

الآية القرآنية

أَمَّنْ هُوَ قَانَتْ أَنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا
وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ
رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ
وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِذَا
بُعِثُوا فِي الْأَلْبَابِ

□□□□□□ □□□□ □□□

(

(الزمر آية 9

الإهداء

أهدى هذا الجهد
إلى والدي ووالدتي اللذين مهدا لي طريق العلم بالتقوى
والإيمان أطال الله عمريهما
إلى زوجي و أبنائي الذين كانوا حافزي وإلهامي
إلى إخوتي وإخواني حبا وتقديرا
إلى رفقاء دربي و إلى كل بنى وطني
إلى التلاميذ آباء المستقبل والتلميذات أمهات المستقبل
والباحثات في مدرجات الجامعات وقاعات الأبحاث
إلى كل من علمني لأبحث واجد في طلب العلم
إلى كل من قدم لي يد العون والمساعدة

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الصادق الأمين عليه أفضل صلاة وأتم تسليم

الشكر لله الذي وفقني وأعانتني على إنجاز هذا الجهد
المتواضع الذي أتمنى أن يكون إضافة حقيقية للمكتبة التربوية

والشكر اجزله لقلعة العلم والمنارة جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا ولإدارتها ولكلية التربية
التي أتاحت لي فرصة الدراسة في رحابها , زادها الله بسطة
في العلم على بسطها وسموا على
سموها خدمة للإسلام

والشكر والتقدير للدكتور / عمر عرديب لموافقته على
الإشراف على هذه الدراسة ودعمه
بالتوجيه والمشورة

والشكر اجزله للدكتور الشفاء عبد القادر التي أمدتني من
مكتبتها الخاصة الكثير
والشكر لأمناء المكتبات و المحكمين الذين لم يبخلوا بعلمهم
و خبرتهم

وأقدم بالشكر للأخوة الزملاء والزميلات الذين تجاوبوا مع
موضوع الدراسة فوقفوا معي لإنجاز هذا العمل
راجية من الله العلي العظيم ان يوفق الجميع لما يحبه
ويرضاه

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن دور وأهمية التلمذة الصناعية وأثر التلمذة الصناعية في إكساب الطالب الكفايات الأساسية للعامل الماهر والتي تمثل بدورها الأساس الملح والضروري لتقدم التدريب المهني و التقني. مشكلة البحث، إلى أي مدى يؤثر تدريب الطالب في فترة التلمذة الصناعية داخل سوق العمل في إكساب الطالب الكفايات الأساسية التي تمكنه أن يصبح عاملاً ماهراً. اعتمدت الباحثة في بحثها على المنهج الوصفي التحليلي، استخدمت الباحثة أداتين لجمع المعلومات، المقابلة مع خبرات مختارة متنوعة و الاستبانة مع الطلاب. اختارت الباحثة مجتمع الدراسة من طلاب الصف الثالث بمركز التدريب المهني الخرطوم (2) في التخصصات المختلفة المتوفرة بالمركز، لأنه في تقدير الباحثة يمثل . الواقع المثالي لمراكز التدريب المهني في السودان

النتائج:

: تحصلت الباحثة على نتائج متعددة من أهمها

1. البرامج النظرية والعملية لمراكز التدريب المهني لا تواكب متطلبات سوق العمل .
2. وجود معوقات تواجه فترة التلمذة الصناعية في مؤسسات سوق العمل .
3. التلمذة الصناعية لها أثر في إكساب الطالب الكفاية .اللازمة للعامل الماهر

التوصيات:

:من توصيات الباحثة

1. تحديث مناهج التدريب المهني لتواكب التطور السريع في سوق العمل من قبل متخصصين .
2. تحسين فترة التلمذة الصناعية داخل سوق العمل وتذليل الصعاب التي تواجهها وذلك بتفعيل قانون التلمذة

3. العمل على توفير الآليات والمعدات الحديثة اللازمة لتدريب الطالب داخل مراكز التدريب المهني.

المقترحات:

تقترح الباحثة إجراء دراسات منها:

1. واقع التدريب المهني في السودان المشكلات والحلول.
2. الكفايات اللازم توفرها لمدرّب التدريب المهني في ظل التطور الصناعي.
3. مواكبة مناهج التدريب المهني لمتطلبات سوق العمل.

