

## الباب الأول

### المقدمة

#### 1-1 الخلفية:

تعتبر الدواجن من الطيور الداجنه التي تربي تحت كنف الانسان ورعايته وتعطي مردودا اقتصاديا سوي كان حيا اومزبوحا وتتمثل اهميه الدواجن كمصدر غذائي مهم جدا حيث انها تنتج البيض واللحم كمنتجات اساسيه لغذاء الانسان بصوره مباشره او غير مباشره حيث تتمثل الصوره لمباشره في تناوله طازج اما الصوره غير المباشره كأن يدخل في العديد من الصناعات الغذائيه وتصل نسبه الجزء المأكول من البيضه حوالي 90% وهي غنيه جدا بالبروتين - الدهون - الكربوهيدرات - واي غذاء ينظر اليه من حيث القيمة الغذائيه علي ما يحتويه من الطاقة والعناصر الغذائيه اللازمه في بناء انسجة الجسم ومدى سهوله امتصاصها وكذلك مدى طعم ماده الغذائيه واستساغتها. كما ان البيضة تعتبر ايضا مصدر غني بالحديد والفسفور والحديد والمعادن الدقيقه بالاضافه الي انها مصدر غذائي رخيص واكثر وفرة للانسان. واذا اخذنا اهميه الدواجن من الناحيه الاقتصاديه نجد انه تتميز تربيه الدواجن بالازدهار نظرا لوجود كثير من الصناعات القائمه علي صناعه الدواجن مثل صناعه وانتاج مساكن الدواجن وصناعه انتاج المفرخات وصناعه مصانع الاعلاف وصناعه الادوات الخاصه بمساكن الدواجن مثل الاكالات والشربات والمرواح والاقفاص والدفايات بالاضافه لصناعه المجازر الاليه وغيرها لهذا تعزي الاهميه الاقتصاديه للدواجن الي سرعه دوره راس المال - القيمه النقديه الفوريه - توفر العملات الصعبه - تشغيل الايدي العامله - زياده الدخل القومي

ومن ناحيه اخري نجد ان منتجات الدواجن تدخل في عدد من الصناعات المختلفه مثل: استخدام البيض كوسط لنمو الكائنات الحيه في المعامل البالوجيه - كما يستخدم البيض المخصب للتحضير القاحات الطبيه، يستخدم البيض الفاسد ونواتج عمليات التفريخ في صناعه الاسمده ، ويستخدم بياض البيض في بعض المستحضرات الطبيه، ونستخدم القشره في تحضير بعض الاغذيه الحيوانيه لانها مصدر غني بالمعادن

يلعب الارشاد الزراعي دورا كبيرا وحيويا في مجال صناعة وانتاج الدواجن وذلك من خلال دوره في التخطيط والتنظيم المزرعي وتحديد الاهداف النهائية المطلوبة ورفع المستوى المعرفي للمنتجين وتقدير الكفاءة الاقتصادية لعناصر الانتاج في المزرعه - دعم عناصر الانتاج والاهتمام بالقواعد الصحيحة في الانتاج.

### 1-2 المشكلة البحثية:

في الونة الاخيرة اتجه كثير من المستثمرين الى مجال تربية الدواجن اللحم والبياض، وقد اشتهت محلية شرق النيل بوجود اعداد كبير من المزارع الصغيرة ولكن تلاحظ قلة الانتاج وقد يعزى لاسباب كثيرة منها نقص المستوى المعرفي للمربين. وبالتالي تتمثل المشكلة البحثية في تحديد اثر بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية علي المستوى المعرفي لمربي الدواجن في محلية شرق النيل.

### 1-3 أهداف البحث:

يتمثل الهدف الاساسي لهذا البحث في دراسة اثر بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية علي المستوى المعرفي لمربي الدواجن في محلية شرق النيل، وسيتم تحقيق هذا الهدف من خلال الاهداف التفصيلية الاتية:

1. التعرف علي بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمبوحثين.
2. تحديد اثر المستوي التعليمي للمبوحثين علي درجة معرفتهم باهمية التهوية للدواجن
3. تحديد العلاقة بين عمر المبوحثين ودرجة معرفتهم بطرق وقاية ومكافحة الامراض التي تصيب الدواجن.
4. تحديد العلاقة بين سنوات الخبرة ودرجة اتباع اجراءات الكشف الدوري للقطيع.
5. تحديد درجة الاعتماد علي الاشراف البيطري وفقا لمتغير مساحة الحظيرة (عدد القطيع).
6. تحديد العلاقة بين الغرض من التربية باستخدام اضافات غذائية.

### 1-4 الفروض البحثية:

1. لا توجد فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين المستوى التعليمي للمبوحثين بدرجة معرفتهم باهمية التهوية للقطيع.

2. لاتوجد فروق معنويه ذات دلالة احصائية بين عمر المبحوثين بمستواهم المعرفى بطرق الوقاية من الامراض التى تصيب الدواجن
3. لاتوجد فروق معنويه ذات دلالة احصائية بين عدد سنوات الخبرة للمبحوثين بدرجة اتباع اجراءات الكشف الدوري للقطيع.
4. لاتوجد فروق معنويه ذات دلالة احصائية بين مساحة الحظيرة (عدد القطيع) ودرجة الاعتماد علي الاشراف البيطري.
5. لا توجد فروق معنويه ذات دلالة احصائية بين الغرض من التربية (لاحم/بياض) واستخدام الاضافات الغذائية.

### 1-5 أهمية البحث:

تكمن اهمية هذا البحث من اهمية تربية ورعاية الدواجن والتي لها ابعاد اقتصادية وصحية مهمة، ذلك لانها تمتاز بقيمتها الغذائية العالية وانخفاض اسعارها مقارنة بمصادر اللحوم الاخرى. وبالتالي تتمثل اهمية هذا البحث في الاتي:

1. تحديد المستوي المعرفي لمربي الدواجن مما سيساهم في تصميم وتنفيذ دورات تدريبية لملئ الفجوات المعرفية والمهارية مما سينعكس ايجابا علي زيادة الانتاج والانتاجية وتحقيق العائد المادي المطلوب بالاضافة لتلبية الطلب المتزايد علي منتجات الدواجن.
2. الخروج بتوصيات تسهم في تطوير صناعة منتجات الدواجن.

## الباب الثاني الاطار النظري

### 1-2 مفهوم الاحتياج الارشادي:

تعريف الحاجة بأنها "رغبة طبيعية يهدف الكائن الحي إلى تحقيقها بما يؤدي إلى التوازن النفسى والإنتظام فى الحياة". وايضا تعرف على أنها "الشعور بنقص شئ ضرورياً ومطلوب أو مرغوب فيه من قبل الفرد" (احمد 1992)

ويري سويلم أن الحاجة من وجهة النظر الإرشادية هى عبارة عن الفجوة بين الوضع الحالى ووضع آخر مرغوب فيه، لذلك فإنه يستلزم تضيق الفجوة والوصول إلى الوضع المرغوب وحتى يمكن ذلك لابد من بذل الجهد والقوة والطاقة (سويلم: 1983).

### 1-1-2 أهمية الحاجات فى تخطيط البرامج الإرشادية:

تعتمد البرامج الإرشادية أساساً على حاجات، وإهتمامات الزراع، ويمثل هذا الأساس أحد المظاهر الرئيسية لبناء البرامج الإرشادية، وهذا مايجعل البرنامج الإرشادى واقعياً. وتتعدد الإحتياجات الإرشادية للزراع بتعدد، وتنوع المواقف التى يوجد فيها المسترشدون، لأنها تطلب منهم سلوكاً معيناً فى معارفهم، ومهاراتهم وإتجاهاتهم. وترتبط الأهداف التى تسعى البرامج الإرشادية لتحقيقها بالإحتياجات الإرشادية للزراع فى المجالات المختلفة، ومنها (الطنوبي، وعمران):

1. الشخص المدفوع بالحاجة يكون أكثر إستعداداً للتعلم من الشخص غير المدفوع بالحاجة.

