

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي  
كلية التربية - قسم العلوم التربوية

بحث بعنوان :

" ظاهرة تدنى مستوى التحصيل الدراسي في مادة  
الرياضيات لطلاب المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم  
- محلية جبل أولياء " .

" phenomena of low level of academic achievement  
of mathematic subject in the secondary schools in  
Jabal Aolia section in Khartoum court "

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العام فوق الجامعي

اشرافه الدكتورة :

المعاد الطالبة :

نهي إبراهيم الخليل

أميره حسن عمر محمد صالح

يوليو ٢٠١٢م

## المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد بعض العوامل التربوية التي تعتبر أسباباً تؤدي إلى تدني مستوى التحصيل الدراسي لمادة الرياضيات بالمرحلة الثانوية بمحليته جبل اولياء بولاية الخرطوم.

وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي ، واستخدام الاستبانة للمعلمين والمقابل مع الموجهين التربويين كادوات لجمع المعلومات والبيانات ، كما استخدم بعض الاساليب الاحصائية مثل برنامج spss ، والنسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعالجة البيانات وتفسير آراء عينة البحث لعبارات الاستبانة وتحقيق الفروض .

ومن أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة كما يراها المعلمون إفتقار الطلاب إلى اساسيات الرياضيات و ترابط مقررات الرياضيات بين الاساس والثانوي و كنفه الطلاب في الفصل الدراسي الواحد ويرى الموجهون أن من أسباب ضعف التحصيل الرياضي عدم استخدام المعلمون للوسائل التعليمية ولطرق تدريس حديثة ومختلفة .

وبناءً على هذه النتائج كانت أهم التوصيات هي إعداد معلمي الرياضيات بقدر كاف من التدريبات قبل الخدمة واثاءها علي ان تضمن برامج الاعداد والتدريب بالوسائل التكنولوجيه وطريقه استخدمها .

## Abstract

This study is objective to limiting the cause of low level of academic achievement in mathematics subject, the researcher followed the descriptive method and used questionnaire with teacher and meeting with supervisors, and also used analytical descriptive statistical method and used spss program for explaining the responses of the research sample to questionnaire re statements.

The results include the low level of mathematics basic, the combination of mathematics subject between the basic level and secondary level and big quantity of the students in one study class. The most important recommendation of this study is quantification of mathematics teacher through intensive pre-service and in-service training provided that these training programs should be conducted through the use of technological methods.