Abstract

The aim of this research, to investigate of the role and importance of apprenticeships, and their is effect on students for gain the basic Competencies for the skilled worker, which its role represents the urgent basis and necessary to provide technical and vocational education. Researcher presented a summary of the apprenticeship and its importance and its role, then demonstrate the need for vocational education in our present challenge, the research problem, to what extent it affects the training of students in a period of apprenticeship in the labor market in providing students with basic Competencies that enable him to become a skillful worker. The researcher in his research to adopt the descriptive analytical method, the researcher used the questionnaire as a tool Interview with the experiences of selected variety.

Researcher chose to study population consisted of third grade students of vocational training center in Khartoum (2) in the various specialties available place, because in estimating the researcher is actually optimized for vocational training centers in Sudan.

Researcher Results:

- 1- Theoretical and practical programs for vocational training centers are not escort with the requirements of the labor market.
- 2- There are obstacles facing the period of apprenticeship in the labor market institutions.

3- Apprenticeships have an effect on providing students with the necessary competencies for the skilled worker.

Researcher Recommended:

1- Update curricula of vocational training to keep pace with the rapid development in the labor market by specialists.

2- improve the apprenticeship period in the labor market and overcome the difficulties they face and that activating the law of apprenticeship.

3- To provide machines and modern equipment for the training of students in vocational training centers.

A researcher suggests the following studies:

1- The reality of vocational training in Sudan, problems and solutions.

2- provide the necessary skills to coach professional training in the industrial development.

3- keep up with the curricula of vocational training to labor market requirements.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية القرآنية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص الدراسة باللغة العربية
هـ	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
و	فهرس الموضوعات
ح	قائمة الجداول
	الفصل الأول الإطار العام للبحث
1	المقدمة
1	مشكلة البحث
1	أهمية البحث
2	أهداف البحث
3	مصطلحات البحث
	الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة
6	أولاً: الإطار النظري
6	البحث الأول: التلمذة الصناعية
20	البحث الثاني: الكفايات
34	البحث الثالث: العامل الماهر
44	ثانياً: الدراسات السابقة
	الفصل الثالث إجراءات الدراسة الميدانية
52	تمهيد

52	منهج البحث
52	مجتمع البحث
53	متغيرات الدراسة
56	أدوات البحث
58	التحليل الإحصائي
الفصل الرابع عرض وتحليل ومناقشة البيانات	
62	تحليل ومناقشة بيانات الاستبانة
73	عرض ومناقشة بيانات المقابلة
الفصل الخامس ملخص البحث والنتائج و التوصيات والمقترحات	
77	الخاتمة
77	النتائج
78	التوصيات
78	المقترحات
79	المصادر والمراجع
82	الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
26	جدول يوضح كفايات خاصة (نوعية)	1
54	جدول يوضح توزيع العينة حسب متغير الجنس	2
54	جدول يوضح توزيع العينة حسب متغير العمر	3
55	جدول يوضح توزيع العينة حسب متغير التخصص	4
55	جدول يوضح توزيع العينة حسب متغير مكان التوزيع في التلمذة الصناعية	5
56	جدول يوضح توزيع عينة المديرين ورؤساء الأقسام حسب الوظيفة	6
60	جدول يوضح قيمة الفاكتورناخ للاستبانة	7
63	جدول يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري واتجاه الفقرات للمحور الأول	8
64	جدول يوضح نتائج اختبار (كاي تربيع) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات المحور الأول	9
65	جدول يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري واتجاه الفقرات للمحور الثاني	10
66	جدول يوضح نتائج اختبار (كاي تربيع) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات المحور الثاني	11
67	جدول يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري واتجاه الفقرات للمحور الثالث	12
68	جدول يوضح نتائج اختبار (كاي تربيع) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات المحور الثالث	13
69	جدول يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري واتجاه الفقرات للمحور الرابع	14
70	جدول يوضح نتائج اختبار (كاي تربيع) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات المحور الرابع	15
71	جدول يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري واتجاه الفقرات للمحور الخامس	16
73	جدول يوضح نتائج اختبار (كاي تربيع) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات المحور الخامس	17

--	--	--