2. غالباً ماتكون الأهداف التعليمية التى تقابل حاجة لدى المتعلم ذات معنى عنده، وتجعل الخبرة التعليمية المرتبطة بها أكثر فعالية لأنها تعيد للشخص توازنه الطبيعى.

3. الشخص الذى يتعلم يكون على إستعداد لإجتياز مصاعب عدة إذا كان الهدف يلبي حاجة عنده، فالحاجات تعتبر بمثابة قوة دافعة، ومؤثرة فى تعلم المسترشدين، وعلى المرشدين الإستفادة من الحقائق، وتفهم الحاجات، والدوافع، والغايات الحقيقية للزراع،

وبذلك يكون تخطيط البرامج الإرشادية نابعاً من إحتياجات، وإهتمامات المسترشدين الفعلية.

## 2-1-2 طرق تحديد الإحتياجات:

يعتبر التحديد الدقيق لمشكلات وحاجات الزراع المتعلقة بهم وقت إعداد البرنامج من أهم العوامل التي تؤثر فى نجاح أو فشل هذا البرنامج. ويذكر العادلى أن البرنامج الإرشادى الجيد هوالذي خطط فى ضوء مشاكل الناس و تنبثق من حاجاتهم الملحة (الطنوبي 1996م). وهناك عدة طرق لتحديد إحتياجات الزراع التعليمية:

1. الطريقة التقليدية لتحديد الإحتياجات التعليمية: كانت عبارة عن قوائم مكتوبة من البرامج التعليمية، ويتم تحديد محتوى القائمة المستهدفة من خلال مسح نظرى للمناطق التي سيتعلم فيها الزراع لتحديد أنسب قائمة أوبرنامج.

2. الطريقة الحديثة لتحديد الإحتياجات: فتعتمد أساساً على المسح، المراجعة التنظيمية والدراسات المتعمقة، ومن خلال البيانات العلمية فى التقارير، والسجلات. عدة طرق لتحديد الإحتياجات هى: الملاحظة، والإستبيان، والطلبات الإدارية، والمقابلات الشخصية، والمناقشات الجماعية، والإختبارات أوالإمتحانات، والسجلات والتقارير، وتحليل الوظيفة أوالنشاط، والخطة التنظيمية طويلة المدى.

## 2-2 تطور انتاج الدواجن :

ابان محمد السيد، جوده محمد (2005م ) بانه توجد حوالي 600 الف نوع من الحيوانات فى العالم منها حوالي 10 الف نوع من الطيور. ويعتبر علم الدواجن احد العلوم الزراعية التي تهتم بدراسة سياسات انتاج الدواجن ورعايتها وتحسينها وتسويق منتجاتها ، ولقد تطورت صناعة الدواجن خلال السنوات الاخيرة.

تطور انتاج الدواجن فى السنوات الاخيرة واصبح يعتمد علي العلم والتكنولوجيا للحصول علي اكبر عائد اقتصادي في اقل وقت وبأقل تكلفة ممكنة. الي وقت قريب كان انتاج اللحم من الدجاج يعتبر ناتجاً ثانوياً لانتاج البيض فكان يعتمد علي الديوك زائدة عن حاجة التربية والاناث التي انتهت موسمها الانتاجي كمصدر لانتاج اللحم من الدجاج ونظراً للتطور السريع في

صناعة الدواجن فإن الطيور الداجنة الآن يتم تربيتها بصورة مكثفة علي نطاق تجاري، (المصدر السابق).

## 2-2-1 الغرض من انتاج الدواجن:

وابان المصدر السابق ان الغرض من انتاج الدواجن يتمثل في الاتي.:

1. كمصدر غذائي

2. كمصدر اقتصادي

3. اهمية سياسية

**اولاً كمصدر غذائي .:**

تنتج الدواجن كل من اللحم والبيض كمنتجات اساسية لغذاء الانسان، حيث تعتبر البيضة غذاء متكامل يكاد يتساوى مع الحليب فهو غني بالبروتين وكذلك الفايتمينات الضرورية للعمليات الغذائية ولا ينقص البيض الا فيتامين(ج) كما انه غني بالفسفور والمعادن الدقيقة.

اما بالنسبة لانتاج اللحوم تتميز الدواجن بأرتفاع نسبة التصافي حيث تصل الي 60-70% بالمقارنة مع بقية الحيوانات ، وتتميز لحوم الدواجن بأنها لذيذة وسهلة الهضم كما ان تركيبها الكيميائي يوضح انها غنية بالعناصر الغذائية ولها نسبة قليلة من الدهن مقارنة مع لحوم الابقار والجاموس وبذلك يفضل استخدامها افضل بكثير من لحوم الماشية

**ثانياً : الاهمية الاقتصادية.:**

تتميز تربية الدواجن بعدة صفات نظرا لوجود كثير من الصفات القائمة علي صناعة الدواجن مثل صناعة انتاج مساكن الدواجن وصناعة انتاج المفرخات وصناعة انتاج الاعلاف وصناعة الادوات الخاصة بمساكن الدواجن مثل الغذائية والمشروبات والمراوح والاقفاص والدفايات وكذلك صناعة المجازر الآلية .

**وبالتالي يمكن القول بان الاهمية الاقتصادية تكمن في الاتي:-**

1/ سرعة دورة رأس المال

2/ القيمة النقدية الفورية

3/ تشغيل الايدي العاملة

4/ زيادة الدخل القومي (المصدر السابق)

### ثالثاً : الأهمية السياسية:.

ان الاعتماد علي الاستيراد علي منتجات أساسية في توفير الغذاء من دول أجنبية سوف يجعل الدول المستوردة خاضعة بصورة غير مباشرة لسياسة تلك الدولة وبناءً عليه يجب تجنب هذه المشكلة بآنتاج وتربية الدواجن محلياً .

#### ينقسم انتاج الدواجن الي :.

1. انتاج البيض

2. انتاج اللحم

#### 2-3 ادارة مشاريع الدواجن :.

يكمن مفهوم ادارة المشاريع بانه ذلك النشاط الاقتصادي الذي يتم خلال استثمار الموارد المالية بهدف الحصول علي عائدات مستقبلية خلال الفترة الزمنية المحددة للمشروع .

#### 2-3-1 مكونات المشروع:-

1. موقع المشروع project location

2. عمر المشروع project age

3. الهيكل التنظيمي project organizational structure

4. التدفقات النقدية cash Flows

#### 2-3-2 مراحل انشاء مشروع الدواجن

|                                      |
|--------------------------------------|
| التفكير في المشروع                   |
| اختبار النشاط الانتاج                |
| استكشاف البدائل                      |
| دراسة الجدوي المبدئية                |
| الدراسه التفصيلية للجدوي             |
| تقيم المشروع                         |
| الاجراءت الرسميه للحصول علي التراخيص |
| التعاقد للتنفيذ                      |

انشاء المشروع وتجهيزه

التشغيل والمتابعه

المصدر: الدليل العلمي لانتاج اللحم والبيض (جواد نور الدين، 1994)

### 2-3-3 العناصر المهمة الواجب اخذها بالاعتبار عند انشاء المشروع .:

- 1/ خطة الانتاج production plan
- 2/ الخبرة العلمية والعملية scientific and practical Experience
- 3/ الرغبة الشخصية personal Trend
- 4/ اختيار الموقع Choice of Location
- 5/ الهيكل التنظيمي للمشروع Organizational Structure

