

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية التربية - قسم الدراسات العليا  
العدد ١٤٤٤  
بسم الله الرحمن الرحيم

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

## كلية التربية - قسم الدراسات العليا

بحث تكميلي مقدم للحصول على الدبلوم فوق الجامعي حول:

### تربية المتفوقين عقليا في المدارس العادية

إشراف:

د. ناهد حسن حمد

إعداد الدراسة:

انعام عبد العال عبد الله

ديسمبر ٢٠١٥ م

## ملخص البحث :

هدفت هذه الدراسة للتعرف على أساليب تربية المتفوقين عقلياً من صفاتهم وخصائصهم بجانب التعرف على استراتيجيات تعليمهم والمشاكل التي تواجههم . وقد اشتملت هذه الدراسة على عينة تتكون من (30) معلم ومعلمة، وقد اشتملت أساليب تربية المتفوقين وتحصيلهم الأكاديمي وصفاتهم ومشاكلهم والابتكارات . وقد تم جمع المعلومات بواسطة تصميم أسئلة بعصد التحقق من مدى مصداقية فروض الدراسة وبعد تحليلها أكدت النتائج الإحصائية الآتي :

- (1) توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أساليب التربية الخاصة والتحصيل الأكاديمي.
- (2) عدم وجود أثر دال إحصائياً لمتغير العمر على المشكلات التي تواجه الطلبة.
- (3) لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين أساليب التربية الخاصة والابتكار.
- (4) وجود علاقة ذات اثر دال إحصائياً لخصائص الطلبة الشخصية على تفوقهم الدراسي .

## **Abstract**

This study aims at exploring the educational methods used for exceptional students, it also investigates the leaning strategies for these student and the problems facing them.

This research has chosen a sample which consisted of 30 male and female teachers which aimed at exploring the approaches used for exceptional students, their educational achievements, the qualities of the exceptional student, problem facing them and their innovations.

The information for the research has been collected through the use of questionnaires and the research aimed to test the hypotheses of the study.

The research has arrived at the following results :

- 1) There is a statistically significant relation between specific teaching approaches and the educational achievements.
- 2) There is a statistically significant relation between the age variable and the problems facing the students .
- 3) There is a statistically significant relation between specific teaching methods and innovations .
- 4) There is a statistically significant relation between individual qualities and the academic success.