

ملحق رقم (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

قسم تكنولوجيا التعليم

الموضوع : خطاب الباحثة الي المحكمين

الدكتور المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

بهذا افيد سيادتكم بأني أقوم بدراسة ميدانية بعنوان الدور التربوي للمصقات في رياض الاطفال.

ونظراً لمكانتكم العلمية وخبراتكم الثرة في مجال البحث التربوي ولما أمله فيكم من تعاون رأيت أن أستعين بأرائكم السديدة في تحكيم هذه الإستبانة والمقابلة كأداتين موجهتين لأفراد العينة. فأرجو كريم تفضلكم بكتابة ما تقترحونه من تعديل وحذف وإضافة حتي تخرج بالمستوي المنشود ، ونفع الله وأفاد بعلمكم البلاد، آمين.

الباحثة : سامية اسحاق عثمان البشير خليفة

ملحق رقم (2)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

قسم تكنولوجيا التعليم

الموضوع : استبانة موجهة الي مشرفات رياض الاطفال حول

الدور التربوي للملصقات في رياض الاطفال

أختي المشرفة :

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

أضع بين أيديكم هذه الاستبانة والتي أهدف من خلالها للتعرف علي ارائكم حول الملصقات التربوية والتعليمية وأثرها علي الطفل السوداني في مرحلة ما قبل المدرسة وذلك من خلال إجاباتكم علي أسئلة هذه الإستبانة وأعدكم بأن ما تتيحون به من آراء من أجل البحث العلمي فقط.

وجزاكم الله خيرا

الباحثة: أ. ساميه اسحاق عثمان البشير

البيانات:

- 1- اسم الروضة:-
- 2- نوع المعلم: ذكر () انثي ()
- 3- عدد السنوات الخدمة:
- 4- الموهل الأساسي عند التعيين
- 5- التدريب اثناء الخدمة :- تلقي تدريباً نوعه
- لم يلقي:
- 6- هل أنت في دراسة الان؟ نعم () لا () .
- 7- اذا كانت اجابتك بنعم فاين تدرس؟
- 8- ما هو المستوي التي تدرس؟ بكلايوس () دبلوم عالي () ماجستير ()

تنبيه :

امامك عدد من الخيارات ضع (√) امام الخيار الذي يعبر عن رايك.

المحور الاول:

النواحي السلوكية التي يمكن معالجتها عن طريق الملصق.

العوامل	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1- تحقق التوازن في تكوين الطفل في النواحي					
الدينية					
الوجدانية					
المعرفية					
الترويحه					
التوضيحية					
2- تساعد علي اثناء المنهج					
3- تثبيت المعلومات وترسخها في ذهن الطفل					
4- تتيح للطفل مشاهدة الحقائق التي لا تشاهد في الصف					
5- تساعد الطفل علي حل المشكلات (جوانب الخطر والخطأ)					
6- تساعد الطفل في تكوين المفاهيم.					
7- تدرب الطفل علي ادراك اشكال الكتابة بوضوح.					
8- تساعد علي تعليم الطفل القراءة والكتابة					
9- تسهم في رفع كفاية المعلمة المهنية					
10- توصيل المعلومات لأكبر عدد ممكن من الاطفال					
11- توفر الوقت والجهد علي المعلمة والطفل					
12- تركي روح المشاركة عند الاطفال					
13- توفر علي المعلمة عبئ الحديث المطول					

المحور الثاني:

أثر الملصقات في الناحية النفسية والعقلية والاجتماعية والمهارية.

العوامل	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1. تدرب علي الملاحظه البصرية لدي الطفل.					
2. تقوي الصلة بين الطفل والبيئه الطبيعيه من حوله.					
3. تحقق تقوية الحواس عند الطفل.					
4. تضعف أهتمام الطفل ببيئته الاصلية.					
5. تساعد في تقوية النواحي الحركية لدي الطفل.					
6. تنمي الحس الخيالي عند الطفل.					
7. تزيد من عامل التشويق نحوالقراءة والاطلاع لدي الطفل					
8. تسهم في تقليل اثر الفروق الفردية بين الاطفال.					
9. تحول معلومات الطفل النظرية الي انماط سلوكية.					
10. تكسب الطفل القدرة علي التعاون مع الاخرين.					
11. تنمي حب الاستطلاع لدي الطفل.					
12. تبعد الملل والسأم عند الطفل.					

المحور الثالث:

أثر الملصقات حل المشكلات وترسيخ الاخلاق الفاضلة وتوطين القيم والثقافة السودانية .