### 2-4 مباني الدواجن Poultry housing:

درجة الحرارة المثلى للمباني هي بحدود 20-25 م وافضل رطوبة نسبية بحدود 60-65 0/0 وحيث ان كل منطقة تختلف بدرجة حرارتها ورطوبتها النسبية عن منطقة اخرى حيث تتفاوت ما بين صفر الى 50م وبين 20-90 0/0 رطوبه نسبيه لذلك تكمن الاهميه في اختيار المبنى المناسب الذى يتيح امكانية تدفئة الهظيره او تبريدها حسب الحاجه

### 2-4-1 حساب المساحة اللازمة لتربية الدجاج :

| نوع الدجاج       | المساحة               |
|------------------|-----------------------|
| دجاج اللحم       | 10 دجاجة للمتر المربع |
| دجاج ثنائي الغرض | 12 دجاجة للمتر المربع |
| دجاج البيض       | 15 دجاجة للمتر المربع |

1- حظائر مفتوحة open houses

2- حظائر مقله closed house

3- حظائر نسبية مقله

اولا: اختيار النوع المناسب للمبنى :-

1. توفير راس المال

2. جودة المنطقه

3. حجم المشروع

2-5 مستلزمات تربيته الدواجن:

1-المشارب

2-المعالف

3-الصوامع

4-اجهزه التدفئه

5-البياضات

6-الفرشه

7-الاقفاص

8-احواض ومجارى تجميع السبله

9-الجديد فى معدات الدواجن

2-5-1 العوامل البيئيه التي تؤثر على التربيته :-

1. الحراره :-

اولا يجب التفريق بين درجه الحراره وبين السخونه (Heat) فدرجه الحراره مقياس لحاله سخونه جسم معينه. وتعتبر الحراره من اهم العوامل المؤثر على حياة الدواجن ونتاجها حيث تعد الدواجن من الحيوانات ذات الدم الحار اى لديها القدره على المحافظه على درجه حراة جسمها ثابتة .

العوامل التي تؤثر علي فقد الجسم للحراره:

1. انخفاض درجهالحرارة

2. زيادة حركة الرياح المحيطه بالجسم

3. لتخفاض درجه حراره المسكن والارضية

4. زيادة الرطوبة

5. زلذ ففء الجسم للحرارة مع عملفة القلش  
(الدلفل العملف لانتاج اللحم والبلض؁ جواد نورالدفن)

تأثر انخفاض درجه الحرارة:

1. يؤدف الف الاصابة بالامراض
2. زفاده استهلاك العلف مع نقص معامل التحويل
3. انخفاض انتاج البفض وصغر حجمه
4. تقوم الطفور بتكوين الرفش
5. انخفاض استهلاك العلف وبالتالي انخفاض النمو
6. زفاده استهلاك الماء وذلك يقود الف زفاده الرطوبة بالقلش
7. انخفاض انتاج البفض ورداءه قشرته
8. ظهور حالات لءاء الافتراس
9. زفاده عملفة الهاس عند الدجاج
10. ضعف عام

2. التهوفة:-

لابد من توفير الهواء النقى بالحظفره بغرض تافن جو افضل وتتمثل اهمفه التهوفه داخل  
الحظفره فف الاتف :-

1. توفد الطفور بكمفة كاففة من أكسفن
2. التخلص من الغازات الضاره مثل ثانف اكسفد الكربون- والنشادر- وكبرفب  
الهفدروجفن (ثانف اكسفد الكربون فنتج من حر الدفافات - النشادر فنتج من تحلل  
الزرق - وكبرفب الهفدروجفن فنتج من تحلل المواد العضوفه بالفرشه )
3. تحسفن نوعفه الفرشه بالنسبه للترففة الارضفة.

العوامل التي تؤثر على التهوفه بالحظفره:-

1. درجه حراره الجو خارج الحظفره
2. كثافه الهواء
3. ضغط الهواء

4. التسرب الحراري والعزل

5. الانعكاس الحراري والاشعاع الحراري

### 3. الرطوبة:

الرطوبة النسبية هي وسيلة للتعبير عن محتوى الهواء من الماء وهي تعبير مرادف للتشبع والرطوبة النسبية داخل الحظيرة ناتجة من الآتي :-

1. رطوبة للهواء الداخل

2. الرطوبة المفرزة من الطيور

3. الماء المتشرب من المشارب

4. الماء المتشرب من مياه الامطار

### 4. الاضاءة:

للاضاءة تاثير كبير جدا علي النظام الفسيولوجي للطائر وبالتالي علي نموه وانتاجه فالضوء يؤثر علي عصب العين ويحفز عمل الغده النخامية وينتج عن ذلك زياده في انتاج هرمونات النمو حيث يؤثر الضو علي هذه الغده تحت النخامية (الهيپوترامس) ويزداد معدل افراز هرمون (F.S.H) الذي يؤدي الي نمو الحويصلات

### 2-6 تغذية الدواجن:

يعتبر عامل التغذية من العوامل الرئيسية المحددة لنجاح مشروعات الدواجن وتبلغ تكلفه العلف حوالي 70% من التكاليف الكلية للمشروع لذلك يجب الاهتمام بموضوع التغذية كما ان نوع العلف يؤثر علي نمو الكتاكيت وانتاج البيض لذلك يجب توفير العلف الكامل القيمه الغذائية علي حسب احتياج وانتاج الطائر المراد تقديده الغذاء له

والغذاء هو كل مادة يستهلكها الطائر ويتم امتصاصها عن طريق الامعاء بعد اتمام عملية الهضم لتدخل في تركيب جسم الطائر او لتتحول الي طاقة انتاجية لذلك يجب ان يحتوي غذاء الطائر علي العناصر الازمه لبناء ونمو جسمه وللانتاج وهذه العناصر هي البروتين - الدهون - الاملاح المعدنية - الفايتمينات - الماء

ونجد ان فقدان او نقص هذه العناصر يسبب ضعف في نمو الطائر وقلة الانتاج وقد يتسبب نقصها في حدوث امراض تعرف بامراض نقص الغذاء

## 2-6-1 اهمية تغذية الدواجن:

تتمثل اهمية التغذية في هدفين:

1. هدف اقتصادي زراعي
2. هدف فيسيولوجي

### 1. الهدف الاقتصادي الزراعي يشمل:

1. هو تحويل المواد الغذائية الصالحة لاستهلاك الانسان الي صوره اكثر فائدة له بقيمتها الغذائية كانتاج اللحم والبيض
2. تحويل المخلفات الزراعيه التي لا يستهلكها الانسان الي غذاء ذات قيمة للدواجن

### 2. الهدف الفيسيولوجي:

يتعلق بحياء الدجاج حيث يضمن قدرته علي البقاء والحياة ويحافظ علي درجة حراره جسمه طبيعية ويساعد علي تجديد الانسجة التالفه في الجسم وكذلك يساعد علي للقيام بالوظائف بوجه اكمل مثل الانتاج والنمو ويمكننا تمثيل ذلك في:-

1. المحافظه علي الحياة

2. احتياج الانتاج (اللحم-البيض)

## 2-6-2 العناصر الغذائية المهمة التي تدخل في عليقة الدواجن:-

1. البروتين

2. الماء

3. الدهون

4. الفايتمينات

5. الكربوهيدرات

6. الاملاح المعدنية

7. الاضافات العلفية

1. البروتين: يتكون البروتين من الاحماض الأمينية وتكمن اهمية البروتين انه يدخل في

تركيب جميع خلايا الجسم وينقسم البروتين إلي قسمين:

1. حقيقي ومنه البسيط والمركب والمشتق

2. غير حقيقي وهو عبارة عن مركبات تحتوي علي عنصر الاوزوت

مصادر البروتين:-

مصدر حيواني:

تعتبر المصادر الحيوانية افضل من النباتية بالنسبة للطيور وذلك للاسباب الاتيه:-

1. يحتوي علي كمية متوفره من الاحماض الامينية الاساسيه وبصور ة متوفره

2. احتوائه علي فايتمين B الذي يمنع حدوث الانيميا كما يدخل في عمليه التمثيل الغذائي

