



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

دبلوم فوق الجامعي في التربية

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية بعنوان :

إنجاهات المعلمين نحو الإدارة وعلاقة

ذلك بالتحصيل الدراسي

إعداد الطالبة

سوسن عمر محمد أبشر

إشراف

د. سعيد النورابي

2011م

مستخلص الدراسة

تناول البحث إتجاهات معلمي المرحلة الثانوية نحو الإدارة وعلاقة ذلك بالتحصيل الدراسي وتمثلت مشكلة البحث في أن التحصيل الدراسي يتأثر بعدة عوامل منها عوامل مباشرة وهي التي غالباً ما تحدث داخل المدرسة كالتقصير من جانب المعلم أو من الإدارة كعدم اهتمام الإدارة بتوفير الاحتياجات اللازمة للمدرسة، وعدم توفير الوسائل التعليمية المطلوبة.

وهناك عوامل غير مباشرة أيضاً لها تأثيرها في عملية التحصيل، كالمشاكل الأسرية والضغط النفسي التي يواجهها الطالب أو المشاكل الصحية أو العاطفية. فكل من العوامل المباشرة وغير المباشرة، لها تأثيرها في عملية التحصيل، ولكن هذه الدراسة تستهدف العوامل المباشرة المتمثلة في اتجاهات المعلمين نحو الإدارة المدرسية وعلاقة ذلك بالتحصيل.

ويهدف البحث الي :

- التأكد من مدى صحة المقولة "اتجاهات المعلم نحو الإدارة المدرسية له علاقة بعملية التحصيل الدراسي".

- التعرف على بعض المتغيرات التي تؤثر في عملية التحصيل الدراسي.

- والكشف عن دور الإدارة المدرسية، في عملية التحصيل الدراسي.

يتكون مجتمع الدراسة من معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية بمحلية شرق

النيل.

اتباع الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي واستخدام الاستبانة

كأداة لجمع المعلومات.

وقد توصل الباحث الي عدة نتائج منها :

1. إن اتجاهات المعلمين نحو الإدارة بمحلية شرق النيل في المدارس

الثانوية ايجابية.

2. هنالك علاقة مباشرة بين اتجاهات المعلمين نحو الإدارة.

3. هناك علاقة طردية بين اتجاهات المعلمين نحو الإدارة والتحصيل.

4. ربط المدرسة بالأسرة له علاقة مباشرة في عملية التحصيل.

5. علاقة المعلمين ببعضهم البعض له علاقة بالتحصيل.
 6. مشاركة الأسرة مع المدرسة لها دور في عملية التحصيل.
- وجاءت توصيات البحث كالآتي :

1. أهمية وجود علاقة طيبة بين المعلمين والإدارة.
2. ربط الأسرة المدرسية بالمجتمع.
3. تقوية الروابط بين الأسرة المدرسية وأسرة التلاميذ.
4. وجود علاقة حميمة ووطيدة بين المعلمين والتلاميذ.
5. ضرورة إيجاد علاقات طيبة بين الإدارة والتلاميذ.
6. إيجاد مناخ تنظيمي صالح يسري التحصيل.

Abstract

Touched on trends secondary teachers about the administration and its relation to collecting school and was the research problem in that academic achievement is affected by several factors, including factors directly is that often occur within the school Kaltungosair by the teacher or the administration such as lack of management attention to provide the requirements of the school, and not to provide the means education required.

There are also indirect factors that influence the process of collection, such as problems of family and psychological pressures faced by the student or the health or emotional problems.

Each of the factors of direct and indirect, have an influence in the process of collection, but this study aimed at the immediate factors in the trends of teachers towards the school administration and its relation to collecting.

The research aims to:

- Ensure the validity of the statement, "trends toward teacher school management has to do with the process of academic achievement".
- Identify some of the variables that affect the process of academic achievement.
- And reveal the role of school management, in the process of academic achievement.

The study population consists of teachers of high school locality east of the Nile.

Follow the researcher in this study, descriptive and analytical approach and the use of resolution as a tool to gather information.

The researcher reached several conclusions, including :

1. The trends of labs around the administration locality east of the Nile in secondary schools is positive.
2. There is a direct relationship between teachers' attitudes toward the administration.
3. There is a positive relationship between teachers' attitudes towards the administration and collection.
4. Link the school family has a direct relationship in the process of collection.
5. Teacher relationship to each other has to do with collecting.
6. Family involvement with the school have a role in the process of collection.

And research recommendations were as follows:

1. The importance of a good relationship between teachers and administration.
2. Connect the family school community.
3. Strengthen ties between the family and the family of school pupils.
4. The existence of an intimate relationship and strong between teachers and pupils.
5. The necessity of creating good relations between the administration and students.
6. Find regulatory environment for the collection applies.