

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم الدراسات العليا

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

بغنوان

تحليل وتقويم منهج الرياضيات المتخصصة
للسف الثالث المرحلة الثانوية

إعداد الطالبه

نايلة مصطفى الحسن الدرغم

الإشراف:

د. عمر على عرديب

نوفمبر 2005

خلاصة البحث

جاء هذا البحث بعنوان تحليل وتقويم مقرر الرياضيات المتخصصة للصف الثالث المرحلة الثانوية وتتخلص مشكلة البحث في السؤال التالي.
ما مدي

ملائمة مقرر الرياضيات المتخصصة لمتطلبات المرحلة الثانوية ؟
وذلك من خلال آراء المعلمين والمعلمات بالمدارس الثانوية حول أهداف المنهج ومحتواه والوسائل المستخدمة في تدريس المنهج.
انتهجت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي اذ انه الانسب لطبيعة الدراسة وتمثلت اداه جمع البيانات والمعلومات في استبانته قدمت لعينة عشوائية من مجتمع البحث.

استخدمت الباحثة لبعض الإحصاءات الوصفية والتحليلية لتفسير عبارات استبانته عينه البحث تمثلت في الوسط الحسابي كما استخدمت النسبة المئوية لتحليل البيانات الأولية للاستبانة. وتوصلت الباحثة لعدد من النتائج اهمها:

- ١- أهداف تدريس الرياضيات لتحقيق أهداف المرحلة الثانوية.
- ٢- منهج الرياضيات المتخصصة يحقق الأهداف التي وضع من اجلها.
- ٣- يتبع تنظيم محتوى المنهج المعايير والأسس التربوية لتنظيم المحتوى
- ٤- لا يكفي الزمن المحدد للخطة الدراسية محتوى المنهج.
وعلي ضوء النتائج السابقة قدمت الباحثة عدد من التوصيات اهمها:
١- توفير دليل للمعلم
٢- يجب ان يكون هنالك توافق بين المحتوى والزمن المحدد بالخطة الدراسية
٣- تصميم مقرر الرياضيات المتخصصة في كتاب واحد
٤- اقامة دورات تدريبية تغطي المنهج

Abstract

This researcher is entitled analyzing an d evolution of specialized mathematics syllabus for the third class (secondary stage) and the problem of the researcher is summarized in this question:

To what extent the syllabus of specialized mathematics suits the requirements of the secondary stage?

This is through the teacher's (male, female) points of view about the aims of the curriculum, its content and the aids which are used in teaching.

The researcher has adapted analytic and descriptive method which is in compliance with the nature of study. The tool of data and information collection was a questionnaire presented to random sample from the society of research.

The researcher used some descriptive and analytic statistics to interpret the phrases of the Questionnaire represented in the arithmetic mean and the percentage to analyses the initial data.

The research revealed the following results:

- 1- Objectives of teaching mathematics achieve the aims of the secondary stage.
- 2- Specialized mathematics syllabus achieves its aims.
- 3- Organizing of curriculum content follows educational standards and bases to organize the content.
- 4- Allowed time is not sufficient to cover the whole content of the syllabus

Therefore the researcher suggested the following recommendations:

- 1- teachers books should be abundant.
- 2- Time must be in compliance with the content.
- 3- Specialized mathematics syllabus must be designed in one book
- 4- Doses of training should be received on the curriculum.