مصادر البروتين الحيواني:-

1. مسحوق الدم ويحتوي علي 80% بروتين

2. مسحوق اللحم ويحتوي علي 55% بروتين ويضاف بنسبه 5-10 %

3. مسحوق اللحم والعظم 47% بروتين وتتضاف بنسبه 5% في العليقه

4. مسحوق الكبد الا ان الاحماض الامينية الاساسيه غير متاحه بنسبه كبيره

5. مسحوق ريش الدواجن ويحتوي علي 75% بروتين 7% منها بروتين مهضوم

6. مسحوق مخلفات الدواجن يحتوي علي 60% بروتين ونسبه استخدامه 1-2 %

7. مسحوق السمك نسبه البروتين فيه 55-70 %

المصدر النباتي للبروتين:

وتعرف بالبروتينات ذات الاصل النباتي Protein of vegetable origin ومن مصادرها:

1. جلوتين الذرة

2. كسب بذره القطن

3. كسب فول الصويا

2. الماء:

يعتبر الماء من ضروريات الحياه بالنسبة للطائر فهو يشكل 60 - 70% من تركيب الجسم الحي

وفي الكتاكيت قد تصل نسبة الماء الي 85% في عمر يوم كما يمثل الماء حوالي 70-75

%من وزن البيضة

3. الدهون:

هي عبارة مركبات تتكون من الكربون والهيدروجين حيث نسبة الهيدروجين الي الاوكسجين كبيرة  
وبعض انواع الدهون تحتوي علي الفسفور والنتروجين والكبريت وعند استخدام الدهون في علائق  
الدواجن لابد من استخدام مضاد للترنخ لانها عرضة للترنخ Anti-oxidant  
**4. الفايتمينات:**

عبارة عن مركبات كيميائية عضوية لا يتم تخليقها بالجسم ولا بد من اضافتها وهي ضرورية للجسم  
ويحتاجها الجسم بكميات بسيطة وهي مهمة لحفظ الحياة والنمو ونتاج البيض وبالرغم من  
احتياج الجسم اليها بكميات ضئيلة الا ان نقصها قد يسبب مشاكل عدة  
**5. الكربوهيدرات:**

هي عبارة عن مركبات عضوية تتكون اساسا من الكربون مضافا اليه الاوكسجين والهيدروجين  
بنسبه 1 - 2 وتعتبر الكربوهيدرات مصدر للطاقة وتنقسم الكربوهيدرات الي الالياف الخام -  
مستخلص خالي النتروجين

**مصادر الكربوهيدرات:** الشعير، القمح، الذره، المولاس ( المصدر السابق)  
**6. العناصر المعدنية:-**

عبارة عناصر معدنيه غير عضويه يحتاجها الطائر بكميات بسيطه لكنها تلعب دورا كبيرا في  
حياته وهي ضرويه كما ونوعا حيث لاغني عنها وتختلف نسبه امتصاص العناصر المعدنية في  
الامعاء بينعاليه ومنخفضه الا امتصاص  
من امثله **العناصر المعدنية:** الكالسيوم، الفسفور، الصوديوم، الكلوريد، البوتاسيوم  
**7. الاضافات العلفية:**

تضاف المواد العلفية الي عليقة الدواجن لمقاومه اولتقادي بعض الاثار الناتجه عن العوامل  
الخارجيه المحيطه بالطائر  
**ومن امثله هذه الاضافات:**

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Growth promoters | 1. منشطات النمو   |
| Anti-oxidants    | 2. مضاد التاكسد   |
| Pigments         | 3. المواد الملونة |
| Hormones         | 4. الهرمونات      |

للنجاح في عمليه تربيته الدواجن اللاحم والبياض يجب مراعاة متابعه وتطبيق الاتي:-  
الحصول علي الكتاكيت جيده النوعيه مع مراعاة التطهير والتنظيف وتجهيز مكان استقبال هذه  
الكتاكيت والتحضير الكامل قبل وعند الاستلام

### جدول يوضح أهم صفات المظهر الخارجي التفريقية للأنواع الدجاج

| الصفات                   | دجاج ثنائي الغرض | دجاج اللحم | دجاج البياض |
|--------------------------|------------------|------------|-------------|
| 1. شكل الجسم             | مستطيل           | كروي       | مثلث        |
| 2. الحجم                 | متوسط            | كبير       | صغير        |
| 3. وجود الريش على الأرجل | لايوجد           | يوجد       | لايوجد      |
| 4. لون شحمة الإذن        | حمراء            | حمراء      | بيضاء       |
| 5. لون قشرة البيض        | بني              | بني        | ابيض        |

### 2-7 تربيته الدجاج اللاحم:

#### اولا اختيار الصيصان:-

- 1-ان تكون من مزارع امهات خاليه من الامراض
- 2-ان تكون هذه الكتاكيت متجانسة في الحجم
- 3-ان تكون خالية من التشوهات والعيوب
- 4-ان لا يقل وزن الكتكوت عن 40 - 45 جرام عند الفقس

#### ثانيا: التنظيف والتطهير

- 1-تجميع الفرشه السابقه
- 2-غسل الارضيات والجدران والسقف جيدا
- 3-تطهير المعالف والمشارب وكل الادوات
- 4-ترك البيوت مغلقة ليوم او يومين بعد الانتهاء من عمليه التطهير

#### ثالثا: المعرفه الشامله لاحتياج الطائر من:-

1 درجات الحرارة منذ بدايه التحصين حتي نهايه الفتره

2-الكثافه اللازمه للطيور في المتر المربع

3-برنامج الاضاءه الواجب اتباعه (متقطع - دائم)

**ويفضل في تربية اللحم اتباع برنامج الاضاءة المتقطع:-**

1تعويد الطائر علي فترة ظلام حتي لا يحدث هياج نتيجة انقطاع مفاجي للتيار

2-دورات الاضاءة التي يعقبها ظلام تؤدي الي تاخير معدل مرور الغذاء الي المعده

وتحسن الاستفادة من العناصر الغذائية

3خلال فترة الظلام عاده ما يكون الطائر في حاله سكون وهدوء وقله الحركه تتخفف

من الاحتياجات الحافظه له

4-برنامج العلف للدجاج اللحم

• علف بادي يقدم من عمر يوم حتى اسبوعين

• بروتين خام 22-23 0/0 طاقه تمثليه 2900 -3100 كيلو كالورى /كجم

• علف نمو يقدم من عمر 3-6 اسبوع بعد انتهاء المرحله الاولى

• علف ناهي يقدم من عمر 6 اسابيع وحتى التسويق ويقدم هذا العلف في حاله

تأخير موعد الذبح والتسويق

**وعند تركيب علائق اللحم يجب مراعاة الآتي :-**

1. أن تكون التركيبة متزنة باحتوائها على جميع العناصر الغذائية

2. الاهتمام بمحتوى الخلطة من بروتين و احماض امنيه اساسية

3. الاهتمام بنسبة الطاقة / للبروتين

4. شكل العلف لانه يؤثر علي معدل الاستهلاك

5. مضادات الكوكسيديا

6. منشطات النمو لتحسين معامل التحويل الغذائى

7. إضافة الفيتامينات والاملاح وتكون الاضافة حسب الحاجة

**يتم الحكم على كفاءة خروج اللحم عن طريق :-**

• الوزن النهائى عند التسويق

- معامل التحويل الغذائي
  - نسبة الوفيات وتكاليف الانتاج /كجم وزن حي
- العوامل المؤثرة علي خواص اللحم وتركيبه :-**

- العمر
- الجنس
- التغذية
- العوامل البيئية المحيطة
- العوامل الوراثية

### توزيع أجزاء جسم الفروج المذبوح

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| الجلد                 | 8%  |
| الصدر                 | 23% |
| الاجنحة               | 12% |
| دهن البطن             | 6%  |
| الظهر والرقبه         | 21% |
| الارجل والافخاذ       | 20% |
| الاحشاء الصالحه للأكل | 10% |

