

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم الدراسات العليا

تظليل محتوى مقرر كيمياء الصف الثالث
بالمرحلة الثانوية

بُعث تكميلي لنيل درجة ^{بكالوريوس} التربية فوق الجامعي

إعداد الطالبة: إيمان مصطفى الوراق

إشراف: بروفيسر / د. عثمان أحمد محمد عبد الوهاب

أبريل ١٩٩٩م

محرم ١٤٢٠هـ



المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

المحتويات

قائمة الجداول

الإهداء

الشكر

الفصل الأول

1	1-1 المقدمة
2	2-1 مشكلة البحث
3	3-1 حدود البحث
4	4-1 أسباب اختيار البحث
5	5-1 فروض البحث
6	6-1 أهداف البحث
7	7-1 أدوات البحث
8	8-1 مصطلحات البحث

الفصل الثاني

الإطار النظري

10	1-2 معايير اختيار المحتوى
11	2-2 أسس تنظيم المحتوى
13	3-2 محتوى مقرر الكيمياء
14	4-2 تطور مناهج الكيمياء في السودان
18	5-2 مؤتمر المناهج 1973 م
19	6-2 الآلية التي تم بها إعداد كتب التلميذ لمادة العلوم
24	

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

الفصل الرابع

33

التحليل غير الموضوعي للكتاب

الفصل الخامس

46

إجراءات الدراسة

46

وسائل جمع المعلومات

46

وصف عينة البحث

47

تصميم الاستبانة وبنائها

47

ثبات الاستبانة

49

الأسلوب الإحصائي

50

التحليل الإحصائي

الفصل السادس

60

الملخص

61

النتائج

62

التوصيات

64

المراجع

الملاحق

إهداء المقدمة

الحمد لله الذي استأنثر بكمال العلم وحده ، وتفضل على عباده بأقباس من نور علمه وحكمته⁽¹⁾

لا يخفى علينا علم الكيمياء ودوره الفعال في ابتكار أحدث الوسائل التقنية التي تعتمد عليها مواردنا ، من بترول ، علوم ، زراعة وصناعة بل تعدى ذلك ليكون العامل الأساسي في اكتشاف الكثير من الأدوية لعلاج أمراض فتاكة ومهلكة ، فهي الأساس للتطور والتقدم والتكنولوجيا . فالشكر والتقدير لعلمائنا العرب الذين كانت لهم اليد البيضاء في تفتق هذا العلم ، واكتشاف أسرارهِ مثل الرازي ، الجلدكي وابن سينا وغيرهم . فالشكر موصول لهم من الإنسانية اجمع . والباحثة حينما اختارت هذا العلم لم تخره إلا لتفتها في أهميته لحياتنا ، رغبة في متابعته والإلمام بدقائق أسرارهِ ، علها تساهم ولو بالقليل في زيادته وانتشاره ولو بتعلمه فقط ، وهنا تضع الباحثة بين أيديكم هذا البحث المتواضع عن تحليل محتوى مقرر كتاب الكيمياء للصف الثالث وغايتها إخراج تحليل صادق يمكنها من تحليل وتوضيح لبعض الثغرات التي صاحبت تأليفه مع احترامها لما يتميز به الكتاب من روح وأسلوب ، ولم تقصد من ذلك سوى التحليل الموضوعي المجرد للكتاب .

(1) مقدمة كتاب كيمياء الصف الثالث ثانوي

المشكلة البحثية

هناك نوعين من التحليل :

تحليل غير موضوعي وتحليل موضوعي لمحتوى مقرر الكيمياء الصف الثالث ثانوي وهذا بصدد دراسته الباحثة ، واختيار الباحثة لهذا المقرر بالذات لانه يؤهل الطلاب لدخول الجامعة وباعتباره النواة التي يبني عليها الطالب معلوماته. وبإطلاع الباحثة على محتوى مقرر كيمياء الصف الثالث استشعرت المشكلة الممثلة في مقرر الكيمياء كمادة علمية لا بد لها من أن تنافس وتواجه الانفجار المعرفي والتكنولوجيا الحديثة والتقنية التي لا حدود لها ، وكان لا بد للباحثة أن تساهم ولو باليسير في لفت أنظار المختصين في اللجنة العليا للمناهج بضرورة تطوير المناهج القائمة تطويراً شاملاً ، وربط الطالب وتقوية علاقته بعالمه وموآبته للتطور المذهل الذي يحدث فيه .

أحد البعث

تقتصر هذه الدراسة على مقرر كيمياء الصف الثالث بالمرحلة الثانوية الذي يدرس بجمهورية السودان في مدى سنة دراسية (1998-1999م).