

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

تقويم استخدام الوسائل التعليمية لدى المكفوفين
ودورها في العملية التعليمية

Evaluate the use of teaching aids to the blind
and its role in the educational process

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد /

البشرى المشرف البشرى

إشراف الدكتور /

أمانى عبد الرحمن مكاوي

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

مستخلص الدراسة

يهدف هذا البحث للتعرف على تقويم استخدام الوسائل التعليمية لدى المكفوفين ودورها في العملية التعليمية ومدى مطابقتها للمعايير التي حددتها الدراسة، وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي، واستخدم الإستبانة والمقابلة كأدوات لجمع البيانات، كما استخدم بعض الأساليب الإحصائية لتفسير إستجابات عينة البحث لعبارات الإستبانة وإجابات المقابلة وتحقيق الفروض.

أهم النتائج:-

- (١) الوسائل التعليمية المستخدمة لدى المكفوفين تقليدية وغير مواكبة للتطور العملي والتكنولوجي.
- (٢) الوسيلة التعليمية تحقق أهداف العملية التعليمية لدى المكفوفين.
- (٣) الوسيلة التعليمية لها دور إيجابي في عملية التعليم والتعلم.
- (٤) تزداد درجة التحصيل بجودة الوسائل التعليمية لدى المكفوفين وكيفية استخدامها.
- (٥) قلّة الخبراء والمختصين في الوسائل التعليمية للمكفوفين جعلها غير متطورة.

أهم التوصيات:-

- (١) لابد من توفر الوسائل التعليمية لدى مؤسسات تعليم المكفوفين من الداخل والخارج وذلك لتحقيق أهداف الحملة التعليمية لدى المكفوفين.
- (٢) فتح فرص تدريب بالداخل والخارج على استخدام وسائل المكفوفين حتى تحقق الأهداف المرجوة.
- يجب تحديث وصيانة الوسائل التعليمية بمؤسسات المكفوفين.

Abstract

This research aims to identify the calendar to use teaching aids to the blind and its role in the educational process and its compliance with standards by the study, the researcher follow the descriptive approach, and use the questionnaire and interview tools to collect data as well as he use some statistical methods to interpret the responses of the research sample for the words of the questionnaire and interview answers and to achieve hypotheses.

Significant results:-

- 1) Teaching aids used by blind people.
- 2) Educational means can achieve the objectives the education process in the blind.
- 3) Learning tool has a positive role in the process of teaching and learning.

The most important recommendations:-

- 1) Must provide the means of educational institutions to teach blind people from home and abroad order to achieve the objectives of the education campaign with the blind.
- 2) Open training opportunities at home and abroad on the use of the blind order to achieve the desired objectives.

Must update and maintain the institutions of teaching aids blind

المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	البسملة	أ
٢	الآية	ب
٣	الإهداء	ج
٤	شكر وعرفان	د
٥	ملخص الدراسة	هـ
٦	Abstract	و
٧	فهرست الموضوعات	ز
٨	الفصل الأول: الإطار العام	
٩	مقدمة	١
١٠	مشكلة البحث	٢
١١	أسباب اختيار مشكلة البحث	٢
١٢	أهمية البحث	٣
١٣	أهداف البحث	٣
١٤	فروض البحث	٣
١٥	منهج البحث	٤
١٦	أدوات البحث	٤
١٧	مجتمع البحث	٤
١٨	عينة البحث	٤
١٩	حدود البحث	٤
٢٠	مصطلحات البحث	٤
٢١	الفصل الثاني: الإطار النظري	
٢٢	المبحث الأول: أنواع الوسائل التي يستخدمها الكفيف	٨-٦
٢٣	المبحث الثاني: الوسائل الحديثة للكتابة والقراءة لدى المكفوفين	١٥-٩

م	الموضوع	رقم الصفحة
٢٤	المبحث الثالث: الدراسات السابقة	١٦-٢٥
٢٥	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة	
٢٦	المقدمة	٢٦
٢٧	منهج البحث	٢٦
٢٨	مجتمع البحث	٢٦
٢٩	عينت البحث	٢٨
٣٠	أدوات البحث	٢٩
٣١	صدق الإستبانة	٣٠
٣٢	ثبات الإستبانة	٣٠
٣٣	إجراءات الدراسة	٣١
٣٤	المعالجة الإحصائية	٣٢
٣٥	ملخص الفصل	٣٤
٣٦	الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج	
٣٧	مقدمة	٣٥
٣٨	عرض كيفية تحليل واستخلاص النتائج	٣٥
٣٩	تحليل ومناقشة نتائج الإستبانة	٣٨-٤٤
٤٠	تحليل ومناقشة نتائج المقابلة	٤٥-٥٥
٤١	الفصل: الخامس الخاتمة	
٤٢	النتائج	٥٦
٤٣	التوصيات	٥٧
٤٤	مقترحات البحوث المستقبلية	٥٧
٤٥	المصادر والمراجع	٥٩-٦١
	الملاحق	