

## **Dedication**

*This thesis is dedicated to my...*

*Family*

*Teachers*

*Colleagues*

*Relatives*

**Friends ...**

## **Acknowledgements**

I am in debt to express my sincere gratitude to my supervisor

*Dr. Ayman Hamd Elneil* for his patience, valuable guidance and advice.

He actually dedicated his time to finish this study in successfully. I would like also to thank all the staff of the English Language Department for their guidance and precious help.

## **Abstract**

The current study is an investigation into the use of English language Affixes as a problem facing third secondary school students, the sample of the population includes fifty Students of third year secondary school s who are all EFL learners in some Sudanese schools in Khartoum State .

The study aims at enabling the students to master Affixes so as to increase their vocabularies , figuring out some problematic areas affecting students ability to master the use of Affixes as well as finding out how SPINE (4 and 5) are rich enough in Affixes. The researcher has adopted the descriptive analytical approach to accomplish the aims of the research. The results of the study reveal that the students have no background about the situation in which some derivational and inflectional morphem-es are used. They also reveal the method of teaching derivational and inflectional morphemes , needs a knowledgeable teachers who know more about the use of affixes and the differences of derivational and inflectional morphemes . Finally , the morphological problems of the students are due to lack of proper practice and students' ignorance of derivational and inflectional morphemes resulted in wrong choice of affixes. Eventually , the study recommends that the techniques of teaching English affixes need to be regarded by the teachers at Sudanese secondary schools , at the same time students should be taught explicitly that derivational morphemes changes the meaning or the part of speech , while inflectional morphemes change the tense or aspect. It also recommends that students should be given more practices so as to master the usage of affixation. The study at the end recommends that the students should work hard to know how and in what way they use certain derivational or inflectional morphemes and teachers of English language should know about the derivational and inflectional morphemes.

## المستخلص

تهدف الدراسة الى تقصي استخدام الاضافات في اللغة الانجليزية كاشكال يواجه طلاب السنة الثالثة في المدارس الثانوية . عينة مجتمع البحث تتكون من خمسين طالبا كدارسين ناطقين بغير اللغة الانجليزية في بعض المدارس بولاية الخرطوم .

تهدف الدراسة إلى تمكين الطلاب في كيفية إجادة استخدام الاضافات في اللغة الانجليزية لزيادة مقدراتهم اللغوية وكذلك التعرف على بعض نقاط الضعف التي تؤثر على قدرة الطلاب على إجادتها ، بالإضافة إلى معرفة ما إذا كان مقررات (اسبابن 4و5) غنية بما فيه الكفاية من هذه اللواحق والسوابق . ولإتمام الغاية المنشودة إتبع الباحث الطريقة التحليلية الوصفية لتحليل البحث. وتوصلت الدراسة إلى أن الطلاب ليست لديهم معرفة سابقة عن طرق وقواعد استخدام الاضافات التي تقوم بتغيير أقسام الكلام ، والتي تقوم بتغيير تصاريف الأفعال . أن مشكلة الطلاب في معرف قواعد تشكيل مفردات اللغة الانجليزية نتاج لنقص الممارسة الفعلية . عدم معرفة الطلاب بلواحق وسوابق المفردات الإنجليزية تعود إلى الإختيار الخاطئ لها . طريقة تدريس سوابق ولواحق مفردات اللغة الانجليزية تحتاج الي اساتذة ملمين بمعرفة استخدامها أخيراً الدراسة توصي بأن مهارات تدريس لواحق وسوابق مفردات اللغة الانجليزية تتطلب مراعاة من قبل معلمي المدارس الثانوية السودانية في ذات الوقت الطلاب والطالبات ينبغي أن يدرسوا بصورة جلية بأن (المورفييمات الاشتقاقية) تغير المعنى أو تغير أجزاء الكلام ، بينما (المورفييمات التصريفية) لا تغير المعنى لكن تغير زمن الأفعال ومظهرها .

## Table of Contents

	<b>Subject</b>	<b>Page No.</b>
	Dedication	I
	Acknowledgments	II
	Abstract	III
	Abstract (Arabic Version)	IV
	Table of Contents	V
	<b>Chapter One</b> <b>Introduction</b>	
1.0	Background	1
1.1	Statement of the problem	2
1.2	Questions of the study	2
1.3	Hypotheses of the study	2
1.4	Methodology of the study	2
1.5	Significance of the study	3
1.6	Objectives of the study	3
1.7	Limits of the study	3
1.8	Definition of the terms	4
	<b>Chapter Two</b> <b>Literature Review</b>	
2.0	Introduction	6
2.1	Morphology	6
2.2	English Derivational Morphology	7
2.3	English Inflectional Morphology	7
2.4	Morphemes	8
2.5	Affixation	9
2.6	The function of Affixes	10
2.7	Important Rules of Affixes Addition	10

2.8	Previous related studies	11
2.9	Conclusion	11
	<b>Chapter Three Research Methodology</b>	
3.0	Introduction	23
3.1	The population	23
3.2	The sample	23
3.3	Tools and Instruments	24
3.3.1	The Test	24
3.4	Validity and Reliability of the test	24
3.5	Summary	
	<b>Chapter Four Data Analysis, Discussion and Interpretation</b>	
4.0	Introduction	25
4.1	Data Analysis	25
4.2	Interpretation and discussion of ' table 1'	37
4.3	Interpretation and discussion of ' table 2'	41
4.4	Summary of the Chapter	42
	<b>Chapter Five Conclusions , Recommendations and Suggestions for Further Studies.</b>	
5.0	Introduction	43
5.1	The Findings	43
5.2	Recommendations	44
5.3	Suggestions for Further Studies	45
	References	46
	Appendices	