### **2-8 تربيته الدجاج البياض:**

تنقسم مراحل تربيته الدجاج البياض الي ثلاث مراحل هي:

1. مرحلة التحصين وتستمر من عمر يوم وحتى اربعة أسابيع
2. مرحلة النمو وتستمر من عمر اربعة اسابيع وحتى 20 اسبوع
3. مرحلة الانتاج وتستمر من عمر 20 اسبوع وحتى 72 اسبوع فأكثر

**تكمن دور ة حياة الدجاج البياض بين دورتين:**

**الدور ة الاولى تستهدف حفظ النوع**

**الدور ة الثانيه تستهدف استثمار المصالح البشرية**

## مستلزمات تربية الدجاج البياض:

1. الاقفاص
2. درجة حرارة التحصين
3. الاحتياجات اللازمة من الحصي
4. استهلاك الماء
5. مراقبة النمو
6. برنامج القلش
7. متطلبات الطاقة خلال فترة الانتاج
8. قص المنقار

## نظام العلف المتبع للدجاج البياض

1. بادي من عمر يوم الي 10 أسابيع
  2. نمو من عمر 10 أسابيع الي 18 أسبوع
  3. تحضير من عمر 18 أسبوع الي الانتاج
- يجب ان تتوفر في اعلاف فترة الانتاج:

- معدلات الانتاج المثالية حسب تقدم عمر الطائر
- احتياج الطائر اليومي من البروتين والطاقة
- معدلات استهلاك العلف وعلاقتها بدرجات الحرارة

## مقارنة بين الدجاجة عالية الانتاج والدجاجة منخفضة الانتاج

| العضو                  | الدجاجة عالية الانتاج           | الدجاجة منخفضة الانتاج                   |
|------------------------|---------------------------------|--|
| العرف والزوائد اللحمية | كبيرة وحمراء اللون لامعه وملساء | صغيرة وباهته خشنة ومغطاه بطبقة من القشور |
| العين                  | دائرية لامعه وبارزه             | ضعيفه وباهته                             |
| المنقار والارجل        | لونهما باهت                     | لونهما اصفر                              |

|                               |                               |                                 |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| الوزن                         | تطابق الاوزان المثالية        | اقل او اعلى من الاوزان المثالية |
| عظام الحوض                    | رفيعه متباعده طريه يمكن ثنيها | سميكه متقاربه واكثر صلابه       |
| المسافة بين عظمه الصدر والحوض | واسعة من 4-8 سم               | ضيقه من 2-3 سم                  |
| البطن                         | ممتلى ومدلى تحت عظام الحوض    | ضعيف ومرتفع المستوى عظام الحوض  |
| المخرج                        | واسع ورطب                     | مستدير وجاف                     |
| القلش                         | تبدأ متأخره                   | تبدأ مبكره                      |
| انخفاض الانتاج                | منتظم وغير سريع               | سريع                            |

## 2-9 الرعاية الصحية:

تتمثل الرعاية الصحيه في مزارع الدواجن في الاتي:-

1. طرق اعطاء اللقاح
2. مراعات القواعد العامه عند اعطاء اللقاح
3. مراعات قواعد الصحه العامه في الشرابات
4. اجراء البرنامج الوقائي
5. ضرورة إنشاء مختبر في مشاريع الدواجن

## 2-9-1 قواعد الصحه العامه التي يجب مراعاتها في مشاريع الدواجن :-

1. اختيار الموقع:- لابد من إختيارالموقع الجيد ذات التهويه الجيده وتجنب الاماكن التي ترتفع فيها الرطوبه لفترات طويله .
2. اتجاه الحظيره:-وعند إختيار الاتجاه الصحيح لمزرعه يجب الوضع في الاعتبار الرياح السائده بالمنطقه واٍتجاهاتها
3. المسافه بين الحظائر:- لابد ان يراع عند تصميم المزرعه المسافه بين كل حظيره واخري مثل بعد حظائر الانتاج عن حظائر التربيه

4. نظام التهويه والتبريد :- لابد من إختيار انظمه تهويه وتبريد ملائمه لمنطقه التي إنشات عليها المزرعه

5. تصميم المزرعه:- حيث يجب ان يراع في التصميم ان تكون الحظائر بعيده عن مداخل الزوار بحيث لايسهل الوصول اليها الا بعد إتخاذ إجراءات السلامه والوقايه المطلوبه

6. الاحتفاظ بنوع واحد من الطيور:لابد من تربية نوع واحد لتفادي الامراض التي قد تنتقل فيما بينها

7. التخصص لنوع واحد من الانتاج : انتاج بيض او لحم

8. إختيار الصيصان من مصدر موثوق : لضمان صحتها وسلامتها

9. إختيا العلف من مصدر موثوق : لضمان صحة الطيور وإستمرارية الانتاج

10. اتباع اجراءات وقائيه صارمه لمكافحة الفئران والجرزان

11. الاحتفاظ بالسجلات

**المطهرات التي يمكن استخدامها في مزارع الدواجن تتمثل في:**

مركبات اليود - مركبات الامونيوم - مركبات الكلور - مركبات الكريزول - مركبات الصودا كاويه - الفورملين - مركبات النحاس - الفينول

**تقسم العقاقير المستخدمه الي عدد من المجموعات:**

مضادات الديدان - منشطات النمو - المبيدات - مضادات الحساسيه - الانزيمات - الهرمونات - مضادات التاكسد - المضادات الحيويه

**انواع اللقاحات :-** اللقاحات الفيروسيه - اللقاحات البكتيرييه

**طرق إعطاء اللقاح:-**

1. ماء الشرب

2. بالرش (يتم فيها استخدام رذاذ خشن بالاعمار الاولى - يستخدم رذاذ ناعم بالاعمار

الكبيره)

3. التطهير بالعين

4. التطهير بالانف

5. التغطية
6. الوخذ بالجناح
7. الحقن في العضل
8. تحت الجلد

## 2-9-2 الامراض التي تصيب الدواجن:

1. الامراض البكتيرية (السل، كوليرا الدواجن، الذكام المعدي، التايفيد، والبارا تايفود)
2. الامراض الفيروسيه (جدري الطيور، انفلونزا الطيور ، النيوكسل ، التهاب الحنجره والقصبه الهوائيه)
3. الامراض الطفيلية الداخلية (الديدان الشريطيه ، الديدان الاسطوانيه ، الهتراكس ،الاسكارس)
4. الامراض الطفيلية الخارجية (الجرب ، البراغيث، القمل )
5. الامراض الفطرية (الالتهاب الرئوي الفطري ، القلاع ، القراع ، التسمم الفطري بالافلاتو كسين)
- امراض نقص التغذيةه (الكساح ، لين العظام ، ضعف في نوعيه قشره البيض ، انخفاض نسبه الفقس)

## الباب الثالث منطقة ومنهجية الدراسة

### 3-1 منطقة الدراسة:-

محلية شرق النيل تبلغ مساحة الاراضى الزراعيه الصالحه للزراعة فيها 6000 فدان واحصائية الثروه الحيوانيه تبلغ الابقار 24000 والابل 3057 والضان 306000 والماغز 1076000 وعدد الحيازات من الطيور لانتاج البيض واللحم يبلغ 16000 وعدد الطيور المزبوحه فى العام 2016م [www.khartoum.gov.sd/ar/index.php](http://www.khartoum.gov.sd/ar/index.php)

### 3-2 مجتمع الدراسة:

احتوت شاملة البحث علي مربي الدواجن (اللاحم والبياض) بمحلية شرق النيل حيث ينتشرون في اماكن متفرقه مثل حلة كوكو والحاج يوسف ومطرى العليفون واغلبهم من الفئه العمريه الشبابية.