العوامل	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1- الملصقات تساعد علي ترسيخ القيم النبيلة والاخلاق الفاضلة.					
2- تساعد علي ترسيخ الاصاله.					
3- الملصقات تعالج المشاكل السلوكية السالبة.					
4- تساعد علي النفور من الممارسات الغير صحية لدي الاطفال.					

المحور الرابع:

الممارسات المهنية لمعلمة الروضة ودورها في توظيف الملصقات في التوجيهات السلوكية .

العوامل	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1- أري أن الملصقات لها اهمية في التدريس .					
2- أؤيدّ استخدام الملصقات في تدريس الطفل.					
3- الملصقات قادرة علي حل بعض مشاكل التدريس.					
4- لدي قناعة بقدرة الملصقات علي توصيل المعلومات.					
5- الملصقات مناسبة لمحتوي مقرر الروضة.					
6- الملصقات تساعد علي تحقيق العملية التعليميه في الرياض.					
7- ظروف الروضة تشجع علي استخدام الملصقات.					
8- تسجع روضتي المعلمات علي الانضمام علي الانضمام الي دورات الوسائل.					
9- نقص الملصقات يؤدي الي عدم استخدامها.					
10- كثافة الساعات التي اقوم بتدريسها تحول دون استخدام الملصقات.					
11- اجد تشجيعا من الادارة عند إستخدامي للملصقات.					
12- اقوم بتقويم أداء الملصقات ودرجة نجاحها.					

المحور الخامس :

العوامل التي تؤثر سلباً علي استخدام الملصقات

العوامل	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1- المعلمة الغير متدربة.					
2- عدم توفر الوسائل التعليميه بالروضة.					
3- الطريقة التلقينية المستخدمة في التدريس.					
4- سلبية الإدارة نحو الوسائل والشراء.					
5- عدم استطاعة اطفال الرياض شراء الملصقات.					

المحور السادس :

الوسائل التعليمية الموجودة في الروضة نوعها وعددها.

العوامل	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1- تتوفر في الروضة لوحات العرض.					
2- تتوفر في الروضة الملصقات الخاصة لكل درس .					
3- تتوفر في الروضة الملصقات الارشادية.					
4- تتوفر في الروضة اجهزة الحاسوب الخاصة بالتصميم .					
5- تتوفر في الروضة الطابعات الخاصه بطباعة الملصقات.					
6- تتوفر في الروضة مصممي الملصقات داخل الروضة .					
7- تتوفر في الروضة المواد المساعده للمعلم في تصميم ملصقاته.					

ملحق رقم (3)

قائمة أسماء المحكمين

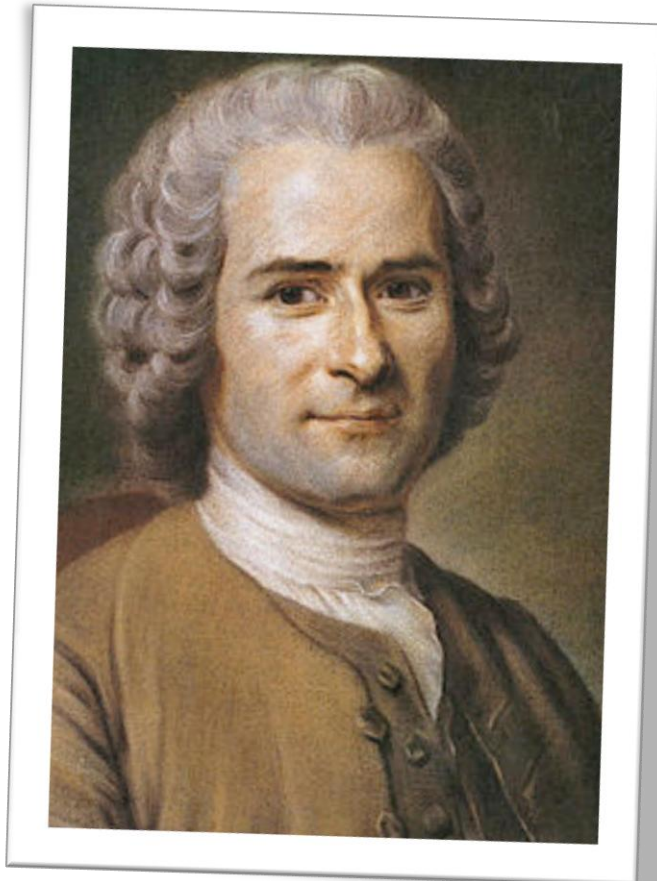
المرتبة العلمية	القسم	الجامعة	الاسم	
دكتور	كلية الفنون الجميلة - قسم الطباعة	السودان للعلوم والتكنولوجيا	أبو الغيث ابراهيم أمين	1-
دكتور	كلية التربية _ قسم تقنيات التربوية	السودان للعلوم والتكنولوجيا	مهند	2-
دكتور	كلية الفنون الجميلة - قسم الطباعة	السودان للعلوم والتكنولوجيا	تاور آدم كوكو الياس	3-
دكتور	كلية التربية _ قسم الاحصاء	السودان للعلوم والتكنولوجيا	عبد الرحمن أحمد عبد الله	4-
دكتور	كلية الفنون الجميلة - قسم التصميم الايضاحي	السودان للعلوم والتكنولوجيا	خالد محمد علي النور	5-
دكتور	كلية التربية - قسم التقنيات التربوية	السودان للعلوم والتكنولوجيا	عاتكة يوسف	6-

