

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان لعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية
البحر الأحمر العليا

التربية في دارفور في عهد السلطان علي دينار

دراسة تحليلية وصفية تاريخية

بجته مقدم كاستيفاء جزئي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

إشراف الدكتور:

عادل حسن العقاب

إعداد الطالبة:

فاطمة هارون حسن

١٤٢١هـ - نوفمبر ٢٠٠٠م

ملخص البحث باللغة العربية

تعتبر التربية من من انجح واعظم الوسائل تأثيراً في اعداد الاجيال لتكوين مجتمع سليم معافى قابل لتحمل المسؤولية وعليه فان هذا البحث يهدف الي دراسة التربية واثارها البعيدة علي المجتمع في دارفور . حيث اوضحت الدراسات السابقة انه لم تجر دراسات كافية مفصلة حول هذا الموضوع مع انه بحاجة الي دراسة .
ولتحقيق هذا الهدف اتبعت الباحثة الدراسة التاريخية تتكون هذه الدراسة من خمسة فصول :-

الفصل الاول : احتوي علي مقدمة تحمل فكرة عامة ومختصرة عن موضوع البحث . اسباب اختيار الموضوع تحديد المشكلة مع اظهار اهميتها التي تهدف الي حدود البحث وتحديد منهج البحث ، ثم تحديد بعض المصطلحات الأساسية التي تعين القارئ اضافة الي الدراسة السابقة .

الفصل الثاني : تناولت الباحثة الحدود الجغرافية للمنطقة بما فيه الموقع والمساحة ونوع المناخات المختلفة واهميتها في اقتصاد المنطقة . ونشأة القبيلة التي ضمت مفهوماً معنى الفور وتحليل الرواية عن اصل الفور ثم علاقة الف بالمجتمعات القبلية القاطنة بالمنطقة منهم الداجو والتتجور والمسالييت وبقية العناصر العربية وماهي مساهماتهم في بناء المنطقة .

الفصل الثالث : تناولت الباحثة بمقدمة عن حياة ونشأة السلطان علي دينار ونشأة الف التي لاسف في بداية حياته لتخلق منه شخصية قيادية ، سيطرته واهمته علي الإدارة المركزية وذلك بقسيم البلاد الي اربعة مقاطيم واستقلال المقاطيم مع تقديم فروض الولاء والطاعة للسلطان وبواسطة المقاديم كما انشأ بين من حنبت واستطاع ان يحافظ علي حكم المنطقة قرابة ١٨ عام

الفصل الرابع : فقد اشتمل علي مقدمة عن التربية السائدة من دارفور في عصر السلطان علي دينار وتأثير الاسلام في تربية انسان دارفور .

ABSTRACT

As far as Education is in charge of the coming up generations Preparation under the umbrella of society that varies mainly from the present one. It is necessary for education to be a pioneer in the community and Knowledge development. This is a strategy for to progress and direct human behaviour and Man kind ability so that would take place due to immediate contact with natural, social environment, the family, Mosques and different educational institutions in accordance to their standards⁽¹⁾ the main researcher aim in this field, is to study education and its further impact on Darfur society the previous studies didn't handle out or tackle all aspects of this topic so the researcher focuses of the problem is on the study concern following historical method.

The study covers five chapters over whelming the following :-

Chapter one : general idea concerns the study and Basic aspects of research .

Chapter tow : Darfur sultante establishment

Chapter three : the rule of Ali Dinar and his authority control

Chapter four : the dominant education in Dâr fur during Sultan Ali Dinar era

Chapter five Acomplete evaluation for education in Dar fur in Sultan Ali Dinar era