



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

الكفايات الأكاديمية والمهنية اللازمة

لمعلم اللغة العربية بمرحلة الأساس

(دراسة مقارنة بمحاولة أم طرمان)

بمحة تكلمي لنييل ورجمة لدريلو فوق الجامعي في التربية

إشراف الأستاذة :-

أميرة محمد علي

إعداد الطالبة :-

نعمة محمد حاج بابكر

شوال 1426 هـ - نوفمبر 2005

خلاصة البحث :-

هذه الدراسة بعنوان الكفايات الأكاديمية والمهنية اللازمة لمعلم اللغة العربية بمرحلة الأساس ، وقد هدفت هذه الدراسة إلى تحديد الكفايات الأكاديمية والمهنية اللازمة لمعلم اللغة العربية وإلى معرفة وبيان أهمية ودرجة ممارسة هذه الكفايات أيضاً إلى بيان أثر الخبرة والمؤهل على تحديد الكفايات الأكاديمية والمهنية اللازمة وإلى معرفة دور العوامل الاجتماعية في العملية التربوية .

وقد تألف مجتمع الدراسة من معلمي اللغة العربية الذين يدرسون الصف السابع والثامن بمرحلة الأساس ، وتم استخدام الاستبانة التي تعرض جميع المعلومات الميدانية وتم إيجاد صدق وثبات الأداة باستخدام برنامج الـ (SPSS) ومعادلة أسبير مان براون وكما تم اختبار أسئلة الدراسة على عينة صغيرة من العينة الأصلية وأستخدم أسلوب التحليل الإحصائي في برنامج الـ (SPSS) باستخدام التكرارات والنسب المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار مربع كأي والقيمة الاحتمالية .

وكانت نتائج تحليل المعلومات كما يلي :-

- ١- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تحديد أهمية ودرجة ممارسة الكفايات الأكاديمية والمهنية لمعلم اللغة العربية .
- ٢- عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخبرة ودرجة أهمية الكفاية .
- ٣- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخبرة ودرجة ممارسة الكفايات .
- ٤- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المؤهل وأهمية ودرجة ممارسة الكفايات .
- ٥- العوامل الاجتماعية لها دور إيجابي في العملية التعليمية .

وكانت أهم توصيات الباحثة :-

- ١- إجراء دراسات حول الكفايات الإدارية والأدائية حول اللغة العربية لدى معلم مرحلة الأساس .
- ٢- القيام بالمزيد من الدراسات والبحوث في مجال كفايات معلم مرحلة الأساس بشكل عام وعلى معلمي اللغة العربية بشكل خاص .
- ٣- إجراء دراسات عن أثر الخبرة التعليمية والدرجة العلمية في ممارسة معلمي اللغة العربية للكفايات التعليمية واثرها في تحصيل الطلاب .
- ٤- إجراء دراسات حول الكفايات الإدارية والمهنية لمدرّاء المدارس وتأثيرها على العملية التربوية .
- ٥- إجراء دراسات حول آراء الطلبة حول منهج مادة اللغة العربية ومدى مساهمته في إتقانهم للغة العربية .
- ٦- تنمية بعض كفايات معلم اللغة العربية في استخدام الوسائل التعليمية والطرق المناسبة لعرض الدرس .

Abstract

This study titled "The Required Academic and Occupational Capabilities for the Arabic Language Teacher in the Primary Stage". It targets to specify the required academic and occupational capabilities, the importance and the degree of practicing these capabilities, the impact of the experience and the qualification on specifying the academic and occupational capabilities and to know the role of the social factors in the educational operation.

The community study comprises the Arabic language teachers of the seventh and eighth class. The researcher used the questionnaire method for the collection of the field data and Spearman Equation. The study questions were tested by the use of small sample from the original study sample, and also used the statistical analysis style in SPSS program by the use of the "repetition, the percentage, the Arithmetic mean, the Standard Deviation, Chi. Square Test, Freedom Degrees and the social value.

From the most important results are:

- 1- There is no statistical significant differences in specification of the importance and the practice degree of the academic and occupational capabilities of the Arabic language teacher.
- 2- There is no statistical significant correlation between the experience and the capabilities importance degree.
- 3- There is statistical significant correlation between the experience and the capabilities practice degree.
- 4- There is statistical significant correlation between the qualification and the significance of the qualification practice degree.
- 5- The social factors has a positive role in the educational operation.

From the most important recommendations are:

- 1- To undertake studies about the administrative and performance capabilities of the Arabic language teacher in the primary stage.
- 2- To make additional studies and researches in the field of the primary stage teacher capabilities in general and on the Arabic language teacher in particular.
- 3- To perform studies about the impact of the educational experience and the scientific qualification of the Arabic language teachers practice of the educational capabilities and its impact on the scholastic attainments.
- 4- Undertaking studies about the administrative and occupational capabilities of the headmasters and its impact on the educational operation.
- 5- Development of some capabilities of the Arabic language teacher in the usage of the educational means and the suitable method for the lesson display.