

يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا
يَحْطِرْ مِنْكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ

صدق الله العظيم
سورة النمل الآية (18)

الإهداء

إلى
من تتسابق الكلمات لتخرج معبرة عن مكنون ذاتها
من علمتنا وعانت الصعاب لأصل الى ما نحن فيه
وعندما تكسونا الهموم نسبح في بحر حنانها ليخفف من آلامنا
أمهاتنا
إلى
من علمنا النجاح والصبر
آبائنا
الى من كانوا يضيئون لنا الطريق

ويساندوننا ويتنازلون عن حقوقهم لإرضائنا والعيش في هناء
إخواننا
ورود المحبة و ينابيع الوفاء
أخواتنا
إلى
الشموع التي تحترق لتضيء للآخرين
أساتذتنا
زملائنا وزميلاتنا
الى كل من علمنى حرفا
نهدي هذا البحث راجين من الله عز وجل القبول والنجاح

الباحثون

الشكر والتقدير

قال تعالى:

مَنْ لَمْ يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ
اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (سورة لقمان الآية 12)

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه البيان والصلاة والسلام علي سيدنا محمد الذي
وأتى جوامع الكلم فكان أوضح العرب لساناً؛ وأسماهم بياناً؛ وعلي آله وصحبه
الأخير.

يستشرف الباحثون أن يتقدموا بأسمى آيات الشكر والتقدير وعظيم الثناء للدكتور
أيمن سلطان الذي تكرم بالإشراف علي هذا البحث؛ ولما بذله من جهد ووقت
وتوجيه بناء وفكر ثاقب، لما كان له أكبر الأثر في مساعدة الباحثين علي إتمام
بحثهم علي هذا النحو فكان خير وأصدق معين.
كما نتقدم بالشكر للأساتذة الأجلاء

د/ حربية محمد علي د/ عبد الله سليمان

د/ بشير محمد بشير د/ الفاضل أحمد الخضر د/ مبارك حسين

والشكر موصول إلي العلاقات العامة بوزارة التربية، وإلي إدارة مدرسة المؤتمر
الحكومية والنموذجية ومدرسة موسي الضو النموذجية (بنين) ومدرسة عجيب
البدري الحكومية بنات .
والشكر لله من قبل ومن بعد، له الفضل والمنه وإليه قصد السبيل .

مستخلص البحث:

تتلخص مشكلة الدراسة في محاولة التعرف علي دور فاعلية تدريس مادة البلاغة
وأثر إدراك القيم الجمالية للنصوص (كتاب الصف الثالث) في إكساب الطلاب
المعرفة والثقافة اللغوية.

وأثر الكتاب في رفع المستوى التعليمي اللغوي مما يعمل علي البعد بالطالب عن
عامية الكلام وضحالة التراكيب.

استخدم الباحثون المنهج الوصفي في الدراسة وقد اشتملت الدراسة علي إطار نظري
ودراسة ميدانية وقسم الباحثون الدراسة إلي عدد من الفصول وهي:

الفصل الأول: الإطار العام للبحث واشتمل علي المقدمة، مشكلة البحث، أهمية
البحث، فروض البحث، مصطلحات البحث.

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة وجاءت في ثلاثة مباحث.

الفصل الثالث: إجراءات الدراسة الميدانية.

Abstract

The study summed up the problem in trying to identify the role of effective teaching rhetoric and recognize the impact of the aesthetic values of the texts (book third grade) Provide students with knowledge in the language and culture.

And the impact of the book to raise the educational level of language, which runs on the dimension of the student from the colloquial speech and the shallowness of compositions.

The researchers used the descriptive approach in the study The study included the theoretical framework and field study and the researchers divided the study into a number of chapters, namely:

Chapter I: General Framework for Research and included the introduction, research problem, the importance of research, research hypotheses, the search terms.

Chapter II: The theoretical framework and previous studies and came in three sections.

Chapter III: The field study procedures.

الموضوع	رقم الصفحة
الآية	أ
الإهداء	ب
الشكر والتقدير	ج
مستخلص البحث	د
فهرس المحتويات	هـ
فهرس الجداول	ز
فهرس الشكل	ط
الفصل الأول الإطار العام	
مقدمة البحث	1
مشكلة البحث	4
أسئلة البحث	4
أهداف البحث	4
أهمية البحث	5
فروض البحث	5
حدود البحث	5
مناهج البحث	5
مصطلحات البحث	5
الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة	
مقدمة	11
علم البلاغة	12
نشأة علم البلاغة وأهم علماء البلاغة	14-12
الأقسام الأساسية	
الفصل الثالث: إجراءات الدراسة الميدانية	39-28
الفصل الرابع: عرض وتحليل البيانات	51-40
الفصل الخامس: الخاتمة	
النتائج	53
التوصيات	56
المصادر والمراجع	58
الملاحق	-

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
29	يوضح النوع لأفراد عينة الدراسة	(3/1)
30	يوضح الميثاق لأفراد عينة الدراسة	(3/2)
31	يوضح التكرارات والنسبة المئوية لعبارات المحور الاول : بكتاب البلاغة للصف الثالث أهداف تراعى الآتى بالنسبة لك	(3/3)
33	مناقشة أسئلة الفرضية الأولى : بكتاب البلاغة للصف الثالث أهداف تراعى الآتى بالنسبة لك	(3/4)
35	يوضح التكرارات والنسبة المئوية لعبارات المحور الثانى : موضوعات البلاغة الواردة فى كتاب البلاغة على الآتى	(3/5)
36	مناقشة أسئلة الفرضية الثانية : موضوعات البلاغة الواردة فى كتاب البلاغة على الآتى	(3/6)
37	يوضح التكرارات والنسبة المئوية لعبارات المحور الثالث :التدريبات الواردة فى كتاب البلاغة تفيدك فى الامور الآتية	(3/7)
38	مناقشة أسئلة الفرضية الثالثة : التدريبات الواردة فى كتاب البلاغة تفيدك فى الامور الآتية	(3/8)
41	يوضح النوع لأفراد عينة الدراسة	(4/1)
42	يوضح المساق لأفراد عينة الدراسة	(4/2)
43	يوضح التكرارات والنسبة المئوية لعبارات المحور الاول : أهداف كتاب البلاغة للصف الثالث ثانوى يهتم بالآتى :	(4/3)
44	مناقشة أسئلة الفرضية الأولى : أهداف كتاب البلاغة للصف الثالث ثانوى يهتم بالآتى :	(4/4)
45	يوضح التكرارات والنسبة المئوية لعبارات المحور الثانى : محور المحتوى	(4/5)
47	مناقشة أسئلة الفرضية الثانية : محور المحتوى	(4/6)
49	يوضح التكرارات والنسبة المئوية لعبارات المحور الثالث : (التقويم) التدريبات الواردة فى كتاب البلاغة تفيدك فى الأمور الآتية :	(4/7)
51	مناقشة أسئلة الفرضية الثالثة : (التقويم) التدريبات الواردة فى كتاب البلاغة تفيدك فى الأمور الآتية :	(4/8)

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
29	يوضح النوع لأفراد عينة الدراسة :	(3/1)
30	يوضح المئاق لأفراد عينة الدراسة :	(3/2)
41	يوضح النوع لأفراد عينة الدراسة	(4/1)
42	يوضح المئاق لأفراد عينة الدراسة	(4/1)

