

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم الدراسات العليا

نحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

بعنوان: النشاط المدرسي ودوره في التحصيل الدراسي

لمادة التربية الإسلامية (المرحلة الثانوية)

دراسة ميدانية (محافظة سنار)

إعداد الباحثة:

ماجدة عبد الرحمن محمد الإمام

إشراف الأستاذة / صباح الحاج محمد حامد

شعبان 1426 هـ / سبتمبر 2005 م

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	إهداء
ب	شكر و عرفان
ج	خلاصة البحث باللغة العربية
د	الخلاصة باللغة الانجليزية
	الفصل الأول
1	مقدمة
2	مشكلة البحث
2	أسباب اختيار المشكله
3	حدود مشكلة البحث
3	أهمية البحث
3	اهداف البحث
4	فروض البحث
4	مسلمات البحث
4	مصطلحات ابحت
4	الإطار النظري
4	مفهوم النشاط المدرسي
4	المدرسة
5	التربية الاسلاميه
5	التحصيل الدراسي
5	المرحلة الثانويه
5	ألوان النشاط
6	صعوبات البحث
6	ملخص الفصل الأول
الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقه	
7	مقدمه
8	النشاط من منظور تربوي
10	ألوان النشاط المدرسي
12	أنواع الجماعات المدرسيه

14	تمويل النشاط
15	تقويم النشاط
15	التوجيه والإرشاد في النشاط المدرسي
16	الإشراف المالي على النشاط المدرسي وتنظيمه
17	تطبيقات حركة النشاط
17	حول النشاط في مدارسنا
18	الأهداف التي يقوم عليها النشاط المدرسي
18	الصعوبات التي تواجه النشاط المدرسي
19	التربية وأهدافها
20	تصنيف بلوم للأهداف التربوية
20	مفهوم المنهج وتخطيطه
21	تخطيط المنهج وتطويره
21	حركة النشاط وأسسها النفسية والفلسفية
22	الوظيفة التربوية للنشاط
22	المدرسة قديماً وحديثاً
23	التحصيل الدراسي وأهميته والعوامل المؤثرة عليه
23	العوامل المؤثرة على التحصيل الدراسي
25	التربية الإسلامية
30	الدراسات السابقة
30	السودانية
33	العربية
34	الأجنبية
35	الاستفادة من الدراسات السابقة
35	ملخص الفصل الثاني
الفصل الثالث إجراءات البحث	
36	مقدمة
36	منهج البحث
36	مجتمع البحث
36	عينة البحث

37	أداة البحث وكيفية جمع المعلومات
38	الأسلوب الإحصائي
41	ملخص الفصل الثالث
الفصل الرابع تحليل ومناقشة النتائج	
42	المقدمة
43	عرض نتائج المعالجة الإحصائية لكل محور من محاور البحث
54	تحقيق صحة الفروض
54	ملخص الفصل الرابع
الفصل الخامس خاتمة البحث	
56	مقدمة الفصل
56	ملخص عام البحث
57	توصيات البحث
58	مقترحات لدراسات مستقبلية
58	ملخص الفصل الخامس
59	المصادر والمراجع
61	الملاحق
-	ملحق رقم (1)
-	ملحق رقم (2)
-	ملحق رقم (3)
-	ملحق رقم (4)
-	ملحق رقم (5)



## قائمة الجداول

الصفحة	العنوان
36	جدول رقم (1) يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة من حيث النوع
37	جدول رقم (2) يوضح أفراد عينة الدراسة حسب سنوات الخدمة
37	جدول رقم (3) يوضح توزيع العينة حسب المؤهل
43	جدول رقم (4) يوضح عبارات المحور الأول
46	جدول رقم (5) يوضح عبارات المحور الثاني
46	جدول رقم (6) يوضح عبارات المحور الثالث
50	جدول رقم (7) يوضح عبارات المحور الرابع
51	جدول رقم (8) يوضح عبارات المحور الخامس

## خلاصة الدراسة

جاءت هذه الدراسة تحت عنوان النشاط المدرسي ودوره في التحصيل الدراسي لمادة التربية الإسلامية (المرحلة الثانوية - محافظة سنار).  
ومن أهداف هذه الدراسة أن طالب المرحلة الثانوية يمثل إنسان الغد والمستقبل الذي يقود مسيرة التقدم. وكان لزاماً علينا أن يزود بالمعارف والمعلومات التي تؤهله للقيام بدوره في المجتمع وأن تتعرف الباحثة على أنواع النشاط المدرسي ودوره في التحصيل الدراسي.  
كما افترضت الدراسة أن توجد علاقة ارتباطية موجبة بين ممارسة النشاط لمادة التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية والتحصيل الدراسي وأن يكسب النشاط لمادة التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية المثل العليا.  
كما اتبعت الباحثة المنهج الوصفي ومن الأدوات الاستبانة حيث تم إجراؤها على عينة البحث وهم معلمو ومعلمات التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية، كما استخدمت الباحثة الأسلوب الإحصائي الذي يتمثل في النسبة المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري و (t) للاختبار.  
ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة بين ممارسة النشاط والتحصيل الدراسي، كما يكسب الطالب الاتجاهات السليمة ويسهم في تنمية القدرات وبناءً على النتائج التي توصلت إليها الباحثة قامت ببعض التوصيات منها وضع منهج دراسي متكامل للنشاط المدرسي من قبل المتخصصين وأن يتدرج هذا المنهج في المراحل المختلفة بدءاً بمرحلة الأساس ونهاية بالجامعة وأن يكون النشاط مادة أساسية يمتحن فيها وإعداد برامج تنافسية بين المدارس.

## Abstract

*This study was entitled ( Scholar Activity and its Role in the Learning of Islamic Education Subject in the Secondary School Stage – Sennar Province ) .*

*The main objective of this study arises from the fact that the secondary School student represents the future which toads to progress and prosperity .*

*There fore , he / she has to be provided with Knowledge and information which assist him / her in playing a great role in the society development . The other objective is the recognition by the researcher – of the types of scholar activity and opts role in the development of cultural , social and sport domains , and its effective role in the laming of Islamic education subject in the secondary school . This activity helps the student to acquire sound attitudes and developed capabilities . It helps him also to utilize leisure time .*

*The researcher has followed the descriptive methodology , and used the questionnaire as a tool of data collection , which induced the research sample I . e the secondary school teachers in sinner province . The most important results included that there is a positive coherent relationship between practicing of activities and learning . The activity of the Islamic education in*

*the secondary school is a reflection of education philosophy .*

*The recommendations in cloned*

*This curriculum should be adopted in all scholar stages , from primary ( basic ) education up to the university .*

*The activity should be a main subject in which the students can be examined .*

*Preparation of competitive programmers between the schools .*