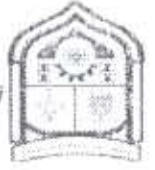


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا



كلية الدراسات العليا

كلية التربية

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي بعنوان:

واقع الوسائل التعليمية في مرحلة تعليم الأساس

بولاية الخرطوم

(الحلقة الأولى بمحلية كرري شمال أمدرمان نموذجا)

إعداد الطالبة :

طاهرة حسن عبد الصمد

إشراف :

د. أحمد هاشم

يوليو (2010 - 2011م)

## مستخلص البحث

تهدف هذه الدراسة للتعرف على مدى استخدام التقنيات التعليمية في مرحلة التعليم الاساسي لمحلية كرري بولاية الخرطوم والوقوف على بعض المشاكل التي تواجه استخدام التقنيات التعليمية ومعرفة كيفية الحصول على الوسيلة التعليمية وقد صاغت الباحثة اهداف الدراسة التعرف على اهمية دور التقنيات التعليمية في العملية التعليمية

الوقوف على واقع التقنيات التعليمية في مرحلة الاساس

المساهمة في نشر الوعي والاهتمام بتوفيرها وتوظيفها في العملية التعليمية.

وقد اتبعت الباحثة المنهج الوصفي حيث انه يتناسب مع الدراسة وواقعها

وعينة الدراسة اختيرت من معلمي ومعلمات مرحلة الاساس بولاية الخرطوم من العدد الكلي الذي يبلغ 19794 معلم ومعلمة.

اما اداة الدراسة التي استخدمت هي الإستبانة لمعلمي ومعلمات التعليم لمرحلة الاساس.

ومن الطرق الاحصائية التي استخدمت في هذه الدراسة ما يلي :-

1. النسبة المئوية

2. التكرارات

ومن النتائج التي توصلت لها هذه الدراسة ما يلي:-

1. زياده الاهتمام بعقد دورات تدريبية للمعلمين والمعلمات عن كيفية استخدام التقنيات التعليمية.

2. توفير الادوات والوسائل التعليمية داخل المدرسة.

3. 96.3% من المعلمين والمعلمات يوافقون على ان التقنيات التعليمية تسهل تحقيق الاهداف التعليمية.

4. اقامه اقسام خاصه بالتقنيات التعليمية في وزاره التربيه والتعليم.

5. نشر الوعي باهمية التقنيات يتم عن طريق اقامه ورش العمل.

6. دائره تخطيط المناهج عليها تطوير هذا المجال.

## SUMMARY OF THE STUDY

Abstract

The study aimed to know the extent of the use of educational technologies in the basic education stage for Karari locality, Khartoum State. It is also to recognize some problems that faced the use of educational technologies and how to obtain the educational means. The researcher states the objectives as follows:-

1. To recognize the importance of the role of educational technologies in the educational process.
2. Identification of the reality of educational technologies in the basic stage
3. To contribute in raising the awareness and providing attention and employment in the educational process.

The researcher has followed the descriptive approach, where he is suitable with the study and reality. The study samples were selected from stage basis teachers in Khartoum State, the total number of 19,794 teachers.

As a tool the study used the resolution for education stage basis teachers. And the following are statistical methods used:-

- 1 - Percentage of sealed off
2. Repetition

### The results of study are as follows:-

1. Increased attention to the training courses for teachers on using of educational technologies.
2. The provision of educational tools and means within the school
- 3 - 96.6% of teachers agree that education techniques to facilitate the achievement of the educational objectives.
- 4 - The establishment of special sections for educational techniques in the Ministry of Education.
- 5 – Raising the awareness of the importance of techniques to be through the establishment of the workshops.
6. The department of curriculum planning to develop this area.

## جدول محتويات البحث

رقم الصفحة	الموضوع
أ	البسمة
ب	إستهلال
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	المستخلص
و	المستخلص باللغة الانجليزية
ز	جدول محتويات البحث
	قائمة الجداول
	قائمة الملاحق
1	الفصل الأول (الأطار العام للدراسة)
2	المقدمة
2	مشكلة البحث
2	أهداف البحث
2	أهمية البحث
2	أسئلة البحث
3	منهج البحث
3	أداة البحث
3	حدود البحث
4-3	مصطلحات البحث
	الفصل الثاني (الإطار النظري والدراسات السابقة)
5	المبحث الأول (الإطار النظري)
5	مقدمة
5	مفهوم الوسائل التعليمية
6	تصنيف الوسائل التعليمية
8-7	خصائص التقنيات التعليمية
8	دواعي استخدام التقنيات التعليمية
8	تطورات التقنيات التعليمية
10-9-8	أهمية ودور التقنيات التعليمية في العملية التعليمية
11-10	أهميتها للمعلم - والمتعلم - والمادة التعليمية
12	العوامل الرئيسية المؤثرة في إختيار الوسيلة التعليمية
15-13	المشاكل التي تواجه استخدام التقنيات التعليمية
	واقع استخدام التقنيات التعليمية في مرحلة الأساس
19-16	المبحث الثاني (الدراسات السابقة)
(4-3-2-1) 20	أولاً: الدراسات السودانية
	ثانياً: الدراسات العربية

	الفصل الثالث (إجراءات الدراسة الميدانية)
21	مقدمة
21	منهج البحث
21	مجتمع البحث
23-21	عينة البحث
25-23	أداة البحث
	الفصل الرابع (عرض وتحليل ومناقشة النتائج)
62-26	عرض النتائج
65-63	مناقشة النتائج
	الفصل الخامس (أهم النتائج والتوصيات والمقترحات)
66	مقدمة
66	التوصيات
66	المقترحات
70-67	الملاحق