

استهلال

إهداء

إلى من كان دعاؤها سر نجاحي
إلى الينبوع الذي لا يمل العطاء
إلى معنى الحب والحنان أُمِّي
الغالية
إلى من سعى لأنعم بالراحة
والهناء أبي الغالي
إلى من سرنا سوباً ونحن نشق الطريق معاً نحو النجاح
إلى بسملة الحياة وسر الوجود
إلى من حبهم يجري في عروقي أبنائي
إلى من رافقني درب حياتي إخوتي الأعزاء
إلى من عرفت كيف أجدهم وعلموني أن لا أضيعهم
أصدقائي وزملائي

شكر و عرفان

الحمد لله الذي أنعم فأجزل العطاء، والذي ما أصبح بنا وما
أمسى من نعمة فمنه سبحانه تنزه عن الشريك والند، فله الحمد
والشكر أولاً وأخيراً على جزيل نعمائه وعطائه وفيض رحمته.

وأجزل الشكر لأسرة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي أتاحت لي فرصة الحصول على درجة الدبلوم فوق الجامعي وعلى درجة الماجستير، وأخص بالشكر الدكتورة/ المشرفة على الدراسة الدكتورة/ حربية محمد أحمد، على صبرها وجميل تعاونها في إكمال هذا البحث خطوة بخطوة والتي لم تبخل بعلمها ولا بوقتها رغم انشغالها، وقد استفدت فائدة عظيمة من توجيهها وإشرافها على شخصي الضعيف في هذا البحث فاسأل الله أن يجزيها خير الجزاء.

كذلك أتوجه بالشكر إلى الأساتذة الأفاضل الذين حكموا الإمتحان وأسئلة المقابلة وعلى رأسهم البروفيسور/ أحمد سعد مسعود، والدكتور/ طارق أحمد الشيخ على ما بذلوه من نصح وجهد.

الفهرست

الصفحة	الموضوع
أ	إستهلال
ب	إهداء
ج	شكر وعرفان
د-و	الفهرست
ز	مستخلص
ح	Abstract
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
1	مقدمة

1	مشكلة البحث
2	أهمية البحث
2	أهداف البحث
2	أسئلة البحث
3	حدود البحث
3	مصطلحات الدراسة
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
6	أ- الإطار النظري
6	المبحث الأول : التعليم الثانوى في السودان
6	مفهوم التعليم الثانوي
9	أهمية التعليم الثانوي
12	أهداف التعليم الثانوي
13	المبحث الثاني: عناصر المنهج
13	أهمية الأهداف التربوية
17	المحتوى
20	مفهوم الانشطة ووسائلها
21	طرق التدريس
23	التقويم التربوي
24	خصائص التقويم التربوي
25	وظائف التقويم التربوي
25	مجالات التقويم التربوي
26	مبادئ التقويم
27	العوامل المؤثرة في التقويم التربوي
27	أنواع التقويم التربوي
28	أدوات التقويم التربوي
	المبحث الثالث: مفهوم البلاغة والتعبير
29	تعريف البلاغة
31	مفهوم البلاغة
32	أهمية البلاغة
33	مفهوم التعبير
34	أهداف تدريس البلاغة
35	تحليل كتاب البلاغة والتعبير
41	ب- الدراسات السابقة
الفصل الثالث: إجراءات الدراسة الميدانية	
53	منهج البحث

53	مجتمع البحث
53	أدوات البحث
الفصل الرابع: تحليل النتائج ومناقشة الأسئلة	
58	تحليل بيانات المعلم
81	تحليل بيانات المشرفين
الفصل الخامس أهم النتائج والتوصيات والمقترحات	
84	الخاتمة: أهم النتائج والتوصيات والمقترحات
84	النتائج
86	التوصيات
87	المقترحات
88	قائمة المصادر والمراجع
91	الملاحق

المستخلص

هذا البحث هو تحليل وتقويم مقرر البلاغة والتعبير للصف الأول الثانوي ولاية الخرطوم محلية الخرطوم. ويهدف هذا البحث إلى الوصول إلى أن مقرر البلاغة والتعبير للصف الأول الثانوي يحقق

أهداف اللغة العربية وأن المحتوى وطرق التدريس وأساليب التقويم مناسبة للوصول لتلك الأهداف. واتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي ولتحقيق النتائج استخدم الباحث الإستبانة والمقابلة وكانت أهم النتائج التي توصل إليها، أن المقرر يحقق أهداف اللغة العربية وأن أهدافه شاملة وكذلك أساليب تقويمه غير أن مفردات المحتوى لا ترتبط بجناحي فرع اللغة العربية.

Abstract

This study tackled the analysis and evaluation of rhetorics and writing for first year secondary school at Khartoum State, Khartoum Locality. This study is intended to arrive at the fact that the rhetorics and expression syllabus for first secondary level achieves the objectives of the Arabic language and the content, the teaching methods as well as the assessment approaches are suitable for attaining these objectives.

The descriptive analytical method has been used, in order to arrive at the results, the researcher has used a questionnaire and interview and has come up with the following important results: the syllabus has achieved the objectives of the Arabic language, its overall objectives, as well as the its assessment tools except that the course description is not related to the two branches of the Arabic language.

