

Abstract

this study deal the structures of French language verbs by the FLA learners in the written texts, and it airs to know the difficulties that face learners in forming grammatically correct sentences , however the study suggests solution to achieve this aim , through practical and applied experiment on the students of Sudan university of sciences and technologies, basically the researcher used the analytical approach , the study conclude that the students are faced with difficulties in forming grammatically sentences, because the interference of the verb structure of their mother tongue.

The study recommends the following:

Workshops are to be organized for the learners to enlighten them about the differences of sentences structures and construction in the tow languages (mother tongue and the target language).

مستخلص

تتناول هذه الدراسة تراكيب الأفعال في اللغة الفرنسية في نصوص مكتوبة لدى دارسي اللغة الفرنسية لغة أجنبية, وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الصعوبات التي تواجه الطلاب في تكوين جمل نحوية صحيحة, وذلك بتجربة عملية تطبيقية

على طلاب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بالمستوى الثالث، وقد اتبعت الدراسة في بحثها المنهج الوصفي مستخدمة من أدوات التحليل، وقد خرجت الدراسة نتائج منها: يواجه بعض الطلاب صعوبات في تكوين جمل نحوية صحيحة وذلك لاستنادهم إلى تراكيب الأفعال في لغتهم الأم، ومن توصيات الدراسة: أن تخصص للدارس محاضرات في شكل ورش لتوعيته بمدى اختلاف بناء الجمل في اللغتين (الأم واللغة المكتسبة)