

بسم ذالثما والرحمق والرحهم

جامعــة السودان للعلوم و التكنولوجيا كلية الدراسات العليا

كلية التربية

تقويم مقرر علوم الحاسوب للصف الثالث الثانوي بولاية الخرطوم

Evaluation of Computer Sciences Syllabus for The Third Class in High Secondary School – Al-Khartoum State

بحث تُكْميلي لنيل ورجة لالربلو) لالعالي في لالتربية

إعراو (الثالب أدم أسدق عبدالله

لإتراف الدكتور

احمد عبدالرحمن

p2012

المستخلص

هدفت هذه الدراسة التي تحليل مقرر علوم الحاسوب للصف الثالث الثانوي و التعرف على مدي تحقيقه للاهداف التي وضع من اجلها و التعرف على مراعاة المحتوي للمعاير التربوية في اختياره و كذلك التعرف على طرق الندريس و مدي مناسبتها للمقرر و التعرف على الوسائل التعليمية التي تتاسب هذا المقرر و التعرف على أساليب التقويم و اخراج الكتاب .

أستخدم الباحث المنهج الوصفي مع التحليل لجمع و تحليل بيانات الاستبانة النسي استخدمها الباحث كأداة لهذه الدراسة .

و من النتائج التي توصل اليها الباهث

- ترتبط اهداف المقرر مع اهداف التربية السودانية
- يتناسب المحتوي للمقرر مع الزمن المخصص له من العام الدراسي
 - طريقة العروض العملية هي انسب طرق التدريس لهذا المقرر

و من التوصيات

- اقامة دورات تدريبية للمعلمين و المعلمات
- ضرورة توفر اجهزة الحاسب للمعلم و الطالب للتمكن من التطبيق
- اعداد مادة دراسي عملي ليمكن الطلاب من التعامل مع اجهزة الحاسوب

و من المقترحات لدر اسات مستقبلية

- المشكلات و المعوقات الذي تواجه معلمي مقرر الحاسوب
 - دراسة اتجاهات الطلاب نحو مقرر الحاسوب
 - اهمیة الوسائل التعلیمیة فی تدریس مقرر الحاسوب

Abstract

This study aims at analysis and evaluation the syllabus of the computer for the third level in the stage of the high secondary school, to recognize how it realize the aims for which the syllabus is formed, and to recognize how the contents of the syllabus take care of educational criterions in it's choice, and also to know the methods of the teaching that suit the syllabus and to know the educational means which realize the aims, and the study also aim to know the suitable studies of students evaluation, and also know how the bring out of the books as a general frame of syllabus.

The researcher followed a descriptive analytical method for gathering and analyzing the data of the questionnaire which the

researcher applied as a means for this study.

The result which the searcher are:

 The aims of the syllabus are related with the aims of Sudanese education and the aims of the high secondary stage.

- The content are suitable with the time which is to located

to it in the academic year.

- The method of the practical parades is the suitable to teach this syllabus

The recommendations

- The training for the teachers must be achieved .

- The necessary of the availing apparatus computer to the teacher and student so as to help in applicated the syllabus practically.

- Art practical syllabus so as to deals student with computer

The suggestions for the following studies:

- The problems and the obstacles that face the teachers of the computer.

- To study the students attitudes towards the syllabus of the

computer.

- The importance of educational means in teaching the syllabus of computer.