

ملحق رقم (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا- ماجستير التربية تكنولوجيا التعليم

إستبيان

استبانة لبحث بعنوان المعوقات التي تواجه طلاب الدراسات العليا عند استخدام الانترنت في البحث العلمي دراسة حالة طلاب ماجستير تكنولوجيا التعليم - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .امامك استبانة خاصة بالموضوع اعلاه مصممة لجمع المعلومات عن استخدام الانترنت في البحث العلمي مع التأكد ان هذه المعلومات التي تدلون بها تستخدم للغرض العلمي فقط لذا فان تعاونكم بالاجابة علي العبارات تفيد في نجاح الدراسة.

الباحثة

حواء حماد عمر محب الله

القسم الأول :

اولا : البيانات الشخصية :

يرجى وضع علامة (✓) داخل المربع :-

النوع أنثى
الدفعة:

ثانيا :المعلومات العامة :

- هل تلقيت دورة في مجال البحث في الانترنت ؟

نعم لا

- الوقت اليومي الذي تقضيه في الانترنت بالساعات ؟

اكثر من 7 7-5 5-3

- هل تمتلك جهاز يمكنك من دخول الانترنت

نعم

- نوع الجهاز

لابتوب كمبيوتر هاتف ذكي

اخرى اذكرها

- ما البرامج التي تستخدمها للبحث في الانترنت :

Firefox

Internet Explorer

برامج اخري

اذكرها

ضع علامة (✓) امام اكثر المواقع التي تستخدمها لجمع المعلومات للبحث .

ملحوظة: يمكن اختيار اكثر من موقع:

الخيار	عنوان الموقع	اسم الموقع
	http://www.yahoo.com	Yahoo
	http://www.google.com	Google
	http://www.gmail.com	Gmail
	http://www.altavista.com	AltaVista
	http://www.msn.com	Msn
	http://www.aol.com	Aol
	http://www.hotmail.com	.Hotmail
	http://www.tripod.com	Tripod
	http://www.cnet.com	Cnet
	http://www.about.com	About.

القسم الثاني :

السؤال الاول: ما الخدمات التي تقدمها الانترنت لطلاب الدراسات العليا (ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم – جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا)

الرقم	العبارة	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق	لا اوافق بشدة
1.	استفيد من البريد الالكتروني في مراسلة المشرف					
2.	استفيد من خدمة تحميل الملفات في تنزيل ما احتاجه من وثائق					
3.	الاستفادة من التجارب والبحوث والدراسات السابقة التي احصل عليها من طريق البحث الحر.					
4.	الاطلاع علي مجموعات الاخبار,ومعرفة كل جديد في مجال التخصص.					
5.	استفيد من مجموعت الحوار في المناقشات العلمية.					
6.	استفيد من الدوريات الالكترونية لجمع المعلومات.					
7.	استفيد من الندوات والمؤتمرات في معرفة المزيد عن موضوع البحث .					
8.	الاشترك في عمل محادثة عن بحث علمي .					
9 -	الاشترك في بنوك المعلومات.					
10-	الدخول لفهارس المكتبات في الجامعات العالمية .					

- السؤال الثاني : إيجابيات استخدام الإنترنت للبحث عن المعلومات :

الرقم	العبارة	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق	لا اوافق بشدة
1.	الحصول علي المعلومات من مصادر مختلفة.					
2.	توفير الوقت والجهد في الحصول علي المعلومات.					

					3. الحصول علي احدث المعلومات في مجال التخصص .
					4. الحصول علي الدوريات الالكترونية ,
					5. التواصل مع الزملاء واخذ ارائهم في بعض المعلومات .
					6. امكانية الاشتراك في بعض الخدمات للحصول علي كل جديد.
					7. الحصول علي المراجع الالكترونية .
					8- الحصول علي كميات كبيرة من المادة العلمية .
					9- التعرف علي مراكز البحث العالمية .
					10- الحصول علي المعلومات مع وسائط متعددة (مثل الصور والفيديو)

السؤال الثالث : سلبيات استخدام الانترنت في البحث عن المعلومات :

الرقم	العبارة	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق	لا اوافق بشدة
1.	صعوبة مواكبة التطور السريع في مجال الانترنت.					
2.	تفتقر المعلومات في الانترنت للمصداقية احيانا .					
3.	يتم فقدان المعلومات بعد فترات زمنية معينة .					
4.	لا اعرف طرق التوثيق من الانترنت .					
5.	غياب القوانين المنظمة للملكية الفكرية للمعلومات المتاحة علي الانترنت					
6.	كثرة المعلومات علي الانترنت يصعب عملية الاختيار من بينها .					
7.	الانترنت يسبب التعب والارهاق الجسدي .					

السؤال الرابع : المعوقات التي تواجه طلاب ماجستير تكنولوجيا التعليم عند استخدام الانترنت في البحث عن المعلومات :

- اولا : المعوقات المعلوماتية .

