

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية



أثر استخدام الوسائل التعليمية ومستحدثات تكنولوجيا التعليم في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية
بحث مقدم كإستيفاء جزئى لنيل درجة الدبلوم فوق
الجامعى فى التربية

إعداد الطالب

موسى أحمد الطيب عبد الله

إشراف الأستاذ / أحمد هاشم

نوفمبر ٢٠٠٥ م

خلاصة البحث

هدفت هذه الدراسة لمعرفة أثر استخدام الوسائل ومستحدثات تكنولوجيا التعليم في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية بالسودان .
فكانت المجموعة المستهدفة بالدراسة معلمى ومعلمات مادة اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية وكذلك موجهى اللغة الإنجليزية حيث أخذت عينة عشوائية مكونة من حوالى (٤٠) معلم ومعلمة لجمع المعلومات والبيانات عن أثر استخدام وسائل ومستحدثات تكنولوجيا التعليم فى تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية حيث إتبع الباحث المنهج الوصفى والتحليلى ، كما قام الباحث بإجراء مقابلات مع كبار موجهى اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية لجمع المعلومات والأفكار المتعلقة بالبحث ولمعالجة المعلومات إحصائياً استخدم الباحث الوسط الحسابى والنسبة المئوية .
من أهم النتائج :-

- ١/ الوسائل التعليمية ومستحدثات تكنولوجيا التعليم ضرورية لتدريس مقرر اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية
- ٢/ يساعد استخدام الوسائل التعليمية ومستحدثات تكنولوجيا التعليم فى تركيز المعلومات
- ٣/ ارتفاع تكلفة جلب وإنتاج الوسائل ومستحدثات التكنولوجيا حال دون توفيرها بالمدارس الثانوية
- ٤/ وزارة التربية والتعليم لم تتمكن من توفير الوسائل التعليمية بالقدر المناسب
- ٥/ لا يمكن تدريس اللغة الإنجليزية بكفاءة دون استخدام الوسائل ومستحدثات التكنولوجيا التعليمية

من أهم التوجيهات :-

- ١/ توفير الكتب والمعينات الحديثة بالمدارس الثانوية
- ٢/ أن تعتمد وزارة التربية سياسات واضحة لتدريب المعلمين على إنتاج واستخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم
- ٣/ تخصيص ميزانية كافية لدعم إنتاج وإستجلاب الوسائل التعليمية
- ٤/ حض المعلمين على استخدام الوسائل التعليمية بما يحقق أهداف هذه الرسالة
- ٥/ توفير معامل اللغة الإنجليزية

Abstract

This study aims at recognizing the effect of modern instruction methods /aid on academic acquisition for the English syllabus for third class secondary stage .

The community of studying was English teacher (male , female) at the secondary stage beside supervisors and technical directors .

The sample of about 40 teachers was taken randomly for the purpose of collecting data and information about the impact of using instructional aids on academic acquisition the researcher has adopted the analytic and descriptive method , on the other hand the researcher has made meetings with some experts and directors of English at the secondary stage to collect information and thoughts concerning with the study and to process the data statistically the researcher used the arithmetic mean and percentage .

Significant results :

- 1 – Educational aids are essential for teaching English syllabus .
- 2 – Instruction media are not available for their high cost .
- 3 – Using of educational means helps in fixing and remaining of information .
- 4 – Ministry of education was not able to make these tools (means) available .
- 5 – Teaching of English without the means of education is impossible .

Important recommendations :

- 1 – Ministry of education ought to train teachers to produce and use instruction media properly.
- 2 - Text books (students books) should be of sufficient copies in school.
- 3 - Privatizing enough money to support the production of educational means.
- 4 - Motivating teachers to use suitable media as far as possible besides exploiting of local, environmental raw materials that is available.
- 5 - Abundance of English labs.