

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية

# التأخر الدراسي

أسبابه وعلاجه

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

إعداد

الطالب : حسن مصطفى أحمد مصطفى

إشراف

الأستاذ الدكتور :  
استاذ كلية التربية

١٤٢٣ هجري - ٢٠٠٢ م

# خلاصة البحث

في إطار هدف البحث الذي يتمثل بدراسة أسباب التأخر الدراسي يمكن القول أن أهم أسباب التأخر الدراسي حسب ما توصلنا إليه من خلال دراسة وتحليل الاستبيان لطلبة الصف الأول الإعدادي وتتلخص بقلة التواصل ( الترابط ) بين البيت والمدرسة وهنا لا بد للمعلم أن يبحث عن الوسائل التي تقنع الأسرة بالآثر السلبي لعدم التواصل الايجابي بين البيت والمدرسة مما قد يعكس أثر سلبي في التحصيل وعليه أن يعمل وفق استطاعته على إزالة تلك المؤثرات سواء باستخدام أساليب التدريس المتنوعة أو بإثارة قضية الترابط بين المدرسة والبيت بشكل مباشر وغير مباشر والعمل على تفعيل التواصل بين البيت والمدرسة.

كما وجد أن السبب الثاني للتأخر الدراسي لدى الطلاب من يتركز حول عدم اهتمام الأسرة بمتابعة الطالب دراسياً وربما يعود السبب في ذلك إلى طبيعة المستوى الثقافي لأفراد الأسرة .

ومن أسباب التأخر الدراسي عدم تلبية كافة طلبات الطالب من قبل الأهل وهذا يؤدي إلى تنحي مستوى تحصيل الطالب في معظم الأحوال وهنا لا بد من الإشارة إلى أن هذا السبب يعود إلى التنشئة الاجتماعية للأمرة وكذلك المستوى الثقافي والاجتماعي لأفرادها. وكذلك كثرة الغياب وتأثيره السلبي على مستوى التحصيل وهذا يؤكد قوة العلاقة بين انخفاض مستوى التحصيل وكثرة الغياب مما يتطلب سرعة معالجة الأسباب المؤدية للغياب.

وجاء في المرتبة الأخيرة من الأسباب ضعف المستوى الاقتصادي لبعض الأسر وفي هذا إشارة واضحة إلى أن الوضع الاقتصادي للأسرة سواء أكان عالياً أم متدنياً يؤثر بشكل أو بآخر على التحصيل الدراسي.

أما من وجهة نظر طلاب الصف الثاني الإعدادي فإن أهم أسباب التأخر الدراسي تتلخص بعدم تركيز الطالب أثناء الدرس الصفحي وهنا لا بد للمعلم أن يبحث عن الوسائل التي تؤدي إلى عدم تركيز الطالب أثناء الحصة الدراسية مما له من اثر سلبي على التحصيل وعليه أن يعمل وفق استطاعته على إزالة تلك المؤثرات سواء باستخدام أساليب التدريس المتنوعة أو بالاستعانة بجهاز الخدمة الاجتماعية أو حتى الاتصال بالأسرة.

كما وجد أن السبب الثاني للتأخر الدراسي لدى الطلاب من وجهة نظرهم يتركز حول قلة التواصل ( الترابط ) بين البيت والمدرسة وكذلك من أسباب التأخر الدراسي الإهمال في مراجعة الدروس وأداء الواجبات بشكل مستمر وهذا يؤكد مدى الارتباط فيما بين عدم التركيز أثناء الحصة الدراسية والإهمال في المراجعة العامة للدروس.

وجاء في المرتبة الأخيرة من الأسباب: عدم تناول الطالب لوجبة الإفطار بشكل وفي هذا إشارة واضحة إلى أن الوضع الصحي للطلاب يؤثر بشكل أو بآخر على قوة التحصيل الدراسي.

وقد وجد انه لا فرق جوهري ذو دلالة إحصائية بين نظرة الطلاب في الصغين حول أسباب التأخر الدراسي. وفي هذا دلالة قاطعة على معايشة الطلاب جميعاً لنفس الواقع البيئي والثقافي مما أدى إلى وجهة النظر المتطابقة.

## Abstract

Working on this research ( causes for slow learning) , it has been found out that the main causes of this problem is due to the lack of co-ordination and communication between school and home.

Another noticeable cause is the lack of interest on the side of the family in following their children. This is due to the educational level of the family which might rise up the level of their children if the parents were educated. It might on the other hand, affect the level of children negatively if the parents were not educated enough to help their children.

Inability of the family to fulfill their children's needs, which is the result of low economical level , may lead to this problem. We can say that the economical level of the family may reinforce or hinder their children's learning.

Inability of some students to concentrate on their lessons may also lead to slow learning. It has also been found out that when pupils don't have their breakfast, they are evidently unable to concentrate mentally on the lessons. As a result it leads to slow learning.

In short, slow learning is a very common problem which is worth studying and analyzing by teachers in particular and officials in general. If causes are diagnosed , then the solutions would be easily identified and consequently carried out.