الرقم	العبارة	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق	لا اوافق بشدة
1.	عدم الدقة في بعض المعلومات .					
2.	لا اصل الي المعلومات التي تخدم بحثي بسهولة.					
3.	تتغير المعلومات باستمرار في الانترنت .					
4.	المواقع كثيرة ولا اعرف اين ابحث .					
5.	بعض المواقع غير موثوق فيها					
6.	قلة قواعد المعلومات التي تعتمد علي اللغة العربية .					
7.	ضعف قوانين الرقابة علي الانترنت .					
8-	صعوبة تقويم مصدر المعلومات علي الانترنت .					

ثانيا : المعوقات البشرية .

الرقم	العبارة	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق	لا اوافق بشدة
1.	لا اتقن اسس البحث علي الانترنت .					
2.	بعض البحوث المنشورة غير معربة.					
3.	لا اصل الي المعلومات التي تخدم بحثي بسهولة.					
4.	افضل الاعتماد علي المصادر					

					التقليدية في البحث العلمي.
				5.	لا اقتنع بالانترنت كمصدر للمعلومات في البحث العلمي .
				-6	عدم توفر الوقت الكافي لدي لاستخدام الانترنت.

ثالثا: ماهي المعوقات المادية والتقنية.

الرقم	العبارة	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق	لا اوافق بشدة
1.	بعض المواقع تحتاج لرسم اشتراك قبل الاستخدام .					
2.	جهازي يحتاج لصيانة بصورة مستمرة .					
3.	ينقطع الاتصال كثيرا اثناء اتصالي بالانترنت					
4.	تزدحم الشبكة كثيرا بالمستخدمين في اوقات الذروة .					
5.	تكرر قطوعات الكهرباء اثناء التصفح والبحث عن المعلومات يؤدي الي فقدان المعلومات.					
6	انتشار الفيروسات التي تفسد المعلومات .					
-7	البطء الشديد في الوصول الي المواقع المختلفة .					
-8	بطء في تحميل صفحة الانترنت .					
9	الجهاز الذي امتلكه لا يمكنني من دخول الانترنت .					

اضافات أخرى:

ملحق رقم (2)

الجدول يوضح أسماء محكمين الإستبانة

الاسم	الدرجة الوظيفية	الجامعة
د.مهند حسن إسماعيل	ا.مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .
د.عاتكة يوسف المبارك	أ. مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .
د. عبد الرحمن احمد	أ. مشارك	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

ماجستير تكنولوجيا التعليم

ترغب الباحثة المذكورة أدناه في إجراء مقابلة لبحث بعنوان: (المعوقات التي تواجه طلاب الدراسات العليا عند استخدام الانترنت في البحث العلمي - دراسة حالة طلاب ماجستير التربية تكنولوجيا التعليم)، والمقابلة مصممة لجمع المعلومات من الاساتذة المشرفين علي طلاب الماجستير لمعرفة المعوقات التي تحد من استخدام الانترنت في البحث العلمي مع التأكيد ان المعلومات التي تدلون بها تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط، مع التأكيد على أن تعاونكم بالاجابه علي أسئلة المقابلة سيفيد في نجاح الدراسة.

الباحثة

حواء حماد عمر

البيانات الشخصية :

الاسم:.....

التخصص:.....

الدرجة العلمية:.....

سنوات الخبرة :.....

الدرجة الوظيفية:.....

المنصب:.....

الاسئلة :

1. كيف يستفيد طلاب الدراسات العليا من خدمات الانترنت في البحث العلمي؟
2. ما خدمات الانترنت التي يستفيد طلاب الدراسات العليا من خدمات الانترنت في البحث العلمي؟
3. ما ايجابيات استخدام الانترنت في البحث العلمي؟
4. وما سلبياته؟ وكيف يمكن الحد منها؟
5. ما المعوقات التي تحد من استخدام الانترنت في البحث العلمي؟ وكيف يمكن تلافيها؟

ملحق رقم (4) يوضح أسماء الاساتذة الذين اجرت الباحثة معهم المقابلة:

الاسم	الدرجة العلمية	سنوات الخبرة	التخصص
د.مهند حسن إسماعيل	دكتوراه	5 سنوات	تربية متكاملة بالحاسوب
سيد ابراهيم رستم	دكتوراه	6 سنوات	تكنولوجيا التعليم
ياسر سيد جلال	دكتوراه	3 سنوات	تكنولوجيا التعليم

Sample Size for a Given Population Size.(Sekaran, 2003)

N	S	N	S	N	S
30	28	280	162	1500	306
40	36	290	165	1600	310
50	44	300	169	1700	313
60	52	320	175	1800	317
70	59	340	181	1900	320
80	66	360	186	2000	322
90	73	400	196	2200	327
95	76	420	201	2400	331
100	80	440	205	2600	335
110	86	460	210	2800	338
120	92	480	214	3000	341
130	97	500	217	3500	346
140	103	550	226	4500	354
150	108	600	234	5000	357
160	113	650	242	6000	361
170	118	700	248	7000	364
180	123	750	254	8000	367
190	127	800	260	9000	368
200	132	850	265	10000	370
210	136	900	269	15000	375
220	140	950	274	20000	377
230	144	1000	278	30000	379
240	148	1100	285	40000	380
250	152	1200	291	50000	381

260	155	1300	297	75000	382
270	159	1400	302	1000000	384

Sekaran. (2003). Research Methods for Business: a skill building pproach.4thed.

New York: Wiley