

١٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السويديان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - كلية الدراسات العليا

بحث لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

بعنوان :

تقويم الكفاءة الذاتية لمعلمي مرحلة الأساس
في تنفيذ مناهج مرحلة الأساس بمختلف محافظات السودان

إعداد/

الطالب محمد الدين آدم أحمد الزاكي

إشراف البروفيسور/

محمد الرحمن محمد الله الخانجي

٢٠٠٢م

خلاصة البحث

الغرض من هذه الدراسة تقويم كفاءة معلم مرحلة الأساس في تنفيذ منهج مرحلة الأساس ، أهمية البحث تتمثل في أهمية معلم مرحلة الأساس في تنفيذ منهج مرحلة الأساس و أهمية العوامل الاقتصادية والاجتماعية في استقرار و أداء المعلم .

الإجراءات التي اتبعتها الباحثة في هذه الدراسة استخدمت الباحثة الاستبانة المغلقة . ومجتمع البحث الذي أجريت عليه الدراسة مكون من موجهين تربويين و مدراء ووكلاء مدارس واختيرت عينة مكونة من عشرة موجهين وعشرون مدير مدرسة وعشرين وكيل مدرسة .

أهم نتائج البحث :

١. تأثير الوضع الاقتصادي على كفاءة المعلم من حيث التدريب .
٢. ضعف إمكانية مدرسة الأساس المادية مما اثر في البيئة المدرسية .
٣. اصبح المعلم في ظل الظروف الاقتصادية غير قادر على مواكبة التطور الذي حدث في المنهج .
٤. تراجعت نظرة المجتمع إلى المعلم ومهنة التدريس .

أهم التوصيات :

١. زيادة الإنفاق على تدريب وتأهيل المعلم .
٢. توفير الكتاب المدرسي وكتاب المعلم واقامة حجرات النشاط والهيادين للنشاط الصيفي .
٣. تحسين إمكانيات المدرسة المادية وذلك بتوفير مبالغ كافية لتحسين البيئة المدرسية .

ABSTRACT

The purpose of this study is to educate the performance qualification of the basic level teacher in executing the (sallow) of the basic level and the importance of the economical and social factors in stability of the teacher's performance .

The procedures which are followed by the research depended on consist of supervisor and headmaster . Then a sample of the supervisor and forty head masters was chosen .

The most important conclusions are :

- 1- The effluence of the economical factor upon qualification of the teacher .
- 2- The poorness of the basic level school erfuedenced the school surrounding .
- 3- As a result of the above the teacher becomes unable to adapt the progress concerning "syllabus" .
- 4- The passive view of the community towards the teacher that had taken place recently .

RECOMMENDATIONS :

1. The importance of teacher's training.
2. Providing the pupils text – books and teacher's books and founding activity rooms and playgrounds.
3. Improving the school's surrounding and the school maintenance or rehubilation.