

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة بغداد  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية

كلية الدراسات العليا  
كلية التربية

بحث تكميلي لنيل درجة الدكتوراه العالي بعنوان :

نور الإسلام في تطوير الإدارة التربوية

إعداد الطالبة :  
إشراق إبراهيم عبدالله العراقي

إشراف الدكتور :  
عادل حسن العقاب

٢٠٠٥ م

## خلاصة البحث باللغة العربية :

تناولت الدراسة تحت عنوان دور الإسلام في تطوير الإدارة التربوية . وتناولت الباحثة هذا الموضوع لأهميته القصوى في الحياة ، وحياة الناشئة الذين هم أمانة في أعناق المربين في شتي المجالات .

ولأهمية الإدارة التربوية نفسها ؛ لأنها تشكل الموجه الأساسي للتربية ، فسعت الدراسة لأن تعمل الإدارة التربوية التي تمثل قيادة التربية في ظل الإسلام وأن تأخذ أساليبها الإدارية التربوية من الإسلام .

فتناولت الدراسة الإدارة في الإسلام عموماً ، وأصلت ذلك بالآتي :-

أ. الحديث عن الإدارة في الإسلام عموماً .

ب. الإدارة في عهد الرسول ﷺ .

ج. الإدارة في عهد الخلفاء الراشدين ، كل منهم علي حدة.

ومن خلال الدراسة التي جمعت من المصادر والمراجع المختلفة والرسائل لتحقيق

أهداف البحث . توصلت الباحثة إلى أهم النتائج الآتية : منها :-

١. توجد فروق بين أنماط الإدارات التربوية المعاصرة إذ كل منها نجحت في

جانب وأخفقت في الآخر ، مما أدى إلي فشلها في كثير من المجالات .

٢. كما توجد فروق بين أنماط الإدارات التربوية المعاصرة والإدارة التربوية

الإسلامية ، إذ تأخذ الأولى طابع الجزئية ، بينما نجد الإدارة التربوية

الإسلامية إدارة متكاملة تأخذ طابع الشمولية ، والتطور والواقع والتطبيق.

٣. الإدارة التربوية الإسلامية بها تطوير أساسي ومواكبة لكل عصر.

كما قامت الباحثة بوضع التوصيات والمقترحات التالية : منها :-

١. الإهتمام بالتدريب الشامل للمعلمين والعمال والقائمين علي أمر التربية جميعاً ، والأخذ بالأساليب التربوية الإسلامية .
  ٢. علي المعلمين إتباع طرق التدريس المحمدية والعمل علي بثها لأن بها تتحقق الفائدة والهدف من العملية التعليمية التعليمية .
  ٣. أن يتم إختيار الإدارات التربوية علي أسس الكفاءة والمعايير الإسلامية .
  ٤. علي الإدارة التربوية في مختلف مراحلها ، أن تبذل قصارى جهدها لغرس القيم الروحية الإسلامية .
  ٥. علي الوالد أن ينتبه عندما يدفع بإبنه إلي المدارس الأجنبية والمعاهد التبشيرية، أن يتذكر مسؤوليته أمام الله .
- كما تقترح الباحثة بمنهج علمي متكامل بكل أبعاده ، وفق الضوابط والتعاليم الإسلامية مرتبطاً بوحدات المجتمع المختلفة ، مثل علماء النفس ، التربويين بختلف فئاتهم ، التلاميذ ، الشركات ، أي المجتمع بكامله ، وكل من هذه الفئات يكون له لمسة في المنهج.

## ABSTRACT

The researcher take the topic of Islam role in Developing management of education, she concern of this topic because it's very importance in our life and life of generation whom we are responsible for.

The management of education is important that it's the main basic of education and the researcher focus on the way of management education through Islam.

The researcher concern of Islam management as general she support this by.

- talking about Islam management as general .
- management in time of prophet mohammed.
- Management in time of each one of it's own.

Through this study which collect from different reference and source. The result of this researcher.

- (1) There are differences ways and failure in other ways also there are many difference in conterbaray education management . So that the management today focus on
- (2) Small part. And Islam management take all parts of developing and practice.
- (3) The Islam management looked after basic development and it goes through all the age.

The researcher give us some recommendation:-

- (1) We must concern of training for all teachers and those whom responsible for education and make him know the ways of education in Islam.
- (2) Teacher must concern of teaching the way of prophet Mohammed learning and do it. So this ways is useful and it lead us to the main object of education.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	ملخص البحث باللغة العربية
و	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
<b>الفصل الأول: الإطار العام</b>	
١	مقدمة
٤	أهمية البحث
٤	أسباب اختيار المشكلة
٦	حدود البحث
٦	أهداف البحث
٧	أسئلة البحث
٧	مسلمات البحث
٧	مصطلحات البحث
٨	منهج البحث
<b>الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة</b>	
٩٠	مقدمة
١٠	أولاً: ١. مفهوم الإدارة التربوية
١٠	مفهوم الإدارة التعليمية
١٣	طبيعة عمل الإدارة التعليمية ومستوياتها
١٥	أهم مجالات عمل الإدارة التعليمية
١٧	خصائص الإدارة التعليمية
٢٢	٢. أنماط الإدارة التربوية
٢٦	أسس ومبادئ الإدارة التعليمية
٣٠	أهم العوامل المؤثرة في الإدارة التعليمية

	ثانياً: الدراسات السابقة
٣٢	١- رندا عثمان أحمد محمد
٣٤	٢- دراسة كاظم أمين جرادات
٣٨	٣- دراسة سلوى أحمد المعاينة
٤١	٤- دراسة خلف غصاب صاهود الدولي العنزي
الفصل الثالث: الإدارة التربوية في الإسلام	
٤٧	مقدمة
٤٨	أولاً: الإدارة في الإسلام
٤٨	إدارة الرسول (ﷺ)
٥١	إدارة في عهد الخلفاء الراشدين
٥٩	الإدارة في عهد أبي بكر الصديق
٦١	الإدارة في عهد عمر بن الخطاب
٦٥	الإدارة في عهد عثمان بن عفان
٦٧	الإدارة في عهد علي بن أبي طالب
٧١	ثانياً: التربية في الإسلام
٧١	مقدمة
٧٢	ب. الوسائل والأساليب التربوية في الإسلام
ثالثاً: الإدارة التربوية في الإسلام	
٨٠	مقدمة
٨٠	٢. الإدارة التربوية في الإسلام
٩١	ملخص الفصل الثالث
الفصل الرابع: دور الإسلام في تطوير الإدارة التربوية	
٩٣	أ. مقدمة
٩٣	أولاً: نماذج من نظرية الإدارة المعاصرة
١٠٩	ثانياً: دور الإسلام في تطوير الإدارة التربوية
١٠٩	مقدمة
١٠٩	خصائص التربية الإسلامية

١١٠	الأهداف العامة للتربية الإسلامية
١١٢	مميزات الفكر الإسلامي
١١٧	مصادر الفكر الإسلامي
١١٧	أهم سمات التنظيم الإداري في الإسلام
١٢١	أسس التنظيم الإداري في الإسلام
١٢٢	أساليب تنظيم الدولة الإسلامية
١٢٤	ضوابط وتقسيم العمل الإداري في الإسلام
١٢٦	مبادئ التنظيم الإداري في الإسلام
١٢٩	ملخص الفصل الرابع
<b>الفصل الخامس : مناقشة وتحليل النتائج</b>	
١٣٢	مقدمة
١٣٢	مناقشة تحليل النتائج
١٣٩	* الخاتمة
١٤٢	- التوصيات
١٤٣	- المقترحات
١٤٤	- قائمة المصادر والمراجع