

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا كلية التربية

بمبحث بعنوان

## دور مجالس الاباء و المعلمين في تحسين البيئة المدرسية بالمرحلة الثانوية – محلية ام درمان

The Role of Fathers and Teachers Councils Improving the School  
Environment In Secondary Schools- Omdurman Locality

بمبحث تكميلي مقدم الي جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

(المناهج و طرق التدريس)

اعداد :

مهاجر عوض احمد ابراهيم

اشراف

د/ عوضية جبريل

2012م

## مستخلص

دور مجالس الآباء و المعلمين في تحسين البيئة المدرسية في المرحلة الثانوية محلية ام درمان .

هدفت الدراسة الي التعرف علي دور مجالس الآباء و المعلمين في تحسين البيئة المدرسية لمدارس المرحلة الثانوية بحلية ام درمان ولاية الخرطوم . و معرفة اثر كل من التدريب و المؤهل العلمي و الخبرة و الدورات التدريبية علي ذلك الدور .

تكونت عينة الدراسة من (70) عضو من مجالس الآباء و المعلمين للعام الدراسي 2011-2012م و كانت أداة الدراسة استبانة مكونة من (4) فقرة محدودة الاجابة ، كان معامل ثباتها (0.88%) وفق معادلة سبيرمان .

اظهرت النتائج ان لمجلس الآباء و المعلمين دور في تحسين البيئة المدرسية و ان المناهج التعليمية لا تهتم بأبراز دور هذه المدارس ، و ان وزارة التربية و التعليم تعمل علي تدريب اعضاء مجالس الآباء و المعلمين ، كما ان هنالك معوقات تواجه مجالس الآباء و المعلمين . و اتفق افراد عينة الدراسة لحد ما علي ضعف مساهمة مجالس الآباء و المعلمين في النشاط المدرسي .

خرجت الباحثة بالتوصيات التالية :

- ضرورة مساهمة مجالس الآباء و المعلمين في النشاط المدرسي .
- ان تهتم المناهج التعليمية بالبيئة المدرسية و تركز علي دور مجالس الآباء و المعلمين في تحسينها من خلال مقرارتها الصفية .
- ضرورة تقديم الدعم في عمل مجالس الآباء و المعلمين .
- العمل علي رفع المستوي الثقافي لدي اعضاء مجالس الآباء و المعلمين