



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية

**تحليل وتقويم كتاب الرياضيات للصف الثامن
بمرحلة التعليم الاساسي
(على ضوء أهداف المرحلة)**

بحث مقدم كمتطلب للحصول على درجة الدبلوم فوق الجامعي
في التربية

إشراف : الدكتور / أحمد سعد مسعود

إعداد : سعاد الوافر بابكر أحمد

٢٠١١م

-

١٤٣٢هـ

مستخلص البحث

سعى هذا البحث للإجابة عن تساؤل رئيسى هو مامدى :
مساهمة كتاب الرياضيات للصف الثامن بمرحلة التعليم الاساسى فى تحقيق أهداف
المرحلة ، كما سعى الى تحقيق هدف عام يقابل هذا التساؤل ، بالإضافة الى
أهداف أخرى فرعية هي :-

التعرف على محتوى الكتاب وعلى اهتمامات موضوعاته ، وطبيعة تصميم الكتاب
من حيث الشكل والمضمون ، ومدى التسلسل المنطقى لمحتويات الكتاب وتكاملها
وللأجابة عن التساؤل الرئيسى للبحث وتحقيق أهدافه كتبت الباحثة اطاراً نظرياً
أهتم بالجوانب المفاهيمية للتحليل والتقويم ومعايير الكتاب المنهجى الجيد .
ثم قامت بتحليل وتقويم الكتاب موضوع البحث وفقاً لهذه المعايير بالإضافة الى
إستخدام أسلوب تحليل المحتوى وقد توصلت الى مجموعة من النتائج بلغت تسع
نتائج منها :

- ١- المحتوى يطابق معايير المحتوى الجيد بصورة كبيرة .
- ٢- المحتوى وضع بطريقة تساعد على التعرف على الرموز والمصطلحات
الرياضيه ومعانيها وطرق تدريسها ويعمل على اكساب الطفل المهارات
والمعلومات والاتجاهات.
- ٣- طبيعة تصميم الكتاب لا تكمن للتلاميذ من مذاكرته دون عون.
كما وضعت الدراسة عدة توصيات منها:
١- أن يكون فى نهاية كل وحدة تمرين عام يحتوى على عدد من المسائل
الخاصه بالدروس التى درست فى الوحدة كتمرين اختبارى لمعرفة مدى
إستيعاب التلاميذ لهذه الوحدة
- ٢- الحرص على تعليم التلاميذ مهارة التحويل بتغيير موضوع القانون فى
باب المعادلات الأنية.
- ٣- اعادة النظر فى تصميم الكتاب بحيث يمكن التلاميذ من مذاكرته وفهمه
دون عون.

وانتهى البحث ألى أن كتاب الرياضيات للصف الثامن بمرحلة التعليم الأساسى يسهم فى تحقيق أهداف المرحلة وخاصة الهدف المتعلق بإكساب الطفل المهارات والمعلومات والاتجاهات والخبرات التى تعينه على الاسهام فى خدمة البيئة وكذلك إعداد الطفل للحياة العلمية فى البيئة التى يعيش فيها بمعنى أن الطفل فى نهاية مرحلة الأساس يصل الى النمو الذى يساعده فى حياته العملية.

Thesis

Abstract

This book aims to find the answer for the main question to how much extend the eight class mathematics book contribute for achieving the objectives which found for, beside she tries to realize general goal correspondent to this question.

Some other objectives as following to introduce the book and concern of its topics.

The nature design of the book as external form and its intrinsic topics And the logically serial of its content as well as complimentary of its the researcher aim for answering the main question to achieves the setting objectives ,

The researcher adopted theatrical frame concern with mythological aspect for analysis approach and evaluation and the standard of the good curriculum book.

Then she analyzed and evaluated the book which subject to research according to these standards. In additional she adopted the content analysis approach

She concluded nineteen founding's some of it as following:

- 1- The content meets largely the standard of a good book.
- 2- The content of the book designed in such way to help in explaining the mathematic symbols and terms and its meaning as well as the way how teaching it. furthermore to help the student to acquire the skills and information
- 3- The way in which the book designed doesn't help the student to study it except with help of other;

The thesis recommended as following:-

- 1- There should be comprehensive drill cover the entire unit at the end of any unit
- 2- Should give more concern to learn the students the skills of how change symbol in the low in the equation
- 3- the book designation should review so as to help the student to understand and study it without further help,

The researcher concluded the eight class mathematic contribute largely in achieving its aims which found for in particular that objective related to acquire the skills and information and experience that help student in serving his surrounding environmental as well as preparing the student for future career , at the end of the eight class can reach such stage that helps the student for his future career