### 3-3 طرق إختيار العينه :-

لقد تم إختيار العينات باسلوب العينة العشوائية البسيطة ويقصد بها الذى يعطى لكل مفرده من مفردات البحث نفس الفرصه لظهور فى هذه العينة وان كل مفرده ضمن مفردات لا تؤثر على اخرى ضمن مفردات العينة. وقد تم اختيار عدد 50 مبحوث يمثلون حجم العينة.

### 3-4 طرق جمع البيانات:-

#### اولا: البيانات الاولية:

لجمع البيانات الاولية من المبحوثين تم تصميم استبيان احتوي علي عدة محاور تتعلق بالخصائص الشخصية والطرق المتبعة في تربية ورعاية الدواجن.

#### ثانيا: البيانات الثانوية:

للحصول علي البيانات الثانوية تم الاعتماد علي عدة مصادر منها المراجع العلمية، الانترنت، الدراسات السابقة

### 3-5 طرق تحليل البيانات:-

تم تفريغ البيانات الاولية في الحاسوب عن طريق البرنامج الاحصائي SPSS ومن ثم استخدمت العديد من القياسات الاحصائية كالجداول التكرارية والنسب المئوية واختبار "ت" والارتباط وتحليل التباين الاحادي ANOVA .

### 3-6 المشاكل التي واجهت الباحثات:-

1. صعوبة المواصلات
2. عدم تجاوب بعض المبحوثين معنا.

الباب الرابع  
تحليل ومناقشة النتائج

4-1 النوع:

جدول رقم (1) لتوزيع التكراري للمبحوثين وفقا للنوع

| النوع   | التكرار | %    |
|---------|---------|------|
| ذكر     | 45      | 90%  |
| انثى    | 5       | 10%  |
| المجموع | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال دراستنا لجدول رقم 1 وجد ان 90% من المبحوثين ذكور و10% منهم اناث، ارتفاع نسبة الذكور مقارنة بالاناث قد يعزي ذلك الي طبيعية ونوعية العمل التي تتطلب جهد كبير

4-2 العمر:

جدول رقم (2) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا للعمر

| العمر      | التكرار | %    |
|------------|---------|------|
| 20 اقل     | 3       | 6%   |
| 20 - 30    | 24      | 54%  |
| 31 - 40    | 8       | 16%  |
| 41 - 50    | 8       | 16%  |
| 50 اكثر من | 4       | 8%   |
| المجموع    | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

بالاطلاع علي الجدول رقم 2 نجد ان 6% من المبحوثين تقل اعمارهم عن 20 عام و70% منهم ما بين 30-40 عام و24% اكثر من 40 عام. عليه نجد ان غالبية المبحوثين من فئة الشباب وذلك للجهد الذي يبذل في العمل  
**3-4 الحالة الاجتماعية:**

جدول رقم (3) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا للحالة الاجتماعية

| الحالة الاجتماعية | التكرار | %    |
|-------------------|---------|------|
| عازب              | 28      | 56%  |
| متزوج             | 20      | 40%  |
| مطلق              | 2       | 4%   |
| المجموع           | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

وفقا للجدول رقم 3 نجد ان 56% من المبحوثين غير متزوجين و44% منهم متزوجين ويعود ذلك الي ارتفاع شريحة الشباب بين المبحوثين وصغر سنهم.  
**4-4 المستوى التعليمي:**

جدول رقم (4) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا للمستوي التعليمي

| المستوى التعليمي | التكرار | %    |
|------------------|---------|------|
| امى              | 1       | 2%   |
| اساس             | 10      | 20%  |
| ثانوى            | 17      | 34%  |
| جامعى            | 18      | 36%  |
| فوق الجامعى      | 4       | 8%   |
| مجموع            | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال الجدول رقم 4 نجد ان 2% من المبحوثين اميين و20% منهم تلقى تعليم الاساس و34% منهم تلقوا تعليم الثانوي و36% منهم جامعيين. نلاحظ ارتفاع نسبة الذين تلقوا التعليم مما يساعد في العمل وتطبيق التوصيات البحثية وسرعة استيعاب الرسائل الارشادية.

**4-5 الدخل المزرعي الشهري:**

جدول رقم (5) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا للدخل الشهري

| الدخل          | التكرار | %    |
|----------------|---------|------|
| اقل من 2000 ج  | 21      | 42%  |
| 20001 - 5000   | 12      | 24%  |
| 50001 - 6000   | 6       | 12%  |
| اكثر من 6000 ج | 11      | 22%  |
| المجموع        | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من دراستنا لجدول رقم 5 نجد ان 42% من المبحوثين دخلهم اقل من 2000 ج وان 22% اقل من 6000 ج وعليه نجدان غالبية المبحوثين دخلهم منخفض ويعزى ذلك بسبب ضعف الانتاج نتيجة لعدم تطبيق التوصيات.

**4-6 مساحة الحظائر:**

جدول رقم (6) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لمساحة حظائرهم

| المساحة                    | التكرار | %    |
|----------------------------|---------|------|
| اقل من 200م <sup>2</sup>   | 12      | 24%  |
| 201 - 1000                 | 15      | 30%  |
| اكثر من 1000م <sup>2</sup> | 23      | 46%  |
| المجموع                    | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

بالاطلاع علي الجدول اعلاه نجد ان 24% من المبحوثين مساحة حظائرهم اقل من 200م<sup>2</sup> و30% منهم ما بين 201-1000 و46% منهم اكثر من 1000 ويعزي ذلك لاثر المساحة في التهويه الجيده وعدم انتقال الامراض بسرعه عند التربيه

**4-7 الغرض من تربية الدواجن:**

جدول رقم (7) التوزيع التكراري للمبحوثين بالغرض من التربية

| الغرض من التربيه | التكرار | %    |
|------------------|---------|------|
| لاحم             | 46      | 92%  |
| بياض             | 4       | 8%   |
| المجموع          | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

وفقا لجدول اعلاه نجد ان 92% من المبحوثين يتجهون لتربيه الدجاج اللاحم وذلك لسرعة استرداد راس المال حيث يتسم بقصر دورة المشروع.

**4-8 نوع الحظائر:**

جدول رقم (8) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لنوع الحظيرة

| الحظيره  | التكرار | %    |
|----------|---------|------|
| مغلق     | 32      | 64%  |
| شبه مغلق | 3       | 6%   |
| مفتوح    | 51      | 30%  |
| المجموع  | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال ملاحظتنا لجدول رقم 7 نجد ان 64% من المبحوثين يربون في حظائر مغلقة وبنسبة 6% حظائر شبه مغلقه و30% حظائر مفتوحة وذلك لان النظام المغلق اكثر امانا من حيث التربيه ذلك لان الدواجن سريعة الاصابة بالامراض خاصه تلك التي تنتقل بالهواء.

#### 4-9 سنوات الخبرة:

جدول رقم (9) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لسنوات خبراتهم

| الخبره           | التكرار | %    |
|------------------|---------|------|
| اقل من عامين     | 20      | 40%  |
| 2 - 5 سنوات      | 11      | 22%  |
| 6 - 8 سنوات      | 7       | 14%  |
| اكثر من 8- سنوات | 12      | 24%  |
| المجموع          | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال الجدول رقم 9 نجد ان 40% من المبحوثين خبرتهم اقل من عامين و60% منهم خبرتهم اكثر من عامين عليه نجد ان غالبية المبحوثين لديهم خبرات جيدة في مجال تربيته الدواجن.

#### 4-10 نوع الفرشة:

جدول رقم (10) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لنوع الفرشة المستخدمة

| الفرشه  | التكرار | %    |
|---------|---------|------|
| نشارة   | 43      | 86%  |
| تبين    | 7       | 14%  |
| المجموع | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال الجدول نجد ان 86% من المبحوثين يستخدمون مادة النشارة بينما 14% يستخدمون مادة التبن. النشارة تعتبر افضل انواع الفرش وذلك لامتناسها العالي للرطوبة كما وقد يستخدمها الدجاج كغذاء.

