

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

اتجاهات معلمي التاريخ بالمرحلة الثانوية  
حول مقرر التاريخ الاوربي

بحث تكميلي الحصول علي الدبلوم فوق الجامعي في التربية

اعداد :

خالد علي محمد سليمان

اشراف :

الاستاذ : علي فرح احمد

## المخلص

يتناول هذا البحث بالدارسة اتجاهات معلمي التاريخ نحو مقرر التاريخ الاوربي للصف الثاني الثانوي بولاية الخرطوم لمعرفة عدم إقبالهم علي مادة التاريخ. وقد جمعت الباحثة المعلومات المتعلقة بالبحث من واقع محتوى منهج الصف الثاني مستخدمة اسلوب تحليل المحتوى الدراسي وتحديد الثغرات فيه وذلك لسد فجوات وكذلك عن طريق استخدام استبانة لمعلمي المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم ثم جمعت النتائج وحللت لمعرفة الاسباب وكانت الاسباب كما يلي :-

ان منهج التاريخ الاوربي في الصف الثاني غير واضح للطلاب المقرر غير مناسب للطلاب

لا يحقق المحتوى مهارات دراسة مادة التاريخ

طرق التدريس المستخدمة ينقصها التنوع والاستخدام الضروري للوسائل التعليمية

لا يحقق تقويم منهج التاريخ الاوربي الحالي النمو الشامل للطلاب

هذا فقد خرجت الدراسة بعدة توصيات أهمها :-

اعادة النظر في محتوى منهج التاريخ الاوربي في الصف الثاني والتعرف علي جوانب القوة والضعف فيه

تطور اساليب التدريس بحيث تعكس خلاصة الفكر التربوي

اعداد مرشد مصاحب لمنهج التاريخ بالمرحلة الثانوية يوضح فيه اهداف تدريس التاريخ في صف .

بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع

آية قرآنية

إهداء

شكر وتقدير

قائمة المحتويات

الفصل الأول (الإطار العام للبحث )

مقدمة

مشكلة البحث

اهداف البحث

فروض البحث

مسلمات البحث

مصطلحات البحث

منهج البحث

ادوات البحث

حدود البحث

مجتمع البحث

الفصل الثاني(الاطار العام النظري والدراسات السابقة )

الفصل الاول مفهوم الاتجاه نحو العلوم الاجتماعية

١-تعريف الاتجاه

٢-طرق تعديل الاتجاه

٣-قياس الاتجاه

٤-اثر الاتجاهات في توجيه السلوك

الفصل الثاني :التحصيل الدراسي واهم العوامل المؤثرة فيه

١-تعريف التحصيل

٢-العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي

٣- فوائد مادة التاريخ

الفصل الرابع (الاهداف التربوية )

١- تعريف الاهداف التربوية

٢- تصنيف الاهداف التربوية

الفصل الخامس (تطور الاهداف التربوية في السودان )

اهداف منهج التاريخ في المرحلة الثانوية

الفصل السادسة (تطور منهج التاريخ في المرحلة الثانوية منذ العصور الوسطى

الي الآن )

الفصل الثالث (اجراءات البحث )

١- منهج البحث

٢- مجتمع البحث

٣- عينة البحث

٤- اداة البحث ( الإستبانة )

٥- المعالجة الإحصائية

الفصل الرابع

تحليل ومناقشة النتائج التوصيات ومقترحات والخاتمة وقائمة الملاحق والمراجع