ملحق رقم (4)

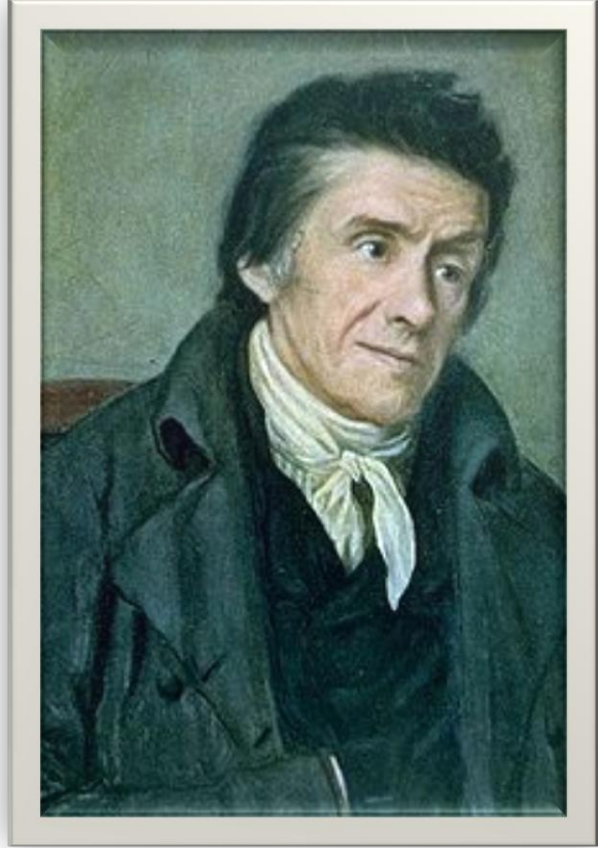
صور لبعض العلماء الذين اسهمو في التربية



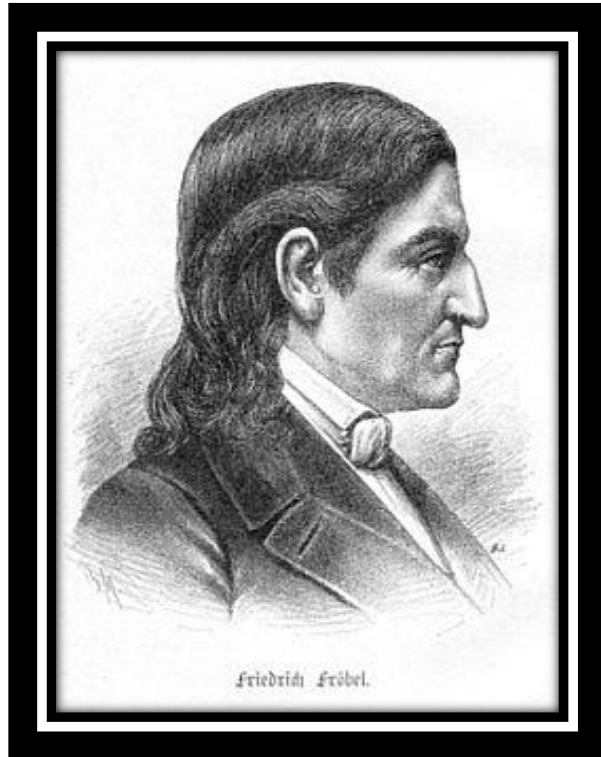
جون أموس كومينيوس



جان جاك روس



يوهان هاينريش بستالوتزي



فريديريك فروبل



ماريا مونتييسوري