

# الإهداء

إلي الذي علمني كيف امسك بالقلم وكيف اخط بالكلمات  
وتكبد المشاق وبذل كل جهده في تعليمي وكان بجانبني في  
كل خطوة في حياتي، أسأل الله أن يحفه بالعافية

**أبي**

إلي من ارتويت بفيض حنانها تلك الواحة الظليلة الحنونة

**أمي**

إلي أخواني وأخواتي

إلي عمي/سليمان محمد وأسرته الكريمة

إلي جميع من وقف بجانبني

إليكم جميعاً أهدي رسالتي

## الشكر والتقدير

بعد شكري وحمدي لله الذي وفقني علي إتمام هذه الدراسة أتقدم  
بوافر شكري وامتناني وتقديري لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ،  
كلية الدراسات العليا قسم علم النفس.

والشكر أجزله للدكتورة الفاضلة/سلوى عبد الله الحاج لما  
قدمته لي من رعاية علمية صادقة وإرشادات مفيدة والتي كانت عوناً  
وسنداً معيناً لي حتى يرى هذه البحث النور

والشكر موصول لكل الذين قاموا بالتحكيم وقدموا لي لأراء الصائبة  
وخالص شكري إلي الأستاذ عبد الله عجبنا.الذي كان خير معين في هذا  
البحث.

والشكر موصول إلى أسرة كلية التربية جامعة السودان للعلوم  
والتكنولوجيا وإدارتها والى أعضاء مكتبة كلية التربية

والشكر موصول أعضاء مكتبة الدراسات العليا جامعة النيلين  
والذين لم يخلوا لي من الاستفادة من هذه المكتبة

.والشكر موصول لمؤسسات التربية الخاصة لتعاونهم معي  
والشكر كل الشكر لكل من قدم لي يد العون والشكر إليكم

### الباحثة

□□□□□□□□

يهدف هذا البحث للتعرف على التوافق النفسي للمعاقين حركياً  
وعلاقته ببعض المتغيرات بمؤسسات التربية الخاصة بولاية الخرطوم  
كما يهدف على التعرف على العلاقة بين التوافق النفسي وبعض  
المتغيرات (النوع\_ نوع الإعاقة \_ تصنيف الإعاقة ) استخدمت الباحثة  
المنهج الوصفي وبلغ حجم العينة (100) معاق ومعاقة، تكونت من (52)  
ذكور (48) إناث تم اختيارها بالطريقة العشوائية البسيطة واستخدمت  
الباحثة مقياس التوافق النفسي لهيوم.م.بل في المعالجات الإحصائية وتم  
استخدام طرق متنوعة ومتعددة من المعادلات منها اختبار (ت) ومعامل  
ارتباط (بيرسون) للمعالجة البيانات إحصائياً والتي توصلت إلى عدد من  
النتائج، حيث يتسم التوافق النفسي للمعاقين حركياً بالارتفاع، أيضاً لا  
توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق النفسي للمعاقين حركياً

للمتغير النوع (ذكر/أنثي)، كما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق النفسي للمعاقين حركياً للمتغير نوع حدوث الإعاقة (مكتسبة بالميلاد)، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق النفسي للمعاقين حركياً للمتغير تصنيف الإعاقة ( شلل، بتر أطراف، تشوه (أطراف، ضمور وانحلال العضلات، شلل دماغي

## **Abstract**

This research aims to identify the psychological adjustment to ambulant-disabled and its relationship with some variables the institutions of special education in Khartoum state. It also aims to identify the relationship between psychological adjustment and some variables (gender \_gender of disability \_ classification of disabilities), the researcher used the descriptive method and sample size (100) disabled and handicapped, consisted of (52) Males (48) females were selected randomly and simple researcher used measure of psychological adjustment to Hugh. m.bell, The statistical treatments were used a variety of ways and a variety of equations including the T-test and correlation coefficient (Pearson) to process the data statistically, which reached to a number of results, where a psychological adjustment to ambulant-disabled to rise, also no statistically significant differences in psychological adjustment to ambulant-disabled for the variable type (Male/Female), and no statistically significant differences in psychological adjustment to ambulant-disabled for the variable type of disability (acquired by birth), and no statistically significant differences in the psychological adjustment of physically disabled for the variable classification of disability (paralysis, amputations, distort the parties, and the dissolution of muscle atrophy, cerebral palsy).

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
1	البسمة	-
2	الآية	-
3	الإهداء	أ
4	الشكر	ب
5	المستخلص	ج
6	Abstract	د
7	فهرس الموضوعات	هـ
8	فهرس الجداول	ح
<b>الفصل الأول</b> <b>الإطار للعام للبحث</b>		
9	مقدمة	1
10	مشكلة البحث	2
11	أهمية البحث	3
12	أهداف البحث	3
13	فروض البحث	3
14	حدود البحث	4
15	مصطلحات البحث	4
<b>الفصل الثاني</b> <b>الإطار النظري والدراسات السابقة</b>		
16	أولاً: الإطار النظري	6
17	التوافق النفسي	6
18	الإعاقة الحركية	17
19	مؤسسات التربية الخاصة	37
20	الدراسات السابقة	45
<b>الفصل الثالث</b> <b>منهج البحث وإجراءاته</b>		
21	منهج البحث	56
22	مجتمع البحث	56

23	وصف العينة	57
24	أدوات جمع بيانات الدراسة الميدانية	58
25	الإجراءات الميدانية للبحث	59
26	الخصائص السايكومترية للمقياس	62
27	صدق الاتساق الداخلي لفقرات مقياس التوافق النفسي	63
28	معاملات الثبات للمقياس التوافق النفسي	64
<b>الفصل الرابع</b> عرض النتائج وتحليلها		
29	عرض نتيجة الفرض الأول	65
30	مناقشة نتيجة الفرض الأول	65
31	عرض نتيجة الفرض الثاني	67
32	مناقشة نتيجة الفرض الثاني	67
33	عرض نتيجة الفرض الثالث	69
34	مناقشة نتيجة الفرض الثالث	69
35	عرض نتيجة الفرض الرابع	71
36	مناقشة نتيجة الفرض الرابع	71
<b>الفصل الخامس</b> الخاتمة والتوصيات		
37	النتائج	73
38	التوصيات	74
39	المصادر والمراجع	75
40	الملاحق	82

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول
57	جدول رقم (1-3) يوضح مجتمع البحث
57	جدول رقم (2-3) يوضح عينة الدراسة
57	جدول رقم (3-3) يوضح نوع العينة
58	جدول رقم (4-3) يوضح نوع الإعاقة
58	جدول رقم (5-3) يوضح زمن حدوث الإعاقة
58	جدول رقم (6-3) يوضح تصنيف الإعاقة
60	جدول رقم (7-3) يوضح العبارات التي تم تعديلها وحذفها من مقياس التوافق النفسي
63	جدول رقم (8-3) يوضح معاملات ارتباط الفقرات مع الدرجة الكلية للمقاييس الفرعية بمقياس التوافق النفسي بمجتمع البحث الحالي
64	جدول رقم (9-3) يوضح نتائج معاملات الثبات للأبعاد الفرعية والدرجة الكلية بمقياس التوافق النفسي في مجتمع البحث الحالي
65	جدول رقم (1-4) يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد لمعرفة السمة المميزة لتوافق النفسي لدى المعاقين
67	جدول رقم (2-4) يوضح اختبار (ت) لعينتين مستقلتين لمعرفة ماذا كانت هنالك فروق ذات داله إحصائية
69	جدول رقم (3-4) يوضح اختبار (ت) لعينتين مستقلتين
71	جدول رقم (4-4) يوضح اختبار ((أنوفا)) تحليل التباين الأحادي لمعرفة الفروق في التوافق النفسي للمعاقين حركيا