#### 4=11 نظافة الحظيرة:

جدول رقم (11) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لفترات نظافة الحظائر

| النظافه    | التكرار | %    |
|------------|---------|------|
| يوميًا     | 16      | 32%  |
| اسبوعيا    | 13      | 26%  |
| كل اسبوعين | 4       | 8%   |
| شهريا      | 17      | 34%  |
| المجموع    | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال الجدول اعلاه وجد ان ثلث المبحوثين تقريبا (32%) يقومون بنظافة الحظائر شهريا او عند نهاية دوره وذلك لتقليل تكلفه علي الرغم من ان النظافه الدوريه للحظائر افضل لانها تقلل من الاصابه بالامراض والتعرف علي المشكلات داخل الحظائر ومعالجتها بالحال

#### 4-12 نوع العليقة المستخدمة:

جدول رقم(12) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لنوع العليقة المستخدمة

| العليقه | التكرار | %    |
|---------|---------|------|
| اهزة    | 30      | 60%  |
| مركبة   | 17      | 34%  |
| مزيج    | 3       | 6%   |
| المجموع | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من ملاحظتنا للجدول اعلاه نجد ان نسبة المبحوثين الذين يستخدمون العليقه الجاهزه في التغذية تمثل 60% والمركبه 34% ويعود ذلك لقله تكلفه العليقه الجاهزه عن المركبه

#### 4-13 الإضافات الغذائية:

جدول رقم (13) التوزيع التكراري للمبوحثين وفقا لاستخدامهم للإضافات الغذائية

| استخدام الإضافات | التكرار | %    |
|------------------|---------|------|
| لا               | 10      | 20%  |
| نادراً           | 3       | 6%   |
| أحياناً          | 19      | 38%  |
| دائماً           | 18      | 36%  |
| المجموع          | 50      | 100% |

لمصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من ملاحظتنا للجدول اعلاه نجد ان 80% من المبوحثين ابانوا بانهم يستخدمون اضافات غذائية بدرجات متفاوتة بينما 20% لا يستخدمون الاضافات ذلك. للإضافات اثر كبير في زيادة الانتاج ذلك لانها تؤدي الي زيادة الوزن والانتاجيه اليومية.

#### 4-14 نوع السلالة:

جدول رقم (14) التوزيع التكراري للمبوحثين وفقا لنوع السلالة

| نوع السلالة | التكرار | %    |
|-------------|---------|------|
| محلى        | 7       | 14%  |
| عالمى       | 42      | 84%  |
| هجين        | 1       | 2%   |
| المجموع     | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

وفقا للجدول اعلاه نجد ان 84% من المرين يستخدمون السلالات العالمية ذلك لانها افضل من حيث انتاج البيض والكفاءة العالية في معدل التحويل الغذائي.

#### 4-15 معدل الإصابة بالامراض:

جدول رقم (15) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لمعرفةهم بمعدل الإصابة بالامراض

| معدل الإصابة | التكرار | %    |
|--------------|---------|------|
| لا يوجد      | 10      | 20%  |
| لحدا         | 39      | 78%  |
| درجة كبيرة   | 1       | 2%   |
| المجموع      | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال ملاحظتنا للجدول رقم 15 نجد ان 20% من المبحوثين ذكروا بانه لا توجد اصابات في القطيع بينما غالبية المبحوثين (78%) ابانوا بان معدل الإصابة لحدا ما والذين ذكروا بان معدل الإصابة كبير بلغت نسبتهم 2%

#### 4-16 معدل الاعتماد علي العلاجات البيطرية:

جدول رقم (16) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لدرجة اعتمادهم علي العلاجات البيطرية

| درجة الاعتمادية | التكرار | %    |
|-----------------|---------|------|
| لا              | 0       | 00   |
| نادراً          | 1       | 2%   |
| احياناً         | 18      | 36%  |
| دائماً          | 31      | 62%  |
| المجموع         | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال الاطلاع علي الجدول رقم 16 نجد كل المبحوثين يستخدمون العلاجات البيطرية بدرجات متفاوتة ويعود لوعيهم باهمية الادوية البيطرية في علاج الامراض التي تفتك بالقطيع.

#### 4-17 طرق مكافحة الامراض:

جدول رقم (17) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لمعرفةهم بطرق مكافحة الامراض

| المرض        | التكرار | النسبة |
|--------------|---------|--------|
| لا اعلم      | 8       | 16%    |
| معرفة محدودة | 20      | 40%    |
| معرفة كبيرة  | 22      | 44%    |
| المجموع      | 50      | 100%   |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

بالاطلاع علي الجدول رقم 17 نجد 16% من المبحوثين ليست لديهم معرفة بطرق مكافحة مسببات الامراض التي تصيب القطيع، بينما 40% لديهم معرفة محدودة و 44% لديهم معرفة بدرجة كبيرة

#### 4-18 الكشف الدوري:

جدول رقم (18) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لاتباعهم للكشف الدوري للقطيع

| اجراء الكشف الدوري | التكرار | %    |
|--------------------|---------|------|
| لا                 | 13      | 26%  |
| نادر               | 2       | 4%   |
| احياناً            | 8       | 16%  |
| دائماً             | 27      | 54%  |
| المجموع            | 50      | 100% |

من خلا دراستنا لجدول رقم 18 نجد ان 74% من المبحوثين يستخدمون الكشف الدوري بصورة متفاوتة بينما 26% منهم لا يتبعون اجراءات الكشف الدوري. الكشف الدوري يساعد علي اكتشاف الحالات المرضية مبكرا في القطيع.

#### 4-19 مصادر المعلومات الارشادية:

جدول رقم (19) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لمصادر الحصول علي المعلومات الارشادية

| الارشادات   | التكرار | النسبه |
|-------------|---------|--------|
| خبرات سابقة | 32      | 64%    |
| الاصدقاء    | 9       | 18%    |
| الشركات     | 7       | 14%    |
| اخرى        | 2       | 4%     |
| المجموع     | 50      | 100    |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال الجدول رقم 19 نجد 64% من المبحوثين يعتمدون علي خبراتهم وتجاربهم للحصول علي المعلومات الارشادية، و18% بانهم يلجأون لاصدقائهم و14% ذكروا بانهم يعتمدون علي الشركات.

#### 4-20 التهوية:

جدول رقم (20) التوزيع التكراري للمبحوثين بمعرفتهم باهمية التهوية للقطيع

| التهويه      | التكرار | النسبه |
|--------------|---------|--------|
| لا أعلم      | 9       | 18%    |
| معرفة محدودة | 16      | 32%    |
| معرفة كبيرة  | 25      | 50%    |
| المجموع      | 50      | 100%   |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال الجدول رقم 20 نجد ان 18% من المبحوثين ابانوا بانهم ليست لديهم معرفة باهمية التهوية للدواجن بينما 32% ذكروا بانهم معرفتهم محدودة و50% معرفتهم بدرجة كبيرة.

#### 4-21 الخدمات الارشادية:

جدول رقم (21) التوزيع التكراري للمبحوثين وفقا لتوفر الخدمات الارشادية

| الخدمات | التكرار | النسبة |
|---------|---------|--------|
| لا      | 37      | 74%    |
| نادراً  | 5       | 10%    |
| احياناً | 2       | 4%     |
| دائماً  | 6       | 12%    |
| المجموع | 50      | 100    |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

بالاطلاع علي الجدول رقم 21 نجد ان 74% من المبحوثين ابانوا بعدم توفر الخدمات الارشادية لديهم بينما ابان 26% منهم بتوفر الخدمة بدرجات متفاوتة.

#### 4-22 الاشراف البيطري:

جدول رقم (22) التوزيع التكراري للمبحوثين تبعا لوجود اشراف بيطري

| الاشراف البيطري | التكرار | %    |
|-----------------|---------|------|
| لا              | 0       | 00   |
| نادراً          | 4       | 8%   |
| احياناً         | 12      | 24%  |
| دائماً          | 34      | 68%  |
| المجموع         | 50      | 100% |

المصدر: المسح الميداني للدراسة 2016م

من خلال دراستنا للجدول رقم 22 نجد ان كل المبحوثين يعتمدون علي الطبيب البيطري لعلاج حالات الاصابة داخل القطيع ويعود ذلك لادراك المبحوثين لاهمية الاشراف البيطري في العملية الانتاجية.

**4-23 اختبار "ت" للعينات المستقلة Independent t – test لعلاقة الغرض من التربية باستخدام الاضافات الغذائية:**

جدول رقم (23) نتائج اختبار (ت) للفروق بين متوسطات افراد العينة وفقا للغرض من تربية الدواجن واثرها علي استخدام الاضافات الغذائية

| الغرض من التربية | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة "ت" | مستوي الدلالة |
|------------------|-------|-----------------|-------------------|----------|---------------|
| لاحم             | 46    | 2.8478          | 1.13465           | -1.129   | 0.219         |
| بياض             | 4     | 3.5000          | 0.57735           |          |               |

تشير نتائج الجدول (23) الي عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي (a=0.05) في درجة استخدام الاضافات الغذائية وفق المتغير الغرض من تربية الدواجن (لاحم/بياض). مما يعكس حرص جميع الباحثين علي استخدام الاضافات الغذائية لتحقيق العائد المطلوب. وذلك يودي الي قبول الفرض "لا توجد فروق معنويه ذات دلالة احصائية بين الغرض من التربية (لاحم/بياض) واستخدام الاضافات الغذائية".

**4-24 مقياس ارتباط سبيرمان لعلاقة العمر وسنوات الخبرة ومساحة الحظيرة بالمستوي المعرفي لبعض المتغيرات التابعة**

جدول (24) معامل الارتباط ومستوي الدلالة لعلاقة العمر وسنوات الخبرة ومساحة الحظيرة بالمستوي المعرفي لبعض المتغيرات التابعة

| المتغيرات المستقلة | المتغيرات التابعة                         | معامل الارتباط | مستوي الدلالة |
|--------------------|---|----------------|---------------|
| العمر              | المستوي المعرفي بطرق مكافحة امراض الدواجن | 0.012          | 0.934         |
| سنوات الخبرة       | درجة اتباع اجراءات الكشف الدوري للقطيع    | -0.022         | 0.880         |
| مساحة الحظيرة      | درجة الاعتماد علي الاشراف البيطري         | 0.077          | 0.595         |

بالاطلاع علي نتائج الجدول (24) يتضح وجود علاقة ارتباطيه طردية غير معنوية عند مستوى 0.05 بين العمر و المستوي المعرفي بطرق مكافحة امراض الدواجن، بينما توجد علاقة

ارتباطية عكسية غير معنوية بين سنوات الخبرة و درجة اتباع اجراءات الكشف الدوري للقطيع. في حين اشارت نتائج الجدول لوجود علاقة ارتباطيه طردية غير معنوية عند مستوى 0.05 بين مساحة الحظيرة و درجة الاعتماد علي الاشراف البيطري. هذه النتائج تودي الي قبول الفرضيات التالية:-

1. لاتوجد فروق معنويه ذات دلالة احصائية بين عمر المبحوثين بمستواهم المعرفي بطرق الوقاية من الامراض التي تصيب الدواجن
2. لاتوجد فروق معنويه ذات دلالة احصائية بين عدد سنوات خبره للمبحوثين بدرجة اتباع اجراءات الكشف الدوري للقطيع.
3. لاتوجد فروق معنويه ذات دلالة احصائية بين مساحة حظيرة (عدد القطيع) ودرجة الاعتماد علي الاشراف البيطري.

#### 25-4 مقياس التباين ذو الاتجاه الواحد One-way analysis of variance (ANOVA):

جدول رقم (25) نتائج تحليل التباين الاحادي لدلالة الفروق في المستوي المعرفي باهمية التهوية للدواجن تبعا لمتغير المستوي التعليمي

| مصدر التباين   | مجموع المربعات | درجات الحرية | مربعات المتوسط | قيمة "ف" | مستوي الدلالة |
|----------------|----------------|--------------|----------------|----------|---------------|
| بين المجموعات  | 7.238          | 4            | 1.809          | 3.762    | 0.001         |
| داخل المجموعات | 21.642         | 45           | 0.481          |          |               |
|                | 28.880         | 49           |                |          |               |

يتضح من الجدول رقم (25) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي 0.05 بين المستوي التعليمي للمبحوثين ومستواهم المعرفي باهمية التهوية للدواجن حيث بلغت قيمة F 3.762 ومستوي معنوية 0.001، مما يؤدي الي عدم قبول الفرض "لاتوجد فروق معنويه ذات دلالة احصائية بين المستوي التعليمي للمبحوثين بدرجة معرفتهم باهمية التهوية للقطيع" وبالتالي قبول الفرض البديل

## الباب الخامس

### ملخص النتائج والتوصيات

#### 1-5 ملخص النتائج:

1. أبانت نتائج الدراسة ان %من المبحوثين يستخدمون اضافات غذائية.
2. اوضحت الدراسة ان 84% من المبحوثين يستخدمون السلالات العالمية.
3. كل المبحوثين (100%) يستخدمون الادوية البيطرية لعلاج الامراض التي تصيب القطيع.
4. غالبية المبحوثين (74%) يتبعون اجراءات الكشف الدوري للقطيع.
5. غالبية المبحوثين (64%) يعتمدون علي خبراتهم وتجاربهم السابقة للحصول علي المعلومات الارشادية.
6. عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي (a=0.05) في درجة استخدام الاضافات الغذائية وفقا لمتغير الغرض من تربية الدواجن (لاحم/بياض).
7. وجود علاقة ارتباطيه طردية غير معنوية عند مستوى 0.05 بين العمر و المستوي المعرفي بطرق مكافحة امراض الدواجن.
8. وجود علاقة ارتباطية عكسية غير معنوية عند مستوى 0.05 بين سنوات الخبرة و درجة اتباع اجراءات الكشف الدوري للقطيع.
9. وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي 0.05 بين المستوي التعليمي للمبحوثين ومستواهم المعرفي باهمية التهوية للدواجن.

#### 2-5 التوصيات:

1. تشجيع الشباب وصغار المنتجين واصحاب التمويل الاصغر للاستثمار في مجال انتاج الدواجن.
2. اقامة دورات تدريبية للمربين في مجال رعاية وتربية الدواجن.
3. تقديم الدعم الفني والمالي لادارة الارشاد حتي تتمكن في تقديم خدماتها للمربين.

## المراجع:

1. أحمد كامل الرافي (1992): الإرشاد الزراعي علم وتطبيق، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي.
2. جواد نورالدين الهدمي (1994م): الدليل العملي لانتاج دجاج اللحم والبيض، مكتبة الملك فهد الوطنية.
3. جوده محمد سليمان جبريل، محمد السيد سلطان (2005): الحديث في الانتاج الداجني، الدار العربية للنشر والتوزيع.
4. محمد عمر الطنوبي، سعيد عمران عمران ( 1996): أساسيات تخطيط وتنفيذه تقويم البرامج الإرشادية الزراعية، جامعة عمر المختار، البيضاء، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.
5. محمد نسيم علي سويلم (1983): الإحتياجات التدريبية للقادة الإرشاديين المحليين بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراة غير منشورة، قسم الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر.
6. [www.khartoum.gov.sd/ar/index.php](http://www.khartoum.gov.sd/